



## **ПОЛОЖЕНИЕ регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса-2023**

### **1. Организаторы конкурса**

Координатором регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса (далее – Конкурс) является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский экологобиологический центр Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

### **2. Цель Конкурса**

Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса для поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов Республики Башкортостан в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

### **3. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных школ /гимназий /лицеев /колледжей /техникумов, учреждений дополнительного образования в возрасте от 14 лет и студенты высших учебных заведений по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета. Рабочий язык Конкурса – русский.

### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

- муниципальный (ноябрь – декабрь 2022 г.);
- заочный республиканский (январь 2023 г.);
- очный (возможно дистанционный) республиканский (январь-февраль 2023 г.).

### **5. Тема конкурсных проектов**

Участники могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и

социальных наук, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды. **Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем.** Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект.

Работа может быть выполнена как в форме проекта, так и в виде учебно-исследовательской работы в сфере теоретической и прикладной науки.

Допускается выполнение проекта группой учащихся или студентов, но к представлению на очном этапе конкурса выдвигается **не более 2-х докладчиков**.

Конкурсанты в **обязательном** порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также **сформулировать** 3–5 рекомендаций по сбережению воды в семье, школе, университете и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить на своих страницах в социальных сетях с хештегом #Водныйконкурс2023.

**Внимание:** Оргкомитет Конкурса проводит анализ текстов проектов финалистов регионального этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Оргкомитетом может быть принято решение о недопущении к участию в финале работ с оригинальностью менее 50%.

Рекомендуем участникам финала регионального этапа проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайтах <https://text.ru>, <https://advego.com>, <https://www.etxt.ru/antiplagiat>, <https://content-watch.ru/text>, <https://antiplagiat.ru>.

## **6. Критерии оценки проектов.**

При оценке проекта на Конкурсе судейская коллегия руководствуется следующими критериями оценки проектов:

### **6.1. Новизна проекта – 20 баллов:**

- раскрытие ранее не исследованной проблемы – 10 б.;
- использование новых методик и инструментов исследования – 5 б.;
- изучение неизвестных аспектов ранее исследованной проблемы – 5 б.

### **6.2. Актуальность – 15 баллов.**

Актуальность проекта оценивается с точки зрения научной и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- нацеленность проекта на решение важной проблемы в области охраны водной среды – 3 б.;
- научная значимость проекта: отношение к области фундаментальных или прикладных исследований, возможность прямого внедрения результатов проекта - 2 б.;
- способность проекта повлиять на качество окружающей среды - 2 б.;
- предложение новых решений старых проблем - 2 б.;

- эколого-просветительская значимость проекта для проблем водных ресурсов - 2 б.;
- сочетание экологических и социальных аспектов - 2 б.;
- практическая значимость проекта: возможность прямого и наиболее экономически выгодного внедрения результатов или технологий проекта - 2 б.;

#### 6.3. Творческий подход – **15 баллов.**

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы – 5 б.;
- решение проблемы – 5 б.;
- анализ данных – 2 б.;
- постановка экспериментов и организация исследований – 2 б.;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме – 1 б.

#### 6.4. Методология – **10 баллов.**

- четко поставленные задачи по достижению конкретных результатов – 2 б.;
- определение проблематики – 2 б.;
- соответствие работы поставленным задачам – 1 б.;
- корректность формулировки выводов – 1 б.;
- степень ограниченности поставленной проблемы – 1 б.;
- учет возможности неправильной интерпретации данных – 1 б.;
- формулировка новых вопросов или предложений для дальнейших исследований по данной проблеме – 2 б.

#### 6.5. Знание предмета – **10 баллов.**

- осведомленность автора проекта о литературных данных и результатах исследований в данной области, а также об альтернативных решениях поставленной проблемы – 2 б.;
- компетентность научных источников литературы, на которых базируется работа – 2 б.;
- достаточный объем использованной литературы по данной теме – 2 б.;
- качественный анализ научно-популярных источников – 2 б.;
- владение автором терминологией, актуальной информацией по рассмотренной проблеме – 2 б.

#### 6.6. Практические навыки – **10 баллов.**

- материальное обеспечение проекта – 3 б.;
- личный вклад автора в осуществлении практической составляющей проекта – 4 б.;
- уровень владения доступными методиками и материалами исследования – 3 б.

#### 6.7. Доклад и презентация результатов (для очного представления проекта) – **10 баллов**

- убедительность и информативность изложения материала – 3 б.;
- владение методами наглядной демонстрации, их качество и информативность (иллюстрации, графики) - 2 б.;
- структура и качество доклада/отчета - 3 б.;
- соответствие и координация наглядных материалов и озвучиваемого доклада - 2 б.

6.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды – **5 баллов.**

Итого- **95 баллов**

## **7. Порядок оформления проектов**

Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

- общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, включая титульный лист, тезисы, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности, затрат на выполнение и внедрение проекта, перечень ссылок и приложений, список литературы.
- текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, левое и правое поля – 2,5 см.
- приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц (иллюстрации, графики, фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.) и должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах.

