

ГАЗЕТА УФИМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕФТЯНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЗА НЕФТЯНЫЕ КАДРЫ

ИЗДАЕТСЯ С 1966 ГОДА

№ 30-32 (1326-1328), 30 ДЕКАБРЯ 2010 Г.



С НОВЫМ ГОДОМ!

От души поздравляем коллектив университета с наступающим 2011 годом!



Центры притяжения научных идей в действии

14 декабря в конференц-зале состоялся I научный семинар «Развитие инновационной структуры»

Стр. 5



Распределяем всех

В декабре в УГНТУ прошло распределение выпускников

Стр. 6

Портал в будущее

10 декабря в конференц-зале состоялась презентация игрового образовательного Интернет-портала «Хочу быть нефтяником», созданного ОАО АНК «Башнефть»

Стр. 7





Бюджет как обязательный

Доклад главного бухгалтера Л. И. Ванчухиной

На сегодняшнем заседании рассматривается вопрос утверждения сводного бюджета содержания университета как совокупности бюджетов головного вуза, трёх филиалов и 12 самостоятельных структурных подразделений.

В современных экономических условиях бюджет для учреждений высшего образования признаётся обязательным инструментом управления, так как согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ раскрывает финансовое обеспечение исполняемых от имени государства функций.

Обсуждаемый бюджет университета определяет объёмы поступлений денежных средств, а также виды и уровни расходов, которые позволят в будущем 2011 году реализовать текущие задачи деятельности и перспективные направления развития.

При формировании бюджета 2011 года были учтены положения государственной политики, влияющие на экономику университета, среди которых необходимо выделить:

- изменение механизма государственного финансирования: от содержания по смете на выделение субсидий в объёмах, не превышающих уровень 2010 года, что предусматривает нормирование всех расходов по выполнению государственной услуги на уровне, не превышающем среднеотраслевой.

По фактическому объёму финансирования 2010 г. годовая стоимость подготовки одного студента-бюджетника по дневной форме обучения составляет 58,5 тыс. руб., включая расходы на содержание госимущества, а цена года обучения студента-контрактника - в среднем 73 тыс. руб. Сравнение этих уровней означает в дальнейшем для университета сокращение поступлений средств за реализацию нами государственных функций по оказанию образовательных услуг;

Государство приступило к реальному повышению эффективности деятельности подведомственных учреждений через выделение государственных ресурсов только под конкретный результат, причём оценивается результат не только на момент завершения целевой программы, но и в течение 5 последующих лет. В то же время хозяйственная самостоятельность учреждений по-прежнему ограничена: так, они продолжают функционировать в среде государственных финансов, где действует правило (в отличие от коммерческого сектора): если в нормативном акте не предусмотрено какое-то действие, то это действие запрещено. Хотя в коммерческом секторе действует формула: разрешено всё, что не запрещено законодательством.

Третий год обсуждаемый бюджет превышает границу в 1,5 миллиарда рублей. В 2011 г. планируются доходы и расходы УГНТУ в сумме

1686,8 млн. руб., что на 10% превышает уровень бюджета, утверждённого на 2010 г. и также на 10% превышает уровень, фактически достигнутый в 2009 году. В том числе бюджеты основных подразделений составляют:

Уфа – 1420,5 млн. руб.,
филиал в г. Салавате – 53,5 млн. руб.,
филиал в г. Октябрьском – 148 млн. руб.,
филиал в г. Стерлитамаке – 64,8 млн. руб.

Бюджет доходов Уфы показывает рост объёма поступлений по сравнению с уровнем 2010 г., а именно:

- увеличение дохода по контрактному обучению до 623,5 млн. рублей (против запланированных на 2010 год 598,5 млн. рублей), что обусловлено ростом контингента студентов-контрактников до 11591 чел. в текущем учебном году против 11170 чел. в 2009/2010 учебном году;

- увеличение контингента обучающихся по программам ИДПО почти на треть по сравнению с фактическим исполнением 2009 г. (план на 2011 год - 4849 чел. против факта 2009 г. - 3720 чел.) что позволяет получить выручку в объёме 80,1 млн. руб.;

- увеличение объёмов хозяйственной науки в связи с участием университета в различных программах государственной поддержки вузов.

В случае, если будут увеличены спонсорские поступления, расширена международная образовательная деятельность, доходный бюджет головного вуза может достичь полутора миллиардного рубежа.

В то же время, надо отметить продолжающееся снижение объёмов поступлений по целевым программам подготовки студентов на 15 млн. рублей, вызванное отменой целевой подготовки по госзаказу. В бюджете по-прежнему отражена слабая активность подразделений, использующих объекты инфраструктуры, как УФКС, ЦСУЗО, ЦОВР. Следует отметить падение на 10% доходов, получаемых от студентов за проживание в общежитии даже при увеличении числа проживающих в сентябре текущего года на 450 человек. Это объясняется уменьшением в 13 раз стоимости проживания для контрактного студента до уровня, установленного государством - в размере 5% стипендии или 75 рублей в месяц (вместо 14,7 тыс. руб. в год - 6,5 тыс. руб.).

Структура сводного бюджета доходов подтверждает рост финансовой независимости (автономии) вуза, что характеризуется увеличением внебюджетной составляющей в структуре доходов вуза.

На условиях субсидий университет получит не менее 504,4 млн. рублей на основную образовательную деятельность, что составит лишь 30% доходного бюджета и показывает снижение доли госфинансирования на 4% в целом по вузу. Наибольшее снижение уровня госфинансирования отмечается в бюджете филиала г. Октябрьского - на 10% за 2 года. В Стерлитамаке - на 8%. Это снижение объясняется изменением подходов к расчёту объёмов субсидий на основе нормативного подхода (расходы на одного обучающегося), а также снижением численности бюджетных

студентов: например, в Октябрьском - на 20 чел., в Стерлитамаке - на 16 чел. Кроме того, на снижение субсидий влияют ставки земельного налога, так в г. Октябрьский муниципалитет предоставил льготу филиалу, установив нулевую ставку земельного налога.

Подчеркнём, что основой уровня субсидии на выполнение госзадания является численность бюджетных студентов.

Обсуждаемый бюджет основывается на следующих данных о численности обучающихся: ожидается падение контрактного контингента на 234 чел., бюджетного - на 241 чел. При том, что заявляется приём бюджетников на том же уровне (1416 чел.), а контрактников - на 434 чел. меньше, чем в 2010 г. Такая политика по формированию контингента не сказалась на стоимостной оценке бюджета 2011 г. - доход по контрактному обучению студентов остался на уровне 440 млн. руб., но в дальнейшем может сложиться ситуация, как в филиале г. Стерлитамак: сокращение численности наблюдается в течение последних трёх лет, а отрицательный экономический эффект проявился только в бюджете филиала на 2011 г., когда первый вариант бюджета содержания был представлен с дефицитом в 5,5 млн. руб. И это при отсутствии расходов на обновление учебно-лабораторной базы! Причина такой ситуации заключается в длительности цикла реализации образовательной услуги - 4-6 лет.

Третий год подряд предпринимательский доход в 2 раза превышает объём госфинансирования, что является финансовой предпосылкой автономии вуза в будущем.

Особенностью бюджета 2011 г. является большой объём НИР и НТУ в сумме 222,7 млн. рублей против запланированных на 2010 год 134,2 млн. руб., что свидетельствует о росте на 88,5 млн. рублей благодаря заключению в текущем периоде договора с ЗАО «ЧЭАЗ» в рамках государственной программы развития кооперации вузов и высокотехнологичных бизнес-структур.

Надо отметить, что руководителями ССП ХНИЛ на будущий год

заявлен более реальный объём в 55 млн. рублей, что на 9 млн. рублей ниже контрольных цифр 2010 г. (64 млн. руб.), хотя и превышает на 10% ожидаемый уровень исполнения 2010 г. (49,5 млн. руб.).

В то же время благодаря участию университета в Программе развития инновационной инфраструктуры привлечены дополнительные бюджетные средства, объём которых в 2011 году составит 42,8 млн. руб.

Сейчас есть возможность участия вуза в целевых программах инновационного развития государственных корпораций, а также в рамках создаваемой на базе УГНТУ технологической платформы по проблемам энергосбережения России.

Это не только новые объёмы поступлений денежных средств - это, прежде всего, в условиях действия федерального закона №83-ФЗ один из основных источников развития технической базы учебного процесса. Приобретаемое в 2011 г. в рамках этих программ оборудование на сумму 38 млн. руб. должно использоваться не только для научных исследований, но, главное, в дальнейшем активно вовлекаться в учебный процесс и приносить доход.

Недостатком бюджета 2011 г. по научной деятельности является отсутствие дохода от использования объектов интеллектуальной собственности, которые признаются самым востребованным товарным продуктом в современных условиях. От деятельности двух МИП, одним из учредителей которых является университет, в 2011 году не планируется получение средств по лицензионным соглашениям от использования патентов.

Надо отметить по-прежнему слабое участие Октябрьского и Салаватского филиалов в научной деятельности. И конечно, необходимо высоко оценить деятельность Стерлитамакского филиала: впервые в новейшей истории университета научно-педагогические сотрудники Стерлитамакского филиала будут выполнять в 2011 году объём науки в 6250 тыс. руб.

При анализе структуры доходных бюджетов выявляется их не-

однородность: предпринимательские доходы по Уфе увеличиваются на 20,9% по сравнению с фактом 2009 г., в Октябрьском - на 22,9%, в Салавате - на 10%. В Стерлитамакском филиале поступления от реализации платных услуг сохраняются на фактически достигнутом уровне 2009 г.

В утверждаемом бюджете мы повторяем практику распределения бюджетных средств между Уфой и филиалами, когда филиалами не предусматриваются государственные средства на капитальный ремонт и приобретение оборудования. Такие виды расходов филиалы будут осуществлять в 2011 г. за счёт права использования фиксированного платежа в размере 7% от внебюджетных доходов. Сумма таких расходов по филиалам составит 14140,2 тыс. руб.

База филиалов и расходы на её содержание не отличаются от базы головного вуза, а по уровню доходности 1 кв. метра площади все филиалы проигрывают Уфе. Несмотря на то, что мы разнородны по условиям функционирования, в Уфе и филиалах должна реализовываться единая политика, направленная на выполнение единых целевых показателей результативности всего университета.

Исходя из требований результативности и экономности, филиал надо рассматривать не как автономную единицу, а как часть целого. Головной вуз должен стать реальным координатором функционирования материальной базы филиалов через увеличение контингента. В противном случае 90 млн. руб. вложений в ремонт арендованного на 25 лет корпуса площадью 2800 кв. метров, являющегося собственностью муниципалитета г. Октябрьского, становятся необоснованными, безрезультатными, излишними.

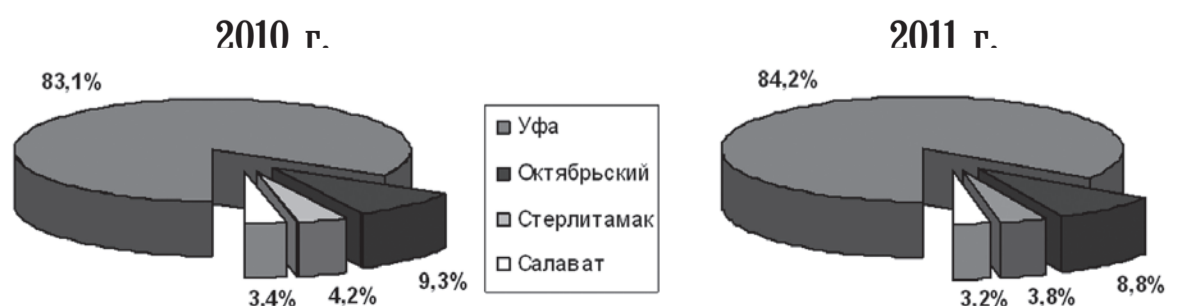
Переходим к рассмотрению расходной части бюджета.

В основу формирования бюджета расходов заложен принцип разделения всех расходов на обязательные, приоритетные и текущие:

- к обязательным отнесены расходы на оплату труда и коммунальное содержание.

Бюджет доходов УГНТУ

Годы	Всего	Уфа (включает доходы самостоятельных структурных подразделений: ХНИЛов, ФИНЭК, ЦСР, ИДПО, ЦПВ)	Филиалы, всего	в том числе		
				Салават	Стерлитамак	Октябрьский
2009 г.	1 561 314	1 305 363	255 951	50 053	67 682	138 215
	100,0%	83,6%	16,4%	3,2%	4,3%	8,9%
2010 г.	1 531 216	1 272 836	258 381	51 467	64 744	142 170
	100,0%	83,1%	16,9%	3,4%	4,2%	9,3%
2011 г.	1 686 818	1 420 554	266 264	53 483	64 821	147 960
	100,0%	84,2%	15,8%	3,2%	3,8%	8,8%





ИНСТРУМЕНТ управления

на заседании Учёного совета УГНТУ 25 ноября 2010 года

Сводный бюджет содержания вуза в 2011 г. (Уфа) без ССП, тыс.руб.