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
- четкое и **краткое** название проекта – не более 7 слов;
- имена и фамилии **ВСЕХ** авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей с обязательным указанием должности;
- название района/города, год.

Вторая страница проекта должна быть **научными тезисами** – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 страницы машинописного текста**.

Материал на Конкурс оформляется **в электронном виде** формата doc/docx (MicrosoftWord) и должен содержать следующие файлы:

- проект (не более 15 страниц);
- аннотация проекта (**объем не должен превышать 100 слов**);
- анкета автора проекта (Приложение 1 - заполняется отдельно каждым из авторов, включая 5-7 рекомендаций по сбережению воды, включая ссылку на публикацию с рекомендациями по сбережению воды, оформленную в соответствии с п.5).

Файлы называются в следующем порядке:

Проект\_Фамилия\_Имя\_Район/город;

Аннотация\_Фамилия\_Имя\_Район/город;

Анкета\_Фамилия\_Имя\_Район/город.

## **8. Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде России»**

В рамках Конкурса проводится номинация «Начинающие журналисты пишут о воде России». Положение о номинации (Приложение 2).

## **9. Порядок организации Конкурса**

Материалы на Конкурс (**3 файла**: текст работы с тезисами, аннотация и анкета участника - Приложение 1, отправлять до **20 января 2023 года** по E-mail: [zookonkursy@yandex.ru](mailto:zookonkursy@yandex.ru) с пометкой «Водный конкурс».

**Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут!**

Авторы лучших проектов до 8-10 старшеклассников и до 3 студентов - будут приглашены на очную конференцию Конкурса, которая состоится на базе ГБУ ДО РДЭБЦ (в очном или дистанционном формате в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой) в январе-феврале 2023 года.

Координатор Конкурса: Э.З. Габбасова - методист ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр (контактный телефон 89874964918).

## **10. Награждение победителей и призеров Конкурса**

Все Конкурсанты получают электронные сертификаты участников.

По сумме баллов члены жюри Конкурса (Приложение 3) определяют победителя и призеров в каждой номинации.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов (но не менее 50 % от максимального количества баллов) считается победителем Конкурса и награждается дипломом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Призеры (2-3 места) награждаются дипломами ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

Работы победителей школьной и студенческой номинаций Конкурса будут направлены для участия в Российском открытом молодежном водном конкурсе в г. Москву, Институт консалтинга экологических проектов.

Приложение 1.

### **Анкета автора(-ов) проекта**

Представляется в электронном виде

1. Полное название проекта:

2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали):

3. Данные об авторе (-ах) проекта:

3.1. ФИО (полностью), дата рождения, класс обучения, страницы в социальных сетях, +Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.

3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).

3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).

3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения).

3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype).

4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект.

*Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.*

5. ФИО (полностью) научного (-ых) руководителя (-ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты;
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций) + ссылка на их публикацию в соцсетях.

Приложение 2.

### **Положение номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России»**

Целью и задачами проведения Конкурса в данной номинации являются выявление активных обучающихся/студентов в области просвещения и воспитания населения по проблемам использования и охраны водных объектов посредством реализации комплекса информационно-коммуникационных мероприятий и пропаганды с использованием доступных и распространенных технологий по связям с общественностью; а также на привлечение внимания школьников к проблеме охраны и восстановления водных ресурсов страны, развитие их творческого потенциала и помочь в выборе будущей профессии.

**Участники** номинации – учащиеся средних и средних специальных образовательных организаций возрастной категории в соответствии с Положением о Конкурсе и студенты вузов республики.

Региональные организаторы могут направить информацию о победителе номинации и его материалы на Российский открытый молодежный водный конкурс в порядке, предусмотренном Положением российского конкурса (в случае включения данной номинации в Водный конкурс).

#### **Виды и категории материалов и публикаций.**

В рамках номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России» организуется конкурс публикаций и материалов (в том числе фото- и видеопубликаций и видеороликов) старшеклассников/студентов в печатных или Интернет-СМИ, в эфире (ТВ, радио), социальных сетях, в том числе блогах. Количество материалов – **не более 3-х** от каждого участника.

#### **Темы материалов и публикаций:**

- «Интервью с представителем водохозяйственной отрасли»;
- «Репортаж с места события: водные ресурсы моего города»;
- «Портретный очерк молодого исследователя водных ресурсов»;
- «Статья о роли государства в управлении водными ресурсами»;
- «Аналитический опрос: а вы экономите воду?»;
- «Журналистское расследование о загрязнении водоема»;
- «Новостные материалы о текущих событиях в водохозяйственной отрасли Республики Башкортостан».