Доходы

Всего	1315,1
в том числе по видам деятельности	
образовательной	965,2
Бюджетные субсидии	438,0
Платные услуги	527,2
научной	211,2
Бюджетные программы и гранты	64,2
прочей предпринимательской	49,8
поступления по договорам аренды	3,4
целевые мероприятия	2,4
спонсорские поступления	12,5
фиксированные платежи ССП и филиалов	74,0

Расходы

Всего	1315,1
в том числе	
Обязательные расходы	951,6
из них:	
Оплата труда с начислениями	759,2
Налоговые платежи	41,8
Коммунальные услуги	53,0
Стипендии и прочие выплаты	97,6
Приоритетные расходы	199,6
из них:	
Мероприятия по проектному подходу	37,3
Расходы инвестиционного характера	83,4
Текущие расходы	139,6
из них:	
Расходы по обеспечению деятельности доходных структур	75,4
Содержание имущества	58,5
Содержание АУП	5,7
Резервный фонд	24,3

■ приоритетными признаны расходы, обеспечивающие реализацию мероприятий по задачам университета на текущий учебный год.

Расходный бюджет 2011 года повторяет практику принятия решений о суммах текущих расходов, включаемых в бюджет на сложившемся уровне по данному направлению. Такая модель планирования от достигнутого применяется в случаях, когда не изменяется профиль деятельности организации. Таким образом, не предусматривается увеличение текущих расходов. Это означает, что бюджет не покрывает инфляционный рост цен на товары и услуги, поэтому признается ориентированным на вынужденную оптимизацию расходов и, как следствие, обеспечивающим повышение эффективности деятельности обслуживающих структур и отделов.

Расходная часть бюджета содержания вуза в г. Уфе включает 53 млн. руб. на коммунальное содержание. Причём, 63% потребностей должны оплачиваться из внебюджетных средств (против 54% в прошлом году).

Потребление всех видов энергоресурсов в натуральных показателях в головном вузе с 2007 г. снижено на 18%. Если бы вуз не реализовывал мероприятия по энергосбережению, то расходы на коммунальное содержание

были бы на 25% выше фактического уровня и составили в 2011 г. 67 млн. рублей,

При определении уровня расходов на коммунальное содержание в 2011 г. предусмотрено сокращение до 5% объёмов энергоресурсов в натуральных единицах, поэтому повышение тарифов в пределах 30% не вызвало аналогичный рост расходов в целом на коммунальное содержание.

Материальные расходы кафедр и деканатов составляют 27,3 млн. руб., что на 3,2 млн. рублей ниже плана текущего года в связи с централизацией финансовых средств для покрытия обязательных расходов.

Для оперативного решения неотложных задач и возникающих проблем в течение планового периода второй год предусматривается создание резервного фонда: на период 2011 года – это 24,3 млн. руб.

Можно ознакомиться с конкретным перечнем и приоритетных и текущих расходов общеуниверситетского характера. Среди приоритетных:

■ переход на ГОС-3 – 3,5 млн. руб., (предусматривается оплата труда преподавателей, которые участвуют в разработке новых учебных программ и методических материалов);

■ на повышение квалификации – 5350 тыс. руб., в том числе ежегодный уровень обязательного повышения квалификации ППС – 2,1 млн. руб. и новое направление расходов – формирование резерва управленческих кадров из числа молодых сотрудников – 2,2 млн. руб.;

■ на создание современной информационно-образовательной среды – 10 млн. руб., что предусматривает лекционных мультимедийных аудиторий, обновление программного обеспечения, создание веб-сайта, техобслуживание оргтехники и локальных сетей, оплату услуг Интернет;

■ развитие системы университетских грантов для поддержки инновационных инициатив сотрудников и студентов – 2 млн. руб.

Увеличиваются расходы на пополнение библиотечного фонда до уровня 5 млн. руб., в том числе предусматриваются расходы на организацию доступа к электронным библиотечным ресурсам.

На развитие международного сотрудничества и академической мобильности студентов предусмотрено выделить 2750 тыс. руб., что усилит интеграцию вуза в международное образовательное пространство.

Второй год бюджет предусматривает приобретение учебного лабораторного оборудования только для созданных межкафедральных лабораторий (МКЛ) факультетов ФАПФ, ТФ, АСФ, МФ в целях повышения интенсивности его использования в учебном процессе как студентами, так и аспирантами и магистрантами. На эти цели в объёме общеуниверситетских расходов выделено 13,5 млн. рублей при условии утверждения плана их развития на среднесрочный период, в котором установлены индикаторы их влияния на качество учебного процесса. Если признаётся положительное влияние МКЛ на организацию образовательного процесса, то логично для их развития использовать средства материальных бюджетов деканатов и кафедр на условиях внутреннего софинансирования, то есть привлечь в 2011 г. ещё не менее 5 млн. руб.

Особенностью расходного бюджета является такое направление как софинансирование вуза по Программе развития инновационной инфраструктуры. Согласно условиям договора с Минобрнауки РФ в 2011 г. объём собственных средств вуза, направленных на развитие инфраструктуры должен составить 42 млн. рублей. Эти расходы будут складываться из софинансирования из расходного бюджета вуза (16870 тыс. руб.), из накладных УНИР и расходов по инициативным соглашениям, выполняемым в центрах инновационной инфраструктуры.

В 2011 году планируется начало работ по обновлённому проекту реконструкции здания столовой под библиотеку. Внесение изменений в проект по созданию библиотеки современного типа обойдётся в 5,6 млн. рублей, а работы по подготовке строительной площадки и нулевому циклу дополнительно требуют привлечения спонсорских средств в объёме более 10 млн. рублей.

Бюджет 2011 года имеет, как и в предыдущие периоды, ярко вы-

раженную социальную направленность.

В сводном бюджете содержания Университета расходы на оплату труда составляют 966,1 млн. руб. Это самый значительный вид расхода, количественная оценка его – 57% в общей сумме. Причём, в Уфе с учётом ССП будет выплачено в пользу работников и перечислено социальных налогов в бюджет на сумму 835,7 млн. руб., что на 83 млн. больше, чем в текущем периоде (рост на 11%). Этот рост объясняется изменением ставок обязательных страховых взносов с 26,2% до 34,2%. Кроме того, предусматриваются расходы на социальные нужды сотрудникам в соответствии с положениями Коллективного договора в головном вузе в сумме 23046 тыс. руб. Если это признать достаточным для образовательного учреждения высшей школы, то надо отметить, что такой уровень социальных расходов не достигается филиалами г. Салавата и г. Стерлитамака из-за недостаточности доходов. Таким образом, в 2011 г. складывается следующая картина: уровень расходов на социальное обеспечение одного сотрудника в среднем составляют по Уфе 25,6 тыс. руб. в месяц. Аналогичный показатель в филиалах составляет: в г. Октябрьский – 20,3 тыс. руб., в г. Салавате – 16,3 тыс. руб., в г. Стерлитамаке – 15,5 тыс. руб.

Средняя заработная плата планируется на уровнях:

■ в г. Уфе – 19629 руб., в т.ч. по категории ППС – 34600 руб. (рост на 2% и 3% соответственно);

■ в Октябрьском филиале соответственно 17210 руб. и 31799 руб. (рост на 7% и 11% соответственно);

■ в Стерлитамакском филиале – 13475 руб. (падение на 1%) и 24723 руб. (сохранение на уровне прогноза 2010 г.)

■ в Салаватском филиале – 13434 руб. и 22215 руб. (рост на 3% и 4%)

Можно констатировать, что ощущение роста заработной платы в будущем году не намечается ни в одном подразделении. Это и есть реализация принципа соответствия изменения уровня оплаты труда изменению уровня доходов.

С 1 января 2011 г. наш вуз переходит в статус бюджетного учреждения нового типа в соответствии с законом 83-ФЗ, который расширяет наш правовой статус и приводит к повышению ответственности за принятые управленческие решения, в том числе – за формирование бюджета. Надо признать, что вузовская практика составления бюджета основана на затратном методе, а не на планах деятельности подразделений, которые должны быть согласованы между собой и обеспечивать реализацию среднесрочной стратегии вуза.

В переходный период 2011 г. бюджет перестаёт быть правом расхода: мы должны отказаться от правила: «всё, что включено в бюджет, подразделение должно потратить». Основанием использования средств, предусмотренных бюджетом, будет являться план деятельности, включающий как текущие мероприятия, так и реализацию задач развития.

Надо обратить внимание, что временный план предусматрива-

ет наличие не только мероприятий, сроков, ответственных лиц, но главное – показателей, которые позволяют оценить эффективность деятельности учреждения. В новых условиях 83-ФЗ для вуза такими показателями по образовательной деятельности могут быть такие, как количество потребителей образовательных услуг (число обучающихся по всем образовательным программам), число реализуемых программ с выделением вновь введённых, по направлениям приоритетного развития страны. К показателям взаимодействия с бизнес-сообществом относятся число базовых кафедр, число специалистов-практиков, вовлечённых в образовательный процесс. Научная деятельность характеризуется через число федеральных программ, исполняемых вузом, число созданных МИП, количество иностранных учёных и специалистов, привлекаемых к университетским исследованиям.

Уже в процессе обсуждения бюджета 2011 г. для обоснования уровней расходов использовались основные натуральные показатели, которые являются количественной оценкой запланированных результатов деятельности вуза. Эти показатели являются информационной базой для оценки внешними заинтересованными лицами из сферы бизнеса, а также и государственных структур деловой активности вуза, нашей инвестиционной привлекательности, способности к инновациям.

В заключение надо сказать, что федеральный закон 83-ФЗ – основной документ, который определяет наши возможности, права и, главное, – понятие «финансирование» заменено на «финансовое обеспечение». Для нашего вуза это означает расширение участия в известных и новых формах частного государственного партнерства (от пожертвований до реализации совместных с бизнес-структурами проектов, финансируемых частично государством) и, конечно, развитие практики участия в целевых программах. Современные экономико-правовые условия, в которые поставлен вуз с 2011 г., можно рассматривать с двух позиций: либо они являются угрозой для нашего существования, либо они являются возможностями для достижения нашим университетом на базе накопленного потенциала статуса Центра непрерывного образования и инновационных разработок по энерго- и ресурсосбережению в ТЭК, признанного в российском и международном сообществе.

Надо согласиться с мнением Майкла Шаттока, профессора Института образования Лондонского университета, известного учёного в области стратегического менеджмента и финансирования высшего образования: «Успех университета, прежде всего, определяет его преподавательская и исследовательская деятельность, а не его менеджмент. Но именно благодаря хорошему менеджменту в университете создаются условия, в которых его преподавательская и исследовательская деятельность может процветать, а плохой менеджмент может подорвать деятельность университета и привести его в упадок».



С 22 по 24 ноября в Самарском государственном архитектурно-строительном университете проходил II (региональный) тур Всероссийской олимпиады и конкурса выпускных квалификационных работ по специальности «Водоснабжение и водоотведение».

Олимпиада в Самаре

В олимпиаде и конкурсе принимали участие студенты из вузов Самары, Саратова, Пензы, Тольятти и Уфы.

Победителем стал студент УГНТУ Р. Густомесов (ВВ-06-01). Призёрами в номинациях стали: Р. Гайсин (ВВ-06-01) – «За глубокую теоретическую проработку

вопросов», Н. Фёдоров (ВВ-06-02) – «За оригинальность решения». Среди студентов, участвующих вне конкурса, I место заняла О. Крупина (ВВ-06-02). Дипломом II степени награждён В. Фофанов (ВВ-05-02) за дипломный проект «Реконструкция полигона ТБО в районе поселка Н. Черкасы».

Двумя неделями ранее команда УГНТУ в составе Н. Фёдорова, Р. Густомесова, Р. Гайсина победила в Межвузовском конкурсе команд на выполнение проекта «Водоотведение населённого пункта».

Кафедра ВВ



Во главе с вице-президентом

15 декабря УГНТУ посетила делегация компании «Шлюмберге» во главе с вице-президентом по направлению «Бурение и измерения в процессе бурения» Аленом Кораком. Также в университет приехал директор по персоналу Артём Карапетов и руководитель отдела по связям с университетами и набору персонала Наталья Смирнова.

Гостей приветствовали проректор по научной и инновационной работе Ю. Г. Матвеев, проректор по общим вопросам О. В. Пешкин и начальник управления международного сотрудничества Н. Т. Чаньшев. После краткой информации о вузе и направлениях научной деятельности УГНТУ проректоры приступили к обсуждению конкретных вопросов. «Нам бы хотелось сотрудничать с вашей организацией не только в области подготовки персонала, но и в научной сфере», – отметил Ю. Г. Матвеев.

После обеда делегация посетила кафедру бурения нефтяных и газовых скважин.



М. КУЧУМОВА

Мировые требования

22 ноября года состоялась презентация одной из крупнейших сервисных компаний мира Schlumberger.

О деятельности компании и перспективах работы в её подразделениях студентам рассказала инженер по набору полевого персонала Schlumberger в России Татьяна Чеверёва.

Среди основных требований, которые компания предъявляет к выпускникам технического вуза, – высокий уровень разговорного английского языка, средний балл диплома не ниже 4,5 и готовность работать в сложных условиях. Набор молодых специалистов ведётся по трём направлениям: инженерное, научно-исследовательское и петро-техническое. Уже с первых дней инженер на месторождении отвечает за оборудование, безопасность и качество оказываемых услуг.

В компании действует программа развития полевого инженера, которая рассчитана на три года. Приходя инженером-стажёром, молодой специалист проходит обучение в технической школе на базе учебных центров Schlumberger. Через три года молодой сотрудник под руководством наставников должен подготовить проект, защитить его, что позволит ему получить должность старшего инженера. Татьяна Чеверёва добавила также, что Schlumberger предоставляет хороший социальный пакет и конкурентноспособную заработную плату.

После окончания презентации студенты УГНТУ задали множество вопросов, касающихся условий трудоустройства, проживания, службы в армии и так далее. Желающие заполнили анкеты, чтобы войти в базу кандидатов на открытые позиции в Schlumberger и получить возможность пройти собеседование весной.

В Йошкар-Оле завершилась Всероссийская междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах». Стерлитамак в числе победителей представили студенты Стерлитамакского филиала УГНТУ Салават Гильманов и Руслан Мухамедзянов.

Вошли в тройку лучших

Интернет-олимпиада «Информационные технологии в сложных системах» проходит в два этапа: первый – на базе родного учебного заведения через Интернет, а второй – в Йошкар-Оле на базе Марийского государственного технического университета. Особенностью такой олимпиады является то, что она охватывает сразу несколько дисциплин – математику, информатику и профильный предмет. Во втором туре участников ожидали специальные дисциплины.

Набрав одни из лучших баллов в первом туре Интернет-олимпиады, Салават и Руслан были приглаше-

ны в Республику Марий Эл. Всего во втором туре олимпиады приняли участие 71 студент из 29 вузов России, а также Республики Беларусь и Кыргызской Республики.

В упорной борьбе стерлитамакские ребята вошли в тройку сильнейших по профилю «Сложные экологические системы». С. Гильманов был удостоен диплома II степени, а Р. Мухамедзянов – диплома III степени. Кроме того, Салават в своем профиле показал лучшие результаты по Приволжскому федеральному округу.

О. КАРИМОВ

25 ноября в конференц-зале открылась XI Международная научная конференция «Современные проблемы истории естествознания в области химии, химической технологии и нефтяного дела».

История в лицах

Председатель конференции Э. М. Мовсумзаде рассказал об истории этого научного форума, отметив, что за последние годы в ряды его участников влились историки, педагоги и даже медики. Проректор по научной и инновационной

работе Ю. Г. Матвеев в своём выступлении подчеркнул, что взгляд в будущее не возможен без анализа прошлого: «Ретроспектива важна для разработки инновационных технологий», – сказал он.

Участие на расстоянии

6 декабря в конференц-зале студенты, магистранты и преподаватели кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит» приняли участие во Всероссийской конференции «Подготовка банковских кадров и модернизация образования».

Сама конференция проходила в Москве, а посредством Интернет-видеосвязи были присоединены участники из Санкт-Петербурга, Казани, Самары, Нижнего Новгорода, Волгограда, Новосибирска, Омска, Уфы и других городов. Были заслу-

шаны доклады представителей Министерства образования и науки РФ, Банка России, Федерального собрания РФ, российских и иностранных банков, государственных и негосударственных учебных заведений.

Мы все его ученики...

8 декабря в конференц-зале открылась II Международная научно-техническая конференция «Повышение качества строительства скважин», посвящённая памяти М. Р. Мавлютова.

«Мы ставим задачу не только сохранить, но и улучшить пласт, его физические и механические свойства», – говорил когда-то своим ученикам Почётный нефтяник СССР, профессор Мавлютов. – Для этого существует два пути: совершенствование методов бурения и совершенствование составов буровых растворов». Теперь ученики его учеников обсуждают проблемы бурения нефтяных скважин, собираясь в Уфимском нефтяном, где он проработал почти полвека.

Участников приветствовал проректор по учебной работе Р. Н. Бахтизин. «Мидхат Рахматуллин –

замечательный человек, прекрасный учёный. Главное его детище – научная школа, которая и сегодня живёт и развивается», – сказал он, характеризуя вклад М. Р. Мавлютова в нефтегазовое образование России.

Заведующий кафедрой бурения Р. А. Исмаков рассказал о творческом наследии М. Р. Мавлютова, которое до сих



пор не утратило своей актуальности. Воспоминаниями о Мидхате Рахматуллине поделились зав. кафедрой бурения Тюменского государственного нефтегазового университета В. П. Овчинников, зав. кафедрой бурения Томского государственного политехнического университета В. Д. Евсеев, одноклассник М. Р. Мавлютова З. М. Шахмаев.

Василий Павлович Овчинников закончил Уфимский нефтяной в 1973 году, защитил кандидатскую в 1978 г., а сегодня сам возглавляет кафедру. «Мы в Тюмени тоже считаем себя учениками Мавлютова», – сказал он.

Виктор Дмитриевич Евсеев благодарен Мидхату Рахматуллину за поддержку в самые трудные – девяностые – годы. «Более всего в Мидхате Рахматуллине поражала скромность. – добавил Виктор Дмитриевич. – Он говорил, что в моло-



дсти имел основание всех учить, а теперь сам готов учиться у молодёжи».

Участники конференции представили научные доклады, в которых рассматривались проблемы повышения качества строительства скважин.

Затем работа была продолжена по секциям «Геология, технология бурения скважин, бурильный инструмент», «Промышленные жидкости, вскрытие продуктивных пластов», «Заканчивание и капитальный ремонт скважин».



Центры притяжения научных идей в действии

Наши учёные обрели точки опоры, благодаря которым смогут если не перевернуть Землю, то, во всяком случае, существенно продвинуть осуществление своих инновационных идей.

Эти точки опоры – новые структурные подразделения университета, которые появились благодаря выигранному УГНТУ гранту. Наш университет стал победителем открытого конкурса программ развития инновационной структуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования. В середине сентября программа стартовала, а уже 14 декабря в конференц-зале состоялся I научный семинар «Развитие инновационной структуры», который подвёл первые итоги.



Открыл семинар проректор по научной и инновационной работе Ю. Г. Матвеев, который представил гостей и участников семинара. «Цель реализуемой программы –

ускорение процесса создания инновационно-технической продукции. В ходе её реализации будут развиваться центры, имеющие большой научный потенциал и перспективы коммерциализации», – сказал он во вступительном слове.

Затем начальник управления инноваций и трансфера технологий Р. А. Соловьёв рассказал о создании Бизнес-инкубатора и Центра трансфера технологий, которые призваны облегчить путь от научной идеи к её коммерческому воплощению.

Директор института экономики А. М. Фаттахов остановился на задачах повышения квалификации в сфере инновационного менеджмента. Для этих целей создаётся многофункциональный интерактивный класс, разрабатываются программы, электронные учебно-методические комплексы и учебные пособия, перенимаются опыт иностранных университетов, имеющих развитую инновационную инфраструктуру.

Перспективные инновационные направления представили в своих выступлениях В. М. Латыпов (Инновационный центр нанотехнологий цементных систем имени профессоров А. Ф. Полака и Н. Х. Каримова); В. В. Зорин (Инновационный центр «ИНОЦ Химия и биотехнология»); З. А. Лощёва (Инновационный центр нефтегазовых технологий «Нефтегазинтех»); Е. А. Наумкин (Меж-

вузовский центр коллективного пользования «Региональный научно-производственный комплекс «Недра»); Ф. М. Мугаллимов (Инновационный центр технологии трубопроводного транспорта). Генеральный директор фирмы «ХКТБ Хох-Каналь-унд Тифбау ГмбХ» г-н Т. Трегер рассказал о сотрудничестве с «ИЦ нанотехнологий цементных систем» УГНТУ в области разработки технического регламента применения «жидкого грунта».

Далее молодые учёные и аспиранты вуза рассказали о своих исследованиях, проводимых по инновационным направлениям вуза, и ответили на вопросы старших коллег.

Бизнес-инкубатор:



– оказывает помощь в подготовке учредительных документов и регистрации юридических лиц;

– организует консультационные услуги по бизнес-планированию;

– привлекает студентов университета к инновационной деятельности;

– организует «централизованную бухгалтерию» для начинающих предпринимателей;

– организует инфраструктуру для работы творческого коллектива (услуги связи, Интернет, коммуникационная техника, помещения и т. д.).

Инновационный центр нанотехнологий цементных систем:



В отличие от материалов на основе цемента и других гидравлических вяжущих, образующих жёсткую камневидную структуру, затвердевший жидкий грунт остаётся грунтом, характеристики которого такие же, как у исходного



грунта, или даже лучше. Столь же инновационной является и «технология жидкого грунта», поскольку отпадает необходимость в трудоёмком и зачастую малоэффективном послойном уплотнении грунта обратной засыпкой.

Инновационный центр «ИНОЦ Химия и биотехнология».



Основными направлениями научными исследований являются:

– разработка биокаталитических систем и методов стерео- и региоселективной биотрансформации органических соединений;

– направленный био- и органический синтез биологически активных веществ и биополимеров на основе нефтехимических продуктов и растительного сырья. Интенсификация химических и биохимических реакций нетрадиционными методами;

– разработка биотехнологий глубокого извлечения цветных и драгоценных металлов из сульфидных руд и отходов горнообогатительных комбинатов;

– разработка биотехнологий уничтожения и утилизации техногенных загрязнений, биоремедиации воды и почвы от экотоксикантов;

– использование нанотехнологий для получения практически ценных соединений и материалов;

– создание альтернативных источников энергии из возобновляемого сырья.

Инновационный центр нефтегазовых технологий «Нефтегазинтех»

будет оказывать услуги по построению геолого-технологических моделей резервуаров. Использую всю имеющуюся информацию о месторождении, а также полный спектр модулей IRAP RMS и TEMPEST «Нефтегазинтех» будет представлять решения широкого диапазона задач.

МЦКП «Региональный научно-производственный комплекс «Недра»

На базе центра организуется межфакультетская лаборатория механического факультета «Механика твёрдых, жидких и газообразных сред».

Кроме того, планируется проводить работы по оформлению и регистрации стандартов по



результатам исследовательских работ с использованием разрушающих и неразрушающих методов контроля.

Инновационный центр технологии трубопроводного транспорта



Центр решает проблемы, связанные с эксплуатацией и ремонтом трубопроводных систем, предназначенных для транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа.

Проходимость линейной части и подводных переходов нефтепроводов требует применения для их обследования специальных технологий и технических средств, позволяющих без создания аварийных ситуаций провести подготовку к внутритрубной диагностике и обследованию внутритрубными инспекционными снарядами.



С. В. Попова



Профессор Ф. А. Агзамов интересовался методами борьбы с коррозией с использованием фуллеренов



Д. В. Тимеряев



А. Н. Авренюк



А. У. Ишбаева



Генеральный директор фирмы «ХКТБ Хох-Каналь-унд Тифбау ГмбХ» г-н Т. Трегер



Распределяем всех

Декабрь в УГНТУ традиционно проходит под знаком распределения выпускников. В этом году он тоже начался с коротких презентаций компаний, шумных очередей из пятикурсников в коридорах корпусов и подписей в журнале распределения. Вот только сам журнал оказался совсем в других руках.

Вместо специалиста отдела по работе с персоналом Натальи Владимировны Газизовой, неизменно присутствовавшей на всех распределениях, «хранителями» журнала, да и всего процесса трудоустройства выпускников стали сотрудники управления по внебюджетной деятельности УГНТУ. О том, как прошла передача полномочий, о предварительных итогах распределения и дальнейших перспективах этой работы нам рассказал начальник управления Борис Викторович НИКИШИН.

— Распределением выпускников управление внебюджетной деятельности начало заниматься только в октябре, — начал Борис Викторович. — Поэтому я поставил задачу провести декабрьское распределение в привычном формате: для инноваций просто не было времени. Да и самому нужно было присмотреться к существующей практике распределения, пообщаться с деканами и заведующими кафедрами, определить лучшие методы и формы работы отдельных кафедр для возможной стандартизации их опыта в рамках всего вуза, а также области для улучшений. Считаю, что распределение, в целом, прошло успешно.

— А в 2011 году Вы, получается, собираетесь менять формат?

— Не формат. Мы собираемся совершенствовать весь процесс содействия трудоустройству выпускников. Распределение — лишь одна из процедур этого процесса, как это мне сейчас представляется. Кто бы что ни говорил, но декабрьское распределение позволило определиться с местом будущей работы примерно половине наших выпускников, а это неплохо!

13 мая 2010 года отделом по работе с персоналом и выпускниками при нашем участии была проведена проба «Ярмарки вакансий»: встреча с работодателями студентов многих специальностей университета. Опыт был интересным, во многом удачным. Кто-то подтвердил своё декабрьское распределение, а кто-то сориентировался в новых вакансиях. Мы собираемся и грядущей весной провести подобное мероприятие. Пока его формат и сценарий только разрабатывается.

— А в каких направлениях Вы предполагаете совершенствовать

работу по трудоустройству выпускников?

— Нужно принимать во внимание следующие факты: во-первых, ежегодно растёт, а через четыре года будет абсолютно доминировать выпуск бакалавров и магистров. Сегодня работодатель, прямо скажем, не знает, что с ними делать. На какие должности принимать? Поэтому и спрос на них крайне невелик. Магистров, конечно, распределить легче, чем бакалавров: при прочих равных работодатель «берёт» их охотнее — они дольше учились. Поэтому большинство бакалавров планирует продолжить обучение в магистратуре или «доучиться» на специалиста. Есть и радостные моменты: в этом году были единичные заявки на трудоустройство бакалавров по направлениям ВПГ, БПО, БАГ, БМТ, а также магистров по направлениям МТП, МТС, МАГ, ММТ. Хотя цифры их распределения к работодателям пока не впечатляют.

Поэтому нужно «настраивать» процесс трудоустройства под новые объекты — бакалавров и магистров, то есть развивать маркетинговые коммуникации с бизнес-сообществом по вопросам их производственной адаптации.