### **Статьи на темы:**

- «Как бы я просвещал и информировал людей о принципах бережного отношения к воде и водным экосистемам, рациональному использованию водных ресурсов»;
- «Как создать условия для привлечения населения и общественности к решению вопросов использования и охраны водных объектов»;
- «Как повысить уровень информированности населения об основных направлениях развития водохозяйственного комплекса».

**Порядок представления и правила оформления материалов и публикаций участников в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России» на региональный этап Конкурса:**

участники направляют координатору регионального этапа Конкурса не позднее 20 января 2023 года по указанному в Положении E-mail следующие данные и материалы:

- **анкета участника** (Приложение1);
- **публикации и материалы** участника в электронном виде в соответствии с правилами оформления;
- **печатные СМИ**: сканкопии публикации/фотопубликации в формате pdf разрешением не менее 200 dpi и первой страницы номера печатного издания, в котором опубликован материал, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
- **телевидение**: видеозапись материала в формате MPEG4 или AVI и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
- **radio**: аудиозапись материала в формате MP3 или WAV и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;
- **интернет**: скриншот страницы с текстовой публикацией, фотопубликацией, видеороликом в социальной сети/блоге/на сайте, ссылка на публикацию; ссылка на материал, размещенный на интернет-канале /интернет-радиостанции, файл с видеороликом (в формате MPEG4 или AVI)/ аудиозаписью (в формате MP3 или WAV).

**Форма участия в номинации – заочная!**

**Сроки рассмотрения материалов и публикаций** синхронизируются с проведением регионального этапа Конкурса.

### **Критерии оценки материалов и публикаций**

- актуальность выбранной темы, степень ее раскрытия, максимальный балл - 10 б.;
- уместность использованных фактов, их достаточность для раскрытия темы, максимальный балл - 10 б.;
- оригинальность фактов и деталей, максимальный балл – 10 б.;
- логичность изложения, убедительность аргументации и выводов, максимальный балл – 10 б.;
- четкость, продуманность композиции текста, максимальный балл – 10 б.;
- живость, образность, эмоциональность изложения, максимальный балл – 10 б.;

- широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов, максимальный балл – 10 б.;
- цитируемость и соответствие содержания ожиданиям целевой аудитории: отзывы представителей целевой аудитории, в том числе в сети Интернет через количество «лайков» и перепостов, максимальный балл – 10 б.;
- размещение материала в зарегистрированном СМИ, тираж зарегистрированного СМИ, максимальный балл - 10 б.

#### **Порядок и регламент оценки материалов и публикаций**

Координатор Конкурса принимает работы, опубликованные или вышедшие в эфир с 1 марта 2022 года по 20 января 2023 года. Материалы, присланные на Конкурс, остаются в собственности Конкурса. В случае несоответствия работ принятым правилам оформления координатор вправе не допустить их к участию в Конкурсе.

Все материалы, прошедшие предварительную экспертную оценку, выносятся на рассмотрение жюри.

Жюри определяет победителей номинации открытым голосованием простым большинством голосов на совместном заседании. Имена победителей оглашаются не позднее 1 марта 2023 г.

#### **Информация о призе для победителя номинации**

Победитель номинации получает:

- диплом и поощрительный приз Министерства образования и науки РБ,
- возможность участвовать в Российском открытом молодежном водном конкурсе.

Приложение 3.

#### **СОСТАВ ЖЮРИ**

регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса

**Председатель жюри** - Гареев А.М., заведующий лабораторией водохозяйственных исследований и геоэкологии Башкирского государственного университета, доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан.

**Жюри основной номинации:**

Хлебникова Т.Д. - профессор кафедры Прикладной экологии ФГБОУ ВО УГНТУ, д.х.н.;

Кулагин А.Ю. - заведующий лабораторией лесоведения Уфимского института биологии УФИЦ РАН, д.б.н.;

Зайцев Г. А. – профессор кафедры экологии, географии и природопользования ФГБОУ ВО БГПУ им М. Акмуллы, старший научный сотрудник Уфимского института биологии УФИЦ РАН, д.б.н.;

Гатин И.М. – доцент кафедры экологии, географии и природопользования ФГБОУ ВО БГПУ им М. Акмуллы, к.б.н.;

Зайцева И.М. – методист ГБУ ДО РДЭБЦ, к.тех.н.;

Островская Ю. В. – методист ГБУ ДО РДЭБЦ;

Габитова Л.А. – ведущий специалист учебно-методического управления ФГБОУ ВО БашГУ.

**Жюри номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России»:**

Суркова Л.Н. – руководитель редакции Республиканской молодежной экологической газеты «Экорост», член Союза журналистов России;  
Островская Ю.В. – методист ГБУ ДО РДЭБЦ.

**Молодежное жюри:**

Поленов Т.С. – магистрант I курса ФГБОУ ВО БашГУ;

Кушнир В.В. – студент-бакалавр I курса ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, победитель номинации «Вода и климат» Российского национального юниорского водного конкурса 2021 г.

Бушман Я.Р. – студент – бакалавр ФГБОУ ВО УГНТУ.