Во-вторых, к моему глубокому сожалению, множество наших выпускников пришло к распределению морально не подготовленными. Не все были проинформированы о распределении и его задачах, хотя работа велась на основе приказа по вузу, а заявки работодателей были размещены на сайте «Клуба выпускников». Многие студенты вообще не имеют представления о том, что такое карьера, как её нужно начинать и как себя вести перед работодателем. Кроме того, уже не первый год наблюдается устойчивая тенденция не покидать «насиженные места»: многие студенты не готовы начинать карьеру за пределами Уфы. Они предпочитают оставаться не востребованными, игнорируя заявки работодателей из других регионов.

Это свидетельство того, что в нашем вузе, к сожалению, развитию личностных компетенций и деловых качеств у студентов уделяется мало внимания. А по данным исследований HR-лаборатории Центра тестирования при МГУ им. М.В. Ломоносова (отмечу, что среди заказчиков исследований этой лаборатории — «НК «Роснефть», «Лукойл», «ТНК-ВР» и пр.), 75% работодателей на первое место ставит именно развитие личностных компетенций и деловых качеств молодого специалиста, и только на второе место — уровень и качество образования.

Подтверждают это и работодатели во время регулярных презентаций компаний. В «Роснефти» действует трёхлетняя программа профессиональной адаптации и развития менеджских способностей у молодых специалистов. ТНК-ВР предлагает нашим выпускникам программу «Три горизонта» и пр.

Поэтому второе важное направление совершенствования процесса трудоустройства выпускников мне представляется связанным с формированием у студентов компетенций в области планирования своей карьеры, развития соответствующих видов мотивации. В нашем вузе такая работа должна вестись системно.

— Какие особенности у распределения этого года?

— Заявок от работодателей поступило почти столько же, сколько и в прошлом году — около 700. Однако выпускников в распределении — за счёт бакалавров и магистров — участвовало больше.

В этом году одним из ярких трендов было требование работодателей, чтобы средний балл у выпускников был не ниже четырёх. Теперь можно не просто говорить, а доказывать на примерах, что успеваемость влияет на карьеру! Троечники не нужны никому.

— В прошлом году по распределению были рекорды специальности МП (на 47 человек у них было 96 заявок). В этом году есть такие лидеры?

— Да. Максимум заявок — 87 — было на выпускников ТП. В тройке лидеров также ГР, МП и ГБ. Стопроцентным предварительным распределением могут похвастаться специальности ТБ и ОС. Среднее значение доли распределённых выпускников по всему вузу — 58%.

— Какие Вы можете дать советы выпускникам, которые по итогам декабря пока остались без распределения на конкретное рабочее место?

— Всем нужно обязательно зарегистрироваться на сайте клуба выпускников УГНТУ www.vipusk.rusoil.net. Причём не только выпускникам, но и третькурсникам тоже. Только зарегистрированный пользователь может получить доступ к перечню вакансий, посетить странички работодателей, получить их координаты и вместе с этим — возможность общаться напрямую, а также знакомиться со всеми новостями, анонсами и другими полезными материалами. На сайте можно задать вопрос специалисту нашего управления в разделе «Вопрос-ответ». Напомню наш адрес в УГНТУ: корпус № 1, кабинет 216, тел. (347) 242-07-34.

НА СНИМКАХ: То, что мы не спросили у Бориса Викторовича о традиционной проблеме с распределением девушек, совсем не значит, что с ней в этом году вуз не столкнулся. С выпускницами специальности СТ (на снимке слева) Б. В. Никишин беседовал отдельно, разъясняя им возможность трудоустройства в проектные институты. А бумовики (на фото справа) решили вместе с проблемой поиска будущей работы решить и демографическую проблему: в прошлом году только одна молодая пара просила распределиться вместе, а в этом году счёт семейных ГБ-шников пошёл на десятки.

Фото А. АРИТКУЛОВОЙ

В Финляндии в г. Тампера с 9 по 17 ноября проходил чемпионат мира по гиревому спорту среди юниоров (до 23 лет).

Поздравляем чемпиона!

А ЗНАЙ НАШИХ

В составе сборной России был и наш студент-технолог, мастер спорта Расим Исламгалиев (БП-09-01). Он выступал в весовой категории до 63 кг в классическом двоеборье, которое состоит из двух упражнений: первое — толчок двух гирь от груди, второе — рывок левой и правой рукой поочередно, не ставя гири на пол, масса гирь — 32 кг. В первом упражнении Расим поднял гири 75 раз, во втором — по 55 раз на каждую руку. Этого хватило, чтобы обогнать соперников и стать чемпионом мира.

Турнир был представительным: в нём приняли участие Украина, Белоруссия, Казахстан, Прибалтика и скандинавские государства, а также Англия, Германия, Словения и др. Расим не растерялся в этой многоязычной компании. У него уже есть опыт международных соревнований, в

мае этого года в Вильнюсе он стал чемпионом Европы.

Я думаю, весь коллектив университета ещё раз поздравит Расима со званием чемпиона мира, пожелает ему дальнейших успехов, как в спорте, так и в учёбе. Его победа — большой успех всего коллектива.

Р. ХУСНУТДИНОВ



Серебро УГНТУ

16-17 декабря в Бирске прошли соревнования среди студентов вузов РБ в зачёт республиканской универсиады по гиревому спорту. В соревнованиях приняли участие девять команд.

В командном зачёте УГНТУ занял второе место. В личном зачёте мы взяли два первых и три вторых места. Золотые медали достались Радик Валиеву (БТП-07-01, весовая категория

63 кг) и Расиму Исламгалиеву (БП-09-01, 73 кг). «Серебро» завоевали Линар Карамутдинов (БТС-07-01, 73 кг), Васил Шангареев (БП-09-01, 78 кг), Аяз Еникеев (ГБ-09-03, 95 кг).

Наша добрая премия

14 декабря в Городском дворце культуры состоялась церемония вручения городской молодёжной общественной премии Avante. Её организаторами выступили Комитет по молодёжной политике администрации города, центр психолого-медико-социального сопровождения «Индиго» и «Молодёжная газета».

Среди победителей были и представители нашего вуза. Молодёжное объединение студентов горно-нефтяного факультета и факультета автоматизации производственных процессов Уфимского государственного нефтяного технического университета стало победителем в номинации «Обними мир радугой детства». Ребята получили награду за акции, проведённые для детей-сирот.

Будущие специалисты горного дела во главе с деканом А. Р. Хафизовым организовали и провели ряд разнообразных мероприятий для воспитанников городского детского дома №9. А ФАПовцы сделали фотографии детей из Республи-

канского социального приюта и подарили их ребятам. (Обо всём этом «ЗАНК» писала в прошлом году)

Отметим, что конкурс социально-значимых проектов проводится в УГНТУ ежегодно. Студенты организуют множество мероприятий: сдают донорскую кровь, проводят концерты для ветеранов, благоустраивают территории. И каждый получает свою награду: улыбки, радость, ощущение собственной значимости...

А премия Avante лишь подтверждает, что сейчас общество нуждается в добрых делах и оценивает их по достоинству.

М. КУЧУМОВА



Фото Н. БЕЛЯКОВА



Спасибо за науку

Три месяца специалисты по эксплуатации и обслуживанию оборудования и компрессорных станций магистрального газопровода «Казахстан-Китай» ТОО «Азиатский газопровод» обучались на курсах повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования.

18 ноября состоялась защита выпускных работ слушателей из Казахстана, на которой присутствовал помощник генерального директора ТОО «Азиатский газопровод» К.М. Дусалиев. Все работы защищены на «хорошо» и «отлично».

19 ноября в конференц-зале прошла церемония вручения свидетельств о повышении квалификации специалистам ТОО «Азиатский газопровод».

Директор Института дополнительного профессионального образования А.С. Зац поздравил слушателей с успешным окончанием курсов. «Для вас это завершение первого этапа системного обучения. Будет и второй, и третий, – сказал он. – Сегодня специалист должен постоянно повышать свою квалификацию. Это одно из важных условий вашего профессионального роста».

Мы взяли интервью у Акима Кенесовича Нургалиева – слушателя и старосты группы ЭМГ-10-01 Института дополнительного професси-

онального образования, только что защитившего выпускную работу.

– **Доброе утро Аким!**
– Доброе, после защиты – уже доброе.

– **Как прошла защита выпускной работы?**

– Изначально я критично отношусь к самому себе и любая работа, которую я выполняю, меня не совсем устраивает. Поэтому моя выпускная работа и ее защита в целом, меня не совсем удовлетворили. Но при защите мне помог опыт. Я работаю на газовом месторождении, и ответы на вопросы, которые мне задавались, я уже знал. Однако были вопросы, с которыми я не справился из-за волнения.

– **По какой программе вы проходили обучение?**

– Мы прошли обучение по программе повышения квалификации «Эксплуатация магистрального газопровода «Казахстан-Китай»».

– **А что Вы можете сказать об уровне преподавания и об институте в целом?**

– УГНТУ в Российской Федерации является одним из ведущих университетов по подготовке кадров в нефтегазовой отрасли, и у нас сложилось только положительное впечатление. В самом Институте дополнительного профессионального образования мне понравилось учебно-методическое обеспечение, а также уровень преподавания – очень высокий. Преподаватели объясняли учебный материал четко, понятно. Отдельная благодарность профессору-преподавательскому составу за профессионализм и знание своего дела. Также хотелось бы поблагодарить руководство ИДПО за условия проживания в общежитии гостиничного типа. Очень удобно, когда живешь рядом с учебным заведением, в котором учишься. Также большое спасибо за предоставленный бесплатный беспроводной интернет, телевидение.

– **Чем Вы занимались в свободное от учёбы время?**

– В свободное от учёбы время мы занимались подготовкой к сдаче зачетов, экзаменов, изучением учебной литературы, раздаточного материала.

– **Неужели Вы занимались только учёбой?**

– Нет, конечно. Мы выезжали на различные мероприятия, к примеру, после сдачи первого экзамена мы поехали в клуб «Вик-



тория», где играли в пейнтбол, ели шашлыки и отдыхали в сауне. К тому же в Уфу из Казахстана приезжала команда континентальной хоккейной лиги «Астана» на матч с «Салаватом Юлаевым». Нам понравилась «Уфа-Арена», на которой проходил матч, это современный комплекс, красивое и грандиозное сооружение. Но в напряжённой и трудной борьбе, к сожалению, наша команда проиграла «Салавату Юлаеву».

– **Я слышал, что во время празднования Курбан-Байрама вы подали детскому дому барана...**

– Да. Мы считаем мусульманами, в Казахстане основное вероисповедание – ислам. И во время этого праздника каждый мусульманин должен сделать какое-то пожертвование. В данном случае, обязательно нужно сделать жертвоприношение: зарезать барана, корову или лошадь, в зависимости от возможностей человека. Мы в полном составе пошли

в мечеть, участвовали в праздничном намазе и потом купили двух баранов. В этот день мы разделились на две группы. Одна группа повезла барана в детский дом, само собой, купили мандарины, печенье. Вторая группа, в которой я был, осталась в мечети, где мы встретили детей из интерната для слабовидящих и их руководителей. Мы предложили оказать помощь этим детям, и с одобрения руководителей, второго барана мы подали воспитанникам интерната. Ведь на земле каждый человек должен делать добро тем, кто в этом нуждается.

– **Ну и последний вопрос, соскучились по дому?**

– Безусловно, как говорится «В гостях хорошо, а дома лучше».

– **Спасибо за интервью!**
– Спасибо Вам!

Р. ХАБИБОВ
Фото А. АРИТКУЛОВОЙ

А ТРОПИЧКА В ВУЗ

В Уфимский государственный нефтяной технический университет всегда «тянулись» лучшие абитуриенты. Многие школьники, начиная с восьмого класса, задаются вопросами: «Какая она, учёба в УГНТУ?», «Кем я могу стать, окончив этот ступень группы и другими».



«Группа поддержки» Уфимского нефтяного

ники группы научились справляться с волнением и выходить из нестандартных ситуаций, овладели основами ораторского мастерства. Всё это, конечно, пригодится лекторам и за пределами вуза.

– Мы старались «подстраховаться» навеселиться жизни, – говорит Елена Геннадиевна. – Как быть, если экскурсия не пропускает охрана? А если вы забыли ключ от одного из кабинетов? Если чувствуете, что не укладываетесь во времени? Что делать со слушателями-«провокаторами»? Мы «разыгрывали» все эти ситуации, находили выход из них – и таким образом убили сразу двух зайцев. Во-первых, наши лекторы уже не боятся неожиданных вопросов. Во-вторых, они действительно знают, как их избежать.

Хочется отметить, что никто не остался в стороне от проекта. Старшекурсники ходили на пробные экскурсии в качестве слушателей, задавали вопросы, давали советы – и в результате помогали корректировать маршрут по университету и текст выступления. Сотрудники университета, в кабинеты которых за-

ходили группы, с удовольствием рассказывали о своей работе. Не оставались безучастными и студенты: они делились своими впечатлениями об учёбе в вузе, о жизни в общежитии.

Казалось бы, проект был ориентирован на поступающих. Но в выигрыше оказались все. Лекторы-студенты, например, признаются, что проведение экскурсий помогло им увидеть жизнь университета изнутри и испытать настоящую гордость за родной вуз.

– Нам приходилось не один раз слышать фразу: «Я только сейчас понял, как здорово здесь учиться», – улыбается Елена Геннадиевна.

Пользу интерактивного обучения, при котором не только преподаватели учат студентов, но и студенты – преподавателей, участники проекта уже оценили. В следующем году они чаще будут выбираться за пределы вуза: выступать на родительских собраниях и проводить профориентационные уроки в школах.

М. КУЧУМОВА

Портал в будущее

10 декабря в конференц-зале состоялась презентация игрового образовательного Интернет-портала «Хочу быть нефтяником», созданного ОАО АНК «Вашнефть».

В зале присутствовали школьники из образовательных учреждений, сотрудничающих с УГНТУ в области довузовской подготовки.

На мероприятии было много почётных гостей. Об истории компании «Вашнефть» учащимся рассказал старший вице-президент по нефтепереработке и нефтехимии В. А. Ганцев. Заместитель министра образования Республики Башкортостан Е. В. Козлова остановилась на развитии сотрудничества в профориентационной работе промышленных предприятий, вузов и школ. Проректор по учебной работе УГНТУ Р. Н. Бахтизин подчеркнул, что это событие – знаковое, характеризующее новый подход к подготовке кадров для топливно-энергетического комплекса. Директор Центра довузовского образования

УГНТУ М. А. Хусаинов говорил о перспективах сотрудничества между учебными заведениями разного уровня и промышленными предприятиями. В интервью представителям средств массовой информации В. А. Ганцев сказал, что данный проект открывает новые перспективы в подготовке высококвалифицированных кадров для компании. «Можно будет сократить адаптационный период как в вузе, так и при поступлении на работу», – подчеркнул он.

Портал даёт возможность любому школьнику повысить уровень знаний по различным предметам, участвовать в конкурсах и олимпиадах. Ближайшая олимпиада состоится 29 января и будет проходить в течение суток. Каждый участник за четыре часа должен будет справиться с индивиду-

альным заданием. Затем победители встретятся в очном конкурсе.

После презентации прошла викторина, в которой приняли участие команды средней школы № 40, лицея № 83 и гимназии № 115. Ребята отвечали на вопросы об истории башкирской нефти. Наблюдавшие за викториной журналисты были поражены «подкованностью» старшеклассников по сугубо специализированному вопросу от истории открытия нефтяных месторождений до технологии переработки нефти. Победителями стали школьники лицея № 83, наиболее полно справившиеся с заданиями. Результат ожидаемый: ведь члены команды, как и большинство учащихся, много раз бывали в УГНТУ, и в его музее, где слушали рассказы экскурсоводов о башкирской нефти. Так что и болельщики у лицея № 83 также оказались самые эрудированные и завоевали больше флажков за правильные ответы. Победители были награждены ценными подарками.

Н. НАСЕНКОВА



Команда-победитель



Отлично!

В феврале наша газета рассказывала о Сборной команде КВН университета, которая тогда стала победителем республиканского кубка вузов. Не прошло и года, как ребята завоевали этот титул снова.

У Республиканский фестиваль команд КВН среди высших и средних учебных заведений Башкирии «Кубок вузов – 2010» проходил в концертном зале Конгресс-холла. В этом году за кубок боролись около 15 команд из Уфы, Нефтекамска, Бирска, Салавата, Стерлитамака, Нижнекамска. Второе место заняла сборная Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, диплом третьей степени отправился в Башкирский государственный аграрный университет. «Сборная УГНТУ» кроме главного приза, получила награду за лучший номер. А из уст ещё одних представителей университета – команды из филиала Уфимского нефтяного в г. Салават – прозвучала лучшая шутка.

К победе в этом соревновании ребята подошли не с пустым багажом. Интересно, что в этом году в наградном чемоданчике лежат, в основном, специальные призы: специальный приз (от команды КВН «СОК» Самара – Высшая Лига, Первый канал) на фестивале Самарской городской лиги КВН (Самара); третье место на Всероссийском форуме студентов «Мы – за здоровый образ жизни!» и специальный приз от губернатора Ивановской области (ведущим был Александр Масляков-младший); специальный приз «За драйв» на Кубке КВН «Достучаться до небес» (г. Стерлитамак). Также Сборная

УГНТУ стала вице-чемпионом Лиги КВН «Сезон» (сезон 2009-2010).

В этом году на Кубке выступили Данил Зайцев (МТ-06-04, капитан), Алмаз Даутов (МТ-06-04), Ринат Салихов (МТ-06-04), Искандер Хайбуллин (ТЭ-07), Кирилл Глазков (СТ-08-01), Тагир Азметов (АЭ-07-01), Равиль Бадретдинов (МТ-09-03), звуко-режиссер Ильдар Муллаянов (МТ-06-04), Азамат Байрамгулов (МТ-06-01), Батыр Мухаметов (ГТ-09-01), Валерий Давлетбаев (ГТ-09-01). В основном составе команды сейчас трое пятикурсников. Сами ребята признаются, что думать о грядущем расставании им не хочется. В таком составе сборная будет играть до диплома. Зимой КВН-щики планируют съездить на международный фестиваль команд КВН в Сочи, а потом заявиться в официальную лигу ТТО «АМиК».

Многие, наверно, заметили, что «Сборная УГНТУ» поменяла имидж – вместо жёлтой формы ребята теперь выступают в стильных розовых рубашках, которые, кстати, купили на призовые с одного из фестивалей. Вместе с формой КВН-щики поменяли и формат самих выступлений. Они теперь делают больший акцент на юмор, нежели на отбивку «Хорошо!». В нынешнем выступлении на Кубке вузов она прозвучала только один раз. К тому же ребята нашли отбивке достойную замену. Теперь между



шутками звучит отрывок песни You're Gonna Go Far, Kid группы The Offspring. Сами шутки нынче были просто искромётны. Для начала, например, миниатюра про университетскую жизнь:

Кирилл Глазков: Ребята, вы понимаете, что у меня из-за КВНа в вузе проблемы с учёбой?

Команда (почти хором): Что случилось?

Кирилл: Подходит ко мне преподаватель и говорит: «Запомни, Глазков! Мой предмет на пятёрку знает только Бог, на четвёрку – знаю я, на тройку знаете Вы – студенты, ну а два знает даже кузнецик. И по итогам прошлой экзаменационной сессии в нашем университете обнаружено 27 Богов, 32 преподавателя, 48 студентов и 17000 кузнециков!»

Команда: А ты-то что расстроился?

Кирилл: Да мне 5 баллов до кузнецика не хватало!

Восторг у зрителей вызвала миниатюра «Одежда девяностых». Данил Зайцев объявил первую модель: «Мальчик-детсадовец» – и на сцену вышел Азамат Байрамгулов в белой рубашечке, бабочке, шортиках на подтяжках и белых колготках. Аплодисменты в зале не стихали до тех пор, пока Данил не объявил: «У этого костюма

есть и праздничный вариант». Тогда Азамат развернулся и продемонстрировал белый хвостик на шортах. Зрители буквально зашлись смехом. Зимний вариант мальчика вызвал не меньшую бурю эмоций. На сцену вышел молодой человек в длинной коричневой шубе, перетянутой поясом, в меховой шапке, в ва-

ленках с лыжами-котерьшками, с каталкой в руках, на резинках болтались варежки, а шарф был намотан до самых глаз. «А теперь зимний вариант девочки», – сказал Данил, и на сцену вышел молодой человек (по крайней мере, по фигуре так показалось) в точно таком же костюме. «Зимний вариант девочки совсем не отличается от зимнего варианта мальчика, поэтому эту одежду можно отнести к стилю унисекс», – резюмировал капитан команды.

Миниатюру, которая получила приз за лучший номер описать очень сложно. Да и ни к чему это, потому что лучше всего смотреть выступления «Сборной УГНТУ», сидя в зале. Ведь наши ребята не зря получили приз «За драйв». Драйв – это такая штука, которую не смогут передать ни газетный материал, ни даже видеозапись. А то, что ребята радуют нас победами на престижных соревнованиях из года в год, – это просто отлично. Желаем им новых побед в следующем календарном году и, конечно, в следующем учебном году!

А. АРИТКУЛОВА
Фото Д. ГИЗАТУЛИНОЙ
(БМТ-08-01)



Их звёздный час

19 ноября в концертном зале восьмого корпуса УГНТУ прошёл конкурс талантов «Премьер». В этом году на нём было представлено 32 номера в самых разных жанрах: от художественного слова, до современного танца.

Конкуренция была небольшая. Всего для участия в финальном концерте было подано около пятидесяти заявок. После предварительного просмотра остались только самые удачные номера. Культурги факультетов смогли построить свою работу так, что в «Премьере» в этом году приняло участие много первокурсников. «Это очень хорошо. Потому что ребята с самого начала учёбы будут знать, что в нашем университете есть, где проявить свои творческие способности», – отметила руководитель Центра организации воспитательной работы Э. Р. Харьковская.

Особенностью нынешнего «Премьера» стало то, что в конкурсе приняли участие несколько массовых танцевальных коллективов, и выступали они на довольно высоком уровне. «Особенно хочется отметить матросский танец, который поставили студенты ФТТ, – рассказала заместитель руководителя ЦОВР Н. Г. Любимова. – Очень сложно научить танцевать народный танец людей, которые вообще никогда

ничего не танцевали. А увлечь их настолько, чтобы они ещё и получали удовольствие от выступлений – задача неподъёмная. Надеемся, что трубопроводчики ещё не раз будут с таким же успехом демонстрировать этот номер». Кроме того, организаторы отметили башкирский лирический танец, великолепно исполненный студентками технологического факультета. Эти номера и заняли призовые места среди народных танцев: «Матросский танец» – I место, «Башкирский лирический танец» – II место.

А среди современных танцев победу одержали студенты ФАПП с танцем Midnight, второе место разделили команда «Джи-данс» (ГНФ) и ещё один ансамбль ФАПП «Стены не задевать». Инструментальное исполнение и художественное слово были представлены только двумя номерами в каждом жанре, а вот вокалистов, напротив, было много. Причём зрители не только познакомились с новыми исполнителями, но и увидели в новом свете тех,

кого уже хорошо знают и любят. Фарит Рахмангулов (ГБ-08-03) и Арстан Бекбаев (ГТ-09-01) спели на «Премьере» дуэтом и были удостоены первого места. Дебютант Григор Балабян (СТ-09-01), исполнивший песню «Скрипка» занял второе место, а третьим стал Павел Черданцев (БСТ-08-01) с песней «Лабиринт». Он, кстати, появился на сцене в этот вечер не один раз. С Вероникой Горшковой (АР-08-02) они очень красиво исполнили песню «Наш звёздный час».

Как всегда, особняком стояли номера в стиле рэп. В отдельной номинации приза была удостоена рэп-композиция «Третье поколение», которую исполнили Динар и Линар Мифтаховы (ТС-09-01).

«Самыми активными в этом году были студенты ФТТ, ФАПП и ГНФ, а вот от АСФ мы ожидали большего. В целом, несмотря на то, что приз «Открытие года» мы в этом году не присудили, конкурс прошёл успешно. Ярких концертных номеров стало больше, да что говорить о номерах, у нас появилась новая ведущая – Алёна Зверева, а это большая редкость», – резюмировала Эльза Ринатовна.

Фото А. АРИТКУЛОВОЙ

Башкирский лирический танец.



«Стены не задевать»





Масштаб растёт

В УГНТУ с разницей в две недели при участии Совета молодых учёных прошли две конференции. Для молодых учёных это не первый опыт организации подобных мероприятий, однако впервые конференции оказались настолько масштабными.

С 22 по 25 ноября проходила Всероссийская конференция с элементами научной школы для молодёжи «Экологические проблемы нефтедобычи», которая проводилась в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ. А уже девятого декабря открылась II Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Актуальные проблемы науки и техники – 2010», посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Об итогах этих мероприятий нам рассказали члены СМУ Регина Асхатовна Халилова (к.т.н., доцент кафедры ППВ), Эльвира Рафаиловна Хамитова (к.ф.н., редактор научного журнала «Вестник Башкирского университета»), Александр Викторович Бондаренко (к.ф.н., доцент кафедры философии), Руслан Мидхатович Мазитов (к.т.н., доцент кафедры истории и культурологии), а также председатель Совета – Олег Александрович Баулин (к.т.н., доцент кафедры технологии нефти и газа).

– Конференцию «Экологические проблемы нефтедобычи» вы проводили впервые. Сколько она собрала участников?

– Только очно в ней приняли участие около семисот человек из разных городов России (Тула, Санкт-Петербург, Казань и другие), а также ближнего зарубежья. На конференцию были представлены 234 доклада, – вступает в разговор Олег Александрович.

– Почему выбрали именно такую тематику?

– Экологическое состояние даже без привязки к нефтедобыче является одной из глобальных проблем, – говорит Александр Викторович.

– И, конечно, локальных, – добавляет Эльвира Рафаиловна. – Как говорят специалисты, башкирской нефтью пользовалась практически вся Россия, а последствия сказываются только на жителях региона.

– Вообще, эта тема очень широка, – продолжает А. В. Бондаренко. – Конференция проходила по шести секциям: «Экологические проблемы разведки, бурения и разработки нефтяных и газовых месторождений», «Экологические аспекты технологических процессов на нефтяных и газовых месторождениях», «Автоматизация технологических процессов и производств нефте-, газодобычи», «Надёжность оборудования и техногенные катастрофы в нефтегазовой отрасли», «Экономические и юриди-

ческие факторы управления предприятиями нефтегазового комплекса», «Гуманитарная мысль в техническом вузе: социокультурные подходы к формированию специалиста по нефтедобыче». В каждой из них обсуждался широкий круг проблем, как собственно экологических, так и косвенно связанных с экологией.

– У нас в университете впервые проходила конференция с элементами научной школы для молодёжи. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

– В УГНТУ существует много научных школ, – рассказывает Руслан Мидхатович. – Зачастую их успех связан не только с деятельностью всего факультета или кафедры, а с личностью одного конкретного учёного. Поэтому мы попросили наиболее известных докторов наук УГНТУ провести научно-методические семинары, рассказать о своём успешном опыте и научных школах факультетов и кафедр молодым учёным.

– Хотел бы от лица всех участников конференции поблагодарить ведущих ученых УГНТУ, которые провели семинары, круглые столы или выступили с докладами на конференции, – продолжает О.А. Баулин. – На нашу просьбу откликнулись ведущие кафедрами А. И. Пономарёв, Р. А. Исмаков, Г. Г. Ягафарова, А. Ф. Ахметов, В. В. Зорин, И. Р. Кузеев, А. П. Веревкин, доцент Р. А. Башаров, декан ГНФ А. Р. Хафизов. Координировал работу оргкомитета проректор по НИР Ю. Г. Матвеев.

– Что ещё необычного было в этой конференции?

– Совет молодых учёных, – объясняет Э. Р. Хамитова, – активно занимается методической работой, направленной на развитие аспиранта, магистранта, молодого учёного. В прошлом году мы проводили различные обучающие семинары, а в этом году специально к конференции издали три учебно-методических пособия: «Написание диссертации: подготовка, защита и оформление», «Мастерство публичной речи» и «Написание научных статей, аннотаций и тезисов». Эти пособия получили все участники конференции, причём полезную информацию из них они могли применить уже во время представления своих докладов. А на самой конференции был проведён семинар диктора телеканала ВСТ Р. Р. Хабибуллиной, посвященный практическим аспектам публичной речи, опытный метролог УГНТУ Р.А. Башаров учил молодых учёных оформлению диссертаций.

– Учёные касались в своих докладах злободневных тем?

– Да. В секции «Надёжность оборудования и техногенные катастрофы в нефтегазовой отрасли», – рассказывает Регина Асхатовна, – активно принимали участие студенты-первокурсники. Ребята в своих докладах часто приводили в качестве примера нерационального отношения к природным ресурсам катастрофу в Мексиканском заливе. Эта тема поднималась практически во всех секциях.

– Впечатляюще раскрыл свою тему аспирант Р. А. Махмутов (научный руководитель Б.С. Жирнов). А доклад представителя БашГУ З. Г. Яркаева «Гидрологические факторы развития термозрозии грунтов криолитозоны» вызвал бурную дискуссию, – добавил Р. М. Мазитов.

– Конференцию «Актуальные проблемы науки и техники» вы проводите во второй раз. В чём её отличие от прошлой?

– Прежде всего, масштабами, – подчёркивает Р. М. Мазитов. – В этом году в ней приняли участие почти 600 человек из тридцати городов России, а также Украины, Белоруссии и Казахстана. В прошлом году конференция была менее представительной как по числу, так и по географии участников.

– Секции в этой конференции довольно разноплановые?

– Да. Были «Секция технических и естественных наук», «Секция общественно-гуманитарных наук», «Секция юридических наук» и, особенно хочется отметить, «Секция довузовского образования», – сказал А. В. Бондаренко.

– Было очень приятно, что школьники, которые выступали в секции довузовского образования, представили серьёзные доклады на интересные темы, – отметила Регина Асхатовна. – После докладов для ребят была организована экскурсия по музею истории УГНТУ, где и проходила собственно секция и обед, во время которого обсуждение уже проходило в формате выбора специальностей, потому что с выбором вуза они уже определились.

Конференции СМУ вызывают интерес у молодого научного сообщества РБ и регионов РФ. Яркое свидетельство тому – один замечательный факт: молодые учёные нашего университета были приятно удивлены, когда на конференцию «Актуальные проблемы науки и техники» приехали те же иногородние участники, которые две недели назад побывали на «Экологических проблемах нефтедобычи». «Некоторые даже сидели на тех же местах на пленарных заседаниях», – поделились своими наблюдениями члены СМУ. Ничего удивительного, ведь что главное в хорошей конференции? Чтобы научное общение было плодотворным, итоги – справедливыми, а сборники научных статей выходили вовремя. С этими задачами СМУ УГНТУ справился отлично.

А. АРИТКУЛОВА

Техническим специалистам – педагогические знания

В последние годы в России, как и в других развитых странах, наметилась тенденция к организации обязательного специального педагогического обучения начинающих преподавателей.

В программу развития Уфимского государственного нефтяного технического университета включено комплексное решение проблемы кадрового потенциала преподавательского корпуса университета.

Повышение педагогической квалификации молодых преподавателей в УГНТУ приобрело системный характер с начала обучения по программе для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы». Первый выпуск преподавателей высшей школы состоялся в 2007 году, в октябре 2010 года – второй выпуск. Преподавателям Е. В. Лопатиной, Р. А. Халиловой, Ф. Б. Шевлякову, Е. В. Герасимовой, И. М. Михайловской, И. Е. Чугунову, Р. А. Харисову, А. М. Рогачевой, М. Я. Башировой, Н. В. Жариной-вой, Е. Ю. Тумановой, А. Р. Людвиничко решением государственной аттестационной комиссии присвоена квалификация «Преподаватель высшей школы».

Председатель государственной аттестационной комиссии Гаязов Альфис Суфиянович, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы высказал мнение, что «Уфимский государственный нефтяной технический университет сделал крупный шаг в подготовке преподавателей. Современный преподаватель технического вуза не всегда имеет представления о современном педагогическом образовании. А в условиях перехода к государственным образовательным стандартам третьего поколения компетентных специалистов могут сформировать только компетентные преподаватели. Необходимо сломать менталитет вузовского педагога. Если не вы, то кто? Полученные знания позволяют по-новому работать со студентами.

Останавливаться не следует, необходимо самосовершенствование, образование через всю жизнь. Для того чтобы преподаватель мог поддерживать высокий уровень профессиональной компетентности, он должен быть участником процесса непрерывного образования в течение всей жизни».

Государственная аттестационная комиссия оценила на «отлично» дипломные работы преподавателя кафедры технологии нефтяного аппарата строения Н. В. Жариновой «Проектирование компетентностно-ориентированных основных образовательных программ и программ дисциплин (практик) с использованием инновационных образовательных технологий», доцента кафедры технологии нефтяного аппарата строения Е. Ю. Тумановой «Активизация деятельности студентов на практических занятиях созданием проблемной ситуации», преподавателя кафедры бухгалтерского учета и аудита А. М. Рогачевой «Этико-правовой статус преподавателя высшей школы» и доцента кафедры бухгалтерского учета и аудита М. Я. Башировой «Исследовательская педагогическая деятельность преподавателя высшей школы».

С презентациями докладов можно ознакомиться на сайте УМУ в каталоге «Электронные версии документов\Повышение квалификации\Материалы по повышению квалификации_октябрь 2010»

Наш опыт позволяет утверждать, что системное решение проблемы формирования и сохранения высокого профессионализма преподавательских кадров является необходимым условием обеспечения высокого качества подготовки специалистов инновационной экономики России.

З. ЛАЛАЕВА



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Уфимский государственный нефтяной технический университет объявляет конкурс на замещение следующих должностей:

проведение конкурсного отбора по следующим должностям:

профессора по кафедрам: строительных конструкций; бурения нефтяных и газовых скважин; электротехники и электрооборудования предприятий;

доцента по кафедрам: математики; геофизических методов исследования; автоматизации технологических процессов и производств; технологических машин и оборудования; сооружения и

ремонта газонефтепроводов и газонефтехранилищ; политологии, социологии и связей с общественностью; старшего преподавателя по кафедрам: автомобильных дорог и технологии строительства; физического воспитания;

преподавателя кафедры: механики и конструирования машин; строительной конструкции; ассистента кафедры архитектуры.

Срок подачи заявлений в отдел по работе с персоналом – 1 месяц со дня опубликования объявления в газете.



В поисках своего героя

1 декабря в Образовательном центре «Музей истории УГНТУ» подвели итоги конкурса «Корпоративный герой УГНТУ».

На церемонию были приглашены финалисты – студенты УГНТУ и школьники, которые представили свои концепции на суд жюри.

Конкурс был объявлен в октябре, и наиболее активными его участниками стали, как и следовало ожидать, студенты гуманитарного и архитектурно-строительного факультетов. Жюри рассмотрело несколько десятков работ и отобрало для презентации самые перспективные. Идеи, представленные авторами, требуют более полного и продуманного воплощения. Председатель жюри, декан гуманитарного факультета Э. С. Гареев, обращаясь к участникам, сказал: «Мы отметили работы, которые отвечают духу нашего вуза».

Гран-при и первое место решено не присуждать. Дипломами и призами были награждены студенты УГНТУ Александр Бреус, Дилара Кудашева, Арман Торгаев, Алина Хамитова и одиннадцатиклассница школы №23 Линара Кильдиярова. Три работы были отмечены как победители в различных номинациях.

16 декабря в рамках реализации программы «Разработка системы организации профориентационной работы в УГНТУ» прошёл семинар «Особенности продвижения образовательных услуг вуза средствами музейной деятельности».

Игра с пользой

Образовательный центр «Музей истории УГНТУ» с первых дней своего существования стал популярен среди школьников, и сегодня для самых юных посетителей проводится много мероприятий, в том числе и профориентационных. И хотя на семинар были приглашены учителя, но главными участниками всё-таки стали учащиеся.

В ходе семинара была представлена игра «Приключения нефти», предназначенная для школьников пятых-седьмых классов. Сначала ребята прослушали интересный рассказ о том, как открыли полезные свойства нефти и как её использовали. Затем школьники 7В класса 116 школы разделились на две команды и выполнили задания ведущих. Соревнование закончилось победой команды «Энергия», члены которой наиболее полно и правильно ответили на вопросы по истории нефти и нефтегазобработ-

ки в Башкортостане. Все ребята сфотографировались на память за столом директора НГДУ.

«Такие мероприятия дают детям толчок для развития, – сказала Лариса Николаевна Юртова, учитель школы №116. – Мы бы ещё хотели побывать на экскурсии в учебных корпусах Уфимского нефтяного, чтобы наши ученики увидели, что им есть к чему стремиться».



Кто виноват и что делать?

*«Жизни верь, она ведёт
учит лучше всяких книг».*
И. В. Гёте

Эти извечные вопросы актуальны и сейчас.

Согласитесь, что даже если жизнь складывается весьма успешно, многих из нас терзают неудовлетворенность, тревога, агрессия. Пока мы живы и здоровы, пока мы способны общаться, учиться и трудиться, мы будем эмоционально реагировать на происходящие вокруг нас события. Позитивно окрашенные происшествия наполняют нас ощущением счастья и будоражат творческие порывы! Неприятности заставляют нас страдать. И вот мы уже вместо легкого бега вынужденно топчемся на месте, снова и снова «перемалывая» в своей голове УЖЕ СЛУЧИВШЕЕСЯ.

Событие уже случилось. Мы не в силах изменить его, но мы в состоянии изменить свое отношение к нему.

Как начать анализ ситуации?

Шаг 1

Прежде всего, запретите себе задавать вопросы, которые не имеют ответа, такие как: «Как он мог?», «За что?», «Как такое могло произойти со мной и именно сейчас?», «Почему это случилось именно со мной?» и т.д. Стараясь ответить на них, мы только впустую тратим много времени и сил.

Шаг 2

Вместо подобных вопросов, истощающих психику именно тем, что на них никто, даже сам обидчик не знает подлинного ответа, задайте такие: «Угрожает ли это моей жизни сейчас?», «Угрожает ли это моему здоровью?», «Угрожает ли это моей карьере?». И ответьте на них кратко: «Да» или «Нет».

Шаг 3

«Приятна ли мне эта ситуация?»
Ответы: «Да» или «Нет».

Шаг 4

«Что я должен сделать, чтобы подобного не повторилось?» Например, если ты «попал под горячую руку», то так и скажи: «В другой раз не попадайся!» Подойдет ответ шутли-

вый: «Теперь это место буду облетать на метле». Но чаще, наверное, ответ будет таким: «Это непредвиденное обстоятельство, от меня не зависящее. Ведь всё в жизни бывает, и у девушки муж умирает, а у вдовы живет!»

Шаг 5

Откажитесь от притязаний: Скажите себе: «А я и не хотел, чтобы...», или «Не очень-то и надо...», или «Что ни делается – всё к лучшему...».

Шаг 6

Обязательно похвалите и оправдайте себя: «А я – молодец! Другой бы... а я...» Найдите, придумайте, за что в случившемся событии вы можете и должны себя похвалить и оправдать. Самобичевание здесь неуместно!

Шаг 7

Далее необходимо понизить (для вас) уровень значимости события. Иными словами, откровенно назвать вещи своими именами.

Шаг 8

Далее вы будете делать то, что всегда делают люди в таких случаях. Расскажите о случившемся кому-нибудь. Но теперь мы это действие назовем так: «Излить стресс во вне!» Да, вы будете рассказывать о случившемся, но при этом помнить заповедь: «Поделись с подушкой – не делись с подружкой». Но есть и другие способы:

А) можно написать письмо самому себе (не в дневник!) и порвать, не читая;

Б) можно сочинить сказку или рассказ на тему: «Как меня обидели!»;

В) рассказать о том, что недавно с «одним человеком» произошло постороннему пассажиру в транспорте, в очереди;

Г) можно рассказать, о случившемся: своей собаке, кошке, дереву в парке или просто прокричать об этом в лесу.

Да! Ведь когда вы рассказываете кому-нибудь о психотравмирующем событии, ваш рассказ выстраивается по всем законам драматического произведения: есть главный,

положительный герой (это вы), есть злодей-обидчик. Вы делаете вступление, описываете предысторию, само происшедшее, выделяете кульминацию и делаете выводы (заключение). Непременно изливайте стресс «во вне», но только так, чтобы это не навредило вам в будущем. Родителям о неприятных событиях, принято рассказать всё без утайки. Обсуждайте с ними происшедшее с позиции ВЗРОСЛОГО человека. Как ни крути, ни верти, но пока они за вас отвечают, жизненный опыт родителей больше вашего, и не грех им воспользоваться. Учитесь пока с родителями, а потом и в своей личной семье ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ. Близкие люди должны учиться быть близкими и в радости и в горести. Близкие должны уметь слушать и слышать.

Можно родителей попросить:

– Вы просто послушайте о моей неприятности, а потом обсудим. Учитесь слушать. Учитесь слушать себя.

Шаг 9.

Найдите в этом событии что-нибудь комичное, смешное. Посмейтесь от души.

Шаг 10.

Найдите ответ на вопрос: – Какой урок преподало мне это событие?

Шаг 11.

Скажите себе: «Я не в силах изменить Событие, которое уже было, но я изменил свое отношение к нему и теперь ЭТО СОБЫТИЕ мне абсолютно безразлично!»

Впредь не допускайте мыслей на эту тему. Если же какой-то факт и вспомнится, то не надолго. Ведь вы и так много времени уделили анализу события, которое «уже было».

Можно ли по предлагаемому алгоритму проанализировать любую травму? И да и нет. Главное, вы включились в процесс глубокого осмысления какого-то конкретного события вашей жизни. Стали думать.

С РЕШЕТОВА,
психолог

Не оставайтесь равнодушными

ПРОЧИ И ЗАПОМНИ

За 10 месяцев 2010 года в Уфе произошло 718 пожаров, с ущербом более 26 млн. рублей, погибли 47 человек, 3 из которых – дети.

В Орджоникидзевском районе произошло 126 пожаров, погибли 10 человек.

Тем не менее, с наступлением холодов должен быть усилен контроль за противопожарной обстановкой в жилом секторе, на территориях коллективных садов. Начальникам жилищно-эксплуатационных участков необходимо обратить внимание на закрытие слуховых окон, очистку люков, пожарных гидрантов в связи с выпадением снега.

Основная часть пожаров происходит в жилом секторе. Ежемесячно государственный пожарный надзор проводит операцию «Жилище», в ходе которой инспекторским составом проводятся проверки домов, об-

щечитий, посещаются неблагополучные семьи. Эта работа даёт свои положительные результаты, но всё охватить физически невозможно. Поэтому, уважаемые граждане: не оставайтесь равнодушными к таким нарушениям, как неисправность электропроводки, обращайтесь на не закрытые на замок чердаки и подвалы; на соседей, ведущих антисоциальный образ жизни; на граждан без определенного места жительства, поселившихся в вашем подъезде. Сообщайте о таких ситуациях в инспекцию пожарной охраны и участковым инспекторам милиции. Возможно, этим вы спасете чью-то жизнь.

Н. ИВАНОВ,
инспектор ПЧ-3 ГУ «22 ОФПС по РБ»

Раз-два-три, ёлка не гори!

Практически в каждом доме, в каждой организации с приближением новогодних праздников устанавливают и украшают ёлку. При этом мы часто забываем, что новогодняя ёлка – источник повышенной пожарной опасности, и она требует особо внимательного отношения к мерам пожарной безопасности. Меры эти очень просты:

● не ставьте ёлку у выхода из комнаты. Если она загорится, огонь отрезет дорогу к спасению.

● устанавливайте ёлку на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветки не касались стен и потолка, отопительных или электроприборов;

● при устройстве иллюминации используйте понижающие трансформаторы или же гирлянды последовательным включением лампочек с напряжением до 12В и мощностью не более 25Вт;

● при малейших признаках неисправности в иллюминации (повреждение проводов, нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) немедленно выключите её;

● не украшайте ёлку бумажными игрушками, ватой. Ни в коем случае не украшайте ёлку свечами, не применяйте в помещении хлопушки, фейерверки и иные пожароопасные эффекты. Не одевайте детей в маскарадные костюмы из легкогорючих материалов.

Если ёлка загорелась:

● обесточьте электрическую гирлянду;

● вызовите пожарную охрану по телефону 01 или 123, с мобильно – 112;

● выведите из помещения людей;

● приступите к тушению ёлки – если это возможно. Для этого повалите её на пол, накройте плотной тканью, выбросьте через оконный проём в снег или залейте водой, забросайте песком, примените огнетушитель.

Если ёлка искусственная, ни в коем случае не применяйте воду для её тушения. Синтетика плавится и растекается в процессе горения, попадание воды на горящую поверхность приведёт к вскипанию расплавленной массы и разбрызгиванию горящих капель, а следовательно – к увеличению площади горения. Помните: горящие полимеры выделяют ядовитые вещества, поэтому, если с пожаром не удалось справиться в течение первых 30-40 секунд, покиньте помещение.

Выбираем новогоднюю продукцию
ЁЛКА: На упаковке должно быть указано, что ёлочка сделана из огне-

упорного полиэтилена или пластика. Обязательно требуйте у продавца гигиенический сертификат. Он удостоверяет химическую безопасность изделия.

ГИРЛЯНДЫ: Опять-таки просите сертификат (только гирлянды с сертификатом на русском языке соответствуют требованиям пожарной безопасности). Обратите внимание, на ту ли фирму он выдан, что указана на упаковке. К разным видам гирлянд предъявляются разные требования. К гирляндам для ёлок, установленных в помещениях – самые жесткие (в сертификате безопасности должна быть ссылка на пожарный сертификат). Не покупайте гирлянды у лоточников. Обычно они не имеют сертификата качества. Не стоит делать гирлянды самостоятельно в домашних условиях. Это чревато коротким замыканием.

ПИРОТЕХНИКА: Реализация петард и фейерверков разрешена только в магазинах. Не берите дешевые пиротехнические изделия на рынке – здесь велик шанс наткнуться на «левую» продукцию. А именно из-за неё происходят несчастные случаи. К любой пиротехнике должны прилагаться: сертификат по пожарной безопасности, инструкция на русском языке. Надо смотреть срок годности изделия – просроченные могут привести к серьёзным травмам или попросту не сработать. Ищите также на упаковке класс опасности. Он должен быть не выше второго, иначе их может использовать только специалист-пиротехник.

В заключение мне хочется поздравить всех сотрудников и студентов с наступающим Новым 2011 годом и предупредить, что только соблюдение правил пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий позволит избежать вам несчастных случаев, а также напомнить, что в стенах университета запрещено применение открытого огня (факелов, свечей, хлопушек, петард, фейерверков и т.д.).

Г. ГРОМОВА,
ведущий инженер ЭТО



С 22 ноября по 8 декабря в УГНТУ проходила акция «Студенчество — за будущее без СПИДа». Это масштабное мероприятие проводится в вузе ежегодно.

За будущее без СПИДа

24, 25 и 26 ноября Центр содействия укреплению здоровья обучающихся УГНТУ проводил лекции со студентами, приуроченные к международному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

25 ноября проходил вечер в общежитии № 4. В зале была представлена выставка молодого художника Константина Минеева, посвятившего несколько лет своего творчества проблеме борьбы с наркоманией. Константин рассказал, что в этих работах он выразил собственные ощущения. «Несколько лет назад мой близкий друг умер от передозировки буквально на моих руках. Тогда меня поразило то, что я даже не подозревал о том, что он употребляет наркотики», — объяснил художник.

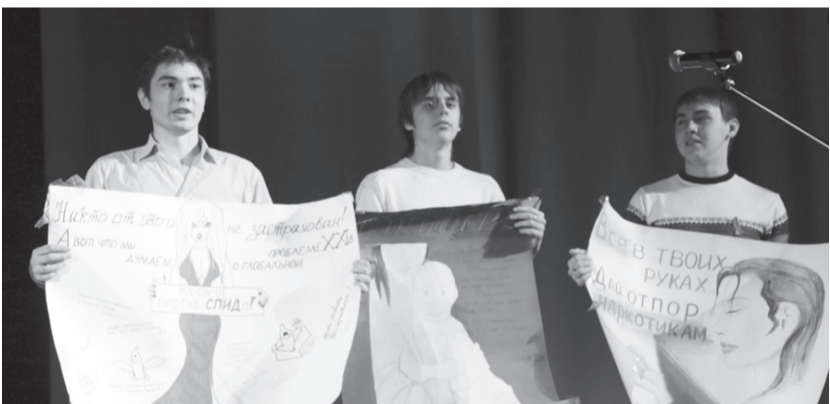
Студенты подготовили несколько тематических творческих номеров, а потом продемонстрировали часть фильма, который выбрали сами. Этот фильм вызвал бурную дискуссию между ребятами и врачом-терапевтом поликлиники УГНТУ Галиной Юрьевной Черныш. Как считают авторы фильма, СПИДа на самом деле нет, это заболевание придумали для того, чтобы продавать лекарства, презервативы и одноразовые шприцы. Логика студентов была понятна: ребята были возмущены тем, что сейчас их уже никто не учит быть верными, никто не занимается восстановлением института брака, никто не запрещает употре-

блять наркотики, все только повторяют: «презервативы и одноразовые шприцы». В этом мнении молодых людей есть огромная доля истины. Практически каждый из спорщиков делал акцент на том, что сексуальная распушенность в современной антиВИЧ-пропаганде уже не порицается, а фраза «береги себя» приравнялась к «предохраняйся». В конце разговора Галина Юрьевна поблагодарила ребят за то, что они перестали быть скучающими слушателями, и у них появилось своё, несомненно правильное, мнение по этому вопросу.

В конце выступила психолог УГНТУ Светлана Решетова, она подготовила не только лекцию, но и небольшую ролевою игру.

1 декабря в концертном зале 8 корпуса УГНТУ состоялось подведение итогов акции. Перед студентами выступила директор ЦСУЗО Т. А. Гостёнова. Затем выступили два врача-эпидемиолога Республиканского центра по борьбе со СПИДом Е. Ю. Кольцова и А. М. Тимаева.

Традиционной частью мероприятия стали выступления агитбригад факультетов, а завершился вечер награждением победителей конкурса плакатов и тематических студенческих вечеров в общежитиях. Лучшие плакаты на конкурс представили М. Андреева и А. Шумакова. Общежития № 4 и № 2 были награждены за творческий и оригинальный подход к проведению вечера.



Здоровье, молодость, успех

Под таким девизом в начале первого месяца зимы в спортивном зале УФК-1 прошёл спортивный праздник студентов специального медицинского учебного отделения.

Организационные мероприятия и сценарий проведения праздника готовились несколько месяцев. На факультетах проводилась тренировочная подготовительная работа со студентами по программе праздника. В процесс подготовки сборных команд подключились более 15 преподавателей кафедры, ведущие уроки физкультуры на специальном отделении и представители спортклуба.

Парад участников открыл заведующий кафедрой физического воспитания А. В. Греб. Семь факультетов университета по десять человек (5 юношей и 5 девушек) были заявлены для участия в соревнованиях.

Невозможно описать подробно все перипетии, происходящие в каждой номинации, отметим лишь, что борьба между сборными командами факультетов во всех видах шла упорная и захватыва-

ющая. В прыжках через скакалку за 30 секунд вышей награды удостоились С. Рахматуллина (ТФ) и У. Исламов (АСФ). Результаты чемпионов 88 и 86 прыжков соответственно.

В соревнованиях по метанию дробиков сильнейшими стали Л. Загретдинова (АСФ) и Э. Гатауллин (ИНЭК).

Особый интерес вызвал конкурс на лучшего прыгуна в длину с места. Данный вид программы входит в норматив зачётных требований студентов всех отделений. Далёким был полёт победителя состязания М. Танеева из учебной группы ГТ-10-01, равный 285 см. А результат Л. Салимовой (БП-10-01) 2м 25см вообще «мужской»: сотни и сотни юношей основного учебного отделения не допрыгивают до этой отметки.

Поднимание и опускание туловища выполнялось участниками за 30

секунд (лёжа на спине на ковриках, ноги на полу, согнутые в коленях и зафиксированные, руки за головой). В этом номере программы не было равных Ф. Булатову из учебной группы БГБ-10-01 (37 раз) и А. Хабибуллиной (ОС-10-01), уступившей Фагиму 5 движений.

В заключение программы были проведены самые зрелищные и захватывающиеся забеги в эстафетах с участием всех десяти спортсменов команд. Самыми быстрыми, координированными и патристичными в эстафете оказались студенты архитектурно-строительного факультета. Они и стали победителями в общекомандном зачёте. На втором месте — горно-нефтяной факультет, на третьем — технологический.

Настал самый приятный для участников и их преподавателей момент праздника — церемония подведения итогов и награждения победителей, а поощрительными призами были отмечены буквально все участники праздника.

Д. ВАЛЕЕВ,
судья соревнований

Есть над чем задуматься

20 декабря Центр содействия укреплению здоровья обучающихся УГНТУ передал более семи тысяч подгузников для малышей, находящихся в специализированном доме ребёнка №1 и комплексном центре социального обслуживания населения Кировского района.

Акция прошла в рамках дней борьбы со СПИДом, ведь среди воспитанников этих учреждений есть и ВИЧ-положительные малыши. В мероприятии приняли участие студенты всех факультетов. Предста-

вители факультетов вместе с медиками ЦСУЗО приехали вручать ребяташкам этот подарок.

Администрация дома ребёнка №1 провела для студентов экскурсию по учреждению. Особенно интересной оказалась комната Монтессори-педагогики. Здесь происходит адаптация деток к реалиям «внешнего мира»: они учатся застёгивать и расстёгивать пуговицы, открывать замки, наливать воду в чашки... Малышам предстоит покинуть стены учреждения — и некоторые «взрослые» вопросы им придётся решать самостоятельно. И ребята, многие из которых — инвалиды, должны быть к этому готовы. Гнетущее впечатление осталось от посещения комнаты с ВИЧ-инфицированными детьми. Большинство из таких малышей не доживает до десяти лет.

Работы у коллектива дома ребёнка становится всё больше. И это ужасно. Ведь все попавшие сюда детки — отказники. В лучшем случае нерадивые мамы оставляют их в роддомах, в худшем — бросают на произвол судьбы... Сотрудники дома ребёнка обратились к студентам УГНТУ с призывом как можно бережнее относиться к своему будущему: следить за здоровьем, рожать здоровых и любимых детей.

А чуть позже, оправившись от увиденного, студенты обратились к заместителю заведующей поликлиникой УГНТУ Н. И. Тихомировой и директору центра эстетического воспитания вуза Э. Р. Харьковской с предложением: «А давайте ещё сюда приедем!»

Стань лидером

13-14 ноября на базе отдыха «Восход» прошёл «X обучающий семинар профсоюзного актива ППО студентов УГНТУ». Обучение профсоюзного актива на базе отдыха «Восход» проходит ежегодно, но этот год стал юбилейным, десятым, поэтому эта поездка обещала преподнести много сюрпризов её участникам.

Первый тренинг вела Наталия Александровна Алексеева, заместитель председателя ППО УГНТУ. Она рассказала нам о технологии делового общения, привела множество примеров из жизни. Второй тренинг провел Сергей Вениаминович Ткачук, специально приглашенный гость, заместитель председателя профкома БГУ. На его семинаре мы узнали о видах стипендий, об их распределении между студентами. Заключительный тренинг провел Руслан Идалевич Агиев, ведущий специалист Ре-

спубликанского профсоюзного комитета. Он нам рассказал о структуре профсоюзной организации, о взаимодействии структурных элементов с органами правительств.

Узнав много нового, мы перешли к следующему этапу программы нашего дня — к «Лидерскому коридору». Это три комнаты, в которых нам предстояло удивлять, привлекать к себе внимание, смягчать агрессию операторов (судей, сидящих в комнатах). Нас несколько поразила степень подготовленности этих операторов (особенно в комнате агрессии) и серьёзность проведения этого этапа. Этот конкурс стал самым запоминающимся мероприятием нашей профучёбы, обсуждение которого продолжались ещё очень долго.

После всего пережитого нам стали не страшны грядущие испытания, и мы отправились к следующему этапу — проведению культурно-массовой программы. В суровых условиях недостатка времени (примерно полчаса-час) каждая из 6 групп, на которые заранее были разделены все участники семинара, придумала свой план выступления. Это были зажигательные танцы, весёлые песни и КВН.

На второй день нас ожидали «Визитки» командных лидеров; презентации проектов, планируемых для осуществления в УГНТУ; переговоры и небольшой «Блиц» по вопросам, которые обсуждались на тренингах.

В конкурсе «Визитка» командные лидеры ответили на вопрос: «Почему я лидер?». По окончании конкурса судьи выразили мнение, что представители всех команд достойны называться лидерами.

Самой значимой (в плане практического применения) частью семинара стали презентации проектов. Команды предложили много интересных проектов, за реализацию которых следовало бы взяться в нашем университете: подземный переход между 1-ым и 3-им корпусами; собственное радиовещание; удобная вместительная парковка; хоккейная коробка для занятий спортом и любителей покататься на коньках; комната отдыха для студентов; электронный доступ в университетские библиотеку и поликлинику. Жюри отметило высокий уровень представленных проектов.

Переговоры — это то, с чем нам приходится сталкиваться каждый



день. Поэтому члены профсоюзной организации должны уметь правильно вести переговоры и добиваться поставленной цели. Лидеры команд подали неплохой пример участникам семинара в том, как вести себя в той или иной ситуации, например, как мотивировать студентов вступать в профсоюз.

Ближе к вечеру прошло подведение итогов. Разрыв между всеми командами оказался минимальным: первое место заняла группа № 1 под предводительством Айдары Гиниятуллина, студента первого курса ГНФ. Победители получили футболки с логотипом профсоюзной ор-

ганизации и большой заряд хорошего настроения на долгое время, хотя, наверно, довольны были все участники семинара.

«Восход» стал не просто очередной галочкой в плане мероприятий на этот год, он сплотил почти сотню незнакомых друг с другом людей, причём людей творческих, амбициозных, молодых, креативных. На наш взгляд, каждое такое мероприятие увеличивает число активных людей, улучшает методы работы со студентами.

В. ШАГИЕВ (АГ-10),
Д. ОСИПОВ (БАЭ-09)



Обыкновенная учёба австрийца в России

1 сентября среди студентов-участников торжественного митинга оказался один примечательный молодой человек. На нём была чёрная форма с золотыми пуговицами, отдалённо напоминающая ту, которая есть в музее университета. Это форма австрийского горного инженера. А молодой человек, который так солидно в ней выглядит, — магистрант Леобенского горного университета Андреас Чар.

В сентябрьском и октябрьском номерах газеты «За нефтяные кадры» мы рассказывали о магистранте УГНТУ Артуре Гараеве, который с февраля по июнь 2010 года учился по обмену в Леобенском горном. Сейчас Артур переехал в Леобен, а на его место к нам на полгода приехал Андреас. Уфа встретила его в начале августа сорокаградусной жарой. Как признался сам Андреас, для него это было большой неожиданностью. До начала учебного года он учил русский язык. И надо сказать, успехов в этом деле он достиг заметных. Когда в начале декабря Андреас появился в нашей редакции вместе со своим одногруппником (и переводчиком) Артуром Гилязовым, практически вся беседа проходила на русском языке. И лишь когда по привычке мы применяли устойчивые русские выражения, которые иностранец сможет понять, только несколько лет прожив в России, приходилось прибегать к помощи Артура.

Вообще, кроме первого сентября Андреаса можно было встретить на множестве университетских мероприятий. Он посетил «Посвящение в студенты», поиграл в волейбол на «Днях здоровья и спорта», поздравил кафедру русского языка и литературы с юбилеем на торжественной конференции, и даже поучаствовал в распределении выпускников специальности ГБ. На последнем событии можно остановиться поподробнее. На распределении две компании набирали студентов с хорошим знанием английского языка — «Шлюмберже» и «Буринтех». На горно-нефтяном факультете уже большинство людей знает, что Андреас из Австрии, но вот для работодателей было большой неожиданностью, когда в аудиторию зашли двое (Артур и Андреас). После короткого представления Артура: «У Андреаса есть вопрос», магистрант из Австрии на бодром английском обратился к представителю компании «Шлюмберже». Кадровик из «Шлюмберже» должно быть, подумал, что это российский студент, который хочет продемонстрировать своё знание языка, и даже не сразу понял, о чём ведёт речь Андреас. Потом уже профессор Ф. А. Агзамов объяснил работодателям ситуацию. А вопрос Андреаса состоял в следующем: «Если я буду работать в России, у меня контракт будет как у российского инженера или как у австрийского?». Нас так удивило желание австрийца работать в России, что мы



Этот флаг своеобразный сувенир Андреаса. На нём австриец просит людей, которых он встречает в России, оставить свои пожелания.

пригласили Андреаса в редакцию, чтобы расспросить его об этом.

Свои знания русского языка Андреас пришёл демонстрировать в редакцию уже на следующий день.

— Почему ты приехал по обмену именно в Россию? — прозвучал первый вопрос.

— Мне всегда очень хотелось съездить по обмену в какую-нибудь другую страну. Учебную программу магистратуры в Леобенском университете я уже закончил, мне осталось только получить диплом. Поэтому первое полугодие этого учебного года я решил провести, обучаясь по обмену. У меня было четыре страны на выбор: США, Австралия, Норвегия и Россия. Россию я выбрал по нескольким причинам. Прежде всего, это единственная страна, где магистрантов обучают не на английском языке. Английский я знаю хорошо (Прим. автора: ещё Андреас знает немецкий и французский), а вот русский всегда хотел выучить. Ещё здесь

очень много снега, а я люблю снег, — рассказал Андреас, и как добавил Артур, снег австриец любит неспроста — он заядлый сноубордист.

— Какие-то различия в российском и австрийском образовательном процессе ты отметил?

— У нас учебный год начинается 1 октября, а у вас — 1 сентября. Ещё у вас очень много пиццут. В Леобенском горном университете большинство лекций проходит в виде презентаций, а ещё эти лекции потом можно скачать на своей странице университетского сайта. В нашем университете много пиццут только первокурсники, студенты старших курсов же приносят весь материал в электронном виде и на парах мы лишь делаем ремарки. Также мне показалось, что здесь учиться лучше в том, плане, что в России тебя заставляют учиться. Если ты поступил в университет, то ты, скорее всего, закончишь его через шесть лет. У нас же — свобода. Ты можешь учиться и пять, и десять

лет. Единственное ограничение — это то, что учёба в Австрии бесплатная только до 25 лет. — Кстати, только на наш российский взгляд бесплатная учёба до 25 лет, кажется такой большой роскошью, ведь у нас человек может получить высшее образование уже в 21 год. А вот Андреасу, например, 24 года. Он не второгодник и не прогульщик, он просто 12 лет проучился в школе. Для Австрии — это норма. — У нас, из-за того, что мы долго учимся в школе, в университете физкультуры нет, — добавил Андреас.

— А наш университет, чем отличается от Леобенского?

— Он очень большой. У нас учится всего две с половиной тысячи человек, практически все друг друга знают. Здесь, как мне сказали, только очно учится больше семи тысяч человек. Поэтому, мне кажется, у студентов здесь очень много возможностей.

— Уже появились любимые преподаватели?

— Мне очень нравятся лекции профессора Фарита Акрамовича Агзамова. Он постоянно использует различные рисунки и диаграммы. Такие лекции я понимаю лучше. Ещё мне очень понравилась преподаватель русского языка Набиря Галихановна Набиева, которая отлично учит русскому языку.

— Как ты уже сказал, ты практически закончил обучение в университете. А что-то новое тебе удалось узнать за время, проведённое в России?

— Да. Например, мы в Австрии не сталкиваемся с условиями вечной мерзлоты (Прим. автора: это словосочетание Артуру пришлось перевести), а здесь я смог узнать много нового и об этом, и вообще о том, как бурить в суровых условиях Крайнего Севера. В Австрии минимальная температура зимой — минус 15 градусов. Ещё у нас в университете нет макета НГВП (Прим. автора: он находится в лаборатории химии тампонажных и буровых растворов УГНТУ). Лабораторные работы на нём были для меня очень полезны.

— Почему ты выбрал профессию буровика?

— Я всегда хотел быть инженером. Нефтяной инженер — это

хорошая возможность. Мне всегда нравились другие страны, а с моей профессией можно объехать весь мир.

— Тебе понравилась Россия?

— Понравилась, возможно, приехал бы работать. К сожалению, в Австрии не очень много нефти, а работать я хочу нефтяником.

— Как устроился в бытовом плане?

— Я живу в девятом общежитии вместе со студентом из Самары. Компания у нас подобралась дружная, так что живём мирно. Вообще, в общежитии жить весело и хорошо, но правила проживания немного отличаются от тех, к которым я привык в Австрии. За продуктами я хожу сам, российские магазины практически не отличаются от австрийских, тот же ассортимент, что и в Австрии, но цены в Европе немного выше — продолжил Андреас. — Готовлю я сам.

— Андреас очень вкусно готовит разные австрийские блюда, — добавил Артур, — например, яблочный пирог, — буровик, который стоит у плиты, представился с трудом. — А ещё шницель и даже торты, — на этот раз воображение оказалось бессильно.

— Только квас у нас нет. Мне он очень понравился.

— А кумыс пробовал?

В ответ на этот вопрос у Андреаса недвусмысленно скривилось лицо.

— Ты побывал, чуть ли не на всех университетских мероприятиях, запомнилось что-то особенно?

— Очень понравилось «Посвящение», у нас такого нет. Хорошо поиграли в волейбол на днях спорта, наша команда заняла второе место. Я вообще, стараюсь бывать везде. Я здесь по обмену и не хочется тратить время зря.

— Какие у тебя планы на грядущие праздники?

— В Башкирском государственном университете есть студентки, которые учат немецкий язык. Они пригласили меня встречать Рождество вместе с ними. Уверен, что будет весело!

А. АРИТКУЛОВА
Фото автора

Декан ГНФ Айрат Римович Хафизов, студенты-«обменники» Артур Гараев и Андреас Чар, иностранец, которого первого сентября выдавала форма



А вот на распределении никто не признал в нём австрийца, даже несмотря на такую подсказку, как футболка с цветами национального флага

