

Занж

Газета
Уфимского государственного
нефтяного технического
университета «За нефтяные кадры»

Издаётся с 1966 года

№ 9 (1658), 29 ноября 2021 года

- 2. **Приоритет-2030**
- 3. **Здесь и по всему миру**
- 5. **О доблести, о подвиге, о нефти**
- 7. **Нельзя «сбавлять обороты»**

Человека можно представить как фигуру, которая лепится из песчинок — это его жизнь. А лепят те, кто человека окружает. Чем больше вокруг хороших людей, тем прочнее получится скульптура. Не красивее, а именно прочнее.



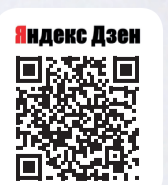
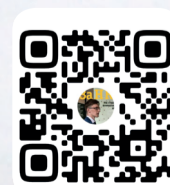
Б.Н. Мастобаев

страница 6

Зимняя сказка
Валерия Мельникова

Читайте на странице 11

Мы в социальных сетях



Приоритет-2030

По материалам доклада руководителя программы развития, директора УВШЭУ И.В. Бурениной на Учёном совете 28 октября 2021 года

3 группа территориального лидерства
Базовая часть 200 млн. ₽
Специальная часть 142,1 млн. ₽

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ УГНТУ

Миссия

Внести вклад в новую высокотехнологичную среду человека посредством образования и исследований на высоком международном уровне как центр прикладной науки в условиях становления цифровой экономики, четвертой промышленной революции, перехода в новую энергетическую эпоху «глобальной декарбонизации», развивающий и трансформирующий ценности политехнического образования, способствующий притяжению и разностороннему развитию молодежи в Евразийском и Латиноамериканском пространстве.

Стратегическая цель

На основе интеграции научно-образовательной и инженерно-предпринимательской деятельности стать международным признанным центром притяжения талантов и подготовки их к успешному пути самореализации в прикладных областях развития технологических решений для топливно-энергетического комплекса и декарбонизации промышленности, новых химических технологий и материалов с заданными свойствами, технологий новой среды жизни человека, в том числе высокотехнологичных агротехнологий, функционального и персонализированного питания.

Ценности УГНТУ

- ▶ признание, поддержка и поощрение профессионального и карьерного роста сотрудников вуза как его главного актива;
- ▶ свобода выбора, мыслей и выражения студентов и сотрудников;
- ▶ открытая среда для города;
- ▶ широкий спектр востребованных образовательных программ;
- ▶ достижение целей устойчивого развития и национальных целей РФ;
- ▶ самореализация студентов и сотрудников через участие в спортивных и культурных мероприятиях.

Целевые ориентиры программы развития

80% персонала обеспечены индивидуальной карьерной траекторией

в 5 раз увеличение охвата в молодёжной политике по целевым группам

75% образовательных программ востребованы Евразийским и Латиноамериканским рынками труда и соответствуют новым профессиям

100% охват цифровыми сервисами процессов университета

в 4 раза рост скорости передачи результатов исследований в реальный сектор экономики

открытый, «зелёный», «умный» кампус мирового уровня

1 000 партнёров в единой интеграционной среде университета

Топ-100 в международных предметных рейтингах по научным областям стратегических проектов

«Мы находимся в точке отсчёта новейшей истории нашего университета.

«Приоритет-2030» — это самая крупная программа поддержки вузов в России: по количеству участников, по объёму инвестиций и по времени реализации.

УГНТУ вошёл в федеральную программу «Приоритет-2030» и получил базовый грант 100 млн. рублей. Также наш университет стал единственным нефтегазовым вузом в стране, который получил специальную часть гранта программы «Приоритет-2030» по направлению «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» в размере 142 млн. рублей. От нас ожидается многое — не только мощный рост, но и принятие нестандартных решений».



О. А. Баулин,
ректор УГНТУ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Цель: Сформировать портфель конкурентоспособных образовательных продуктов в ответ на вызовы Евразийского рынка труда и возникновения новых профессий на основе практической ориентированности, индивидуализации и использования педагогических практик.

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА

Цель: создание системы выявления, развития, удержания талантливой молодежи в университете за счёт реализации комплексной молодёжной политики с увеличением охвата по целевым группам в 5 раз и вовлеченностью молодежи в проекты и среду университета до 80%.

ПОЛИТИКА РАБОТЫ С ТАЛАНТАМИ

Цель: позиционирование университета в Евразийском пространстве как центра привлечения талантливых школьников, дающего возможности всестороннего развития на основе глубокой профориентации и программы карьерного продвижения, в том числе по научной траектории.

ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ

ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель: Формирование системы поддержки и развития человеческого капитала от студента до ректора и позиционирование HR-бренда университета на евразийском рынке.

УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ

КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Цель: формирование лидеров изменений в образовательной, научной и административной средах университета, способных реализовывать проекты развития вуза и структурных подразделений.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПОЛИТИКА

Цель: формирование и развитие прикладных исследований во фронтальных научных направлениях для решения глобальных вызовов, связанных с истощением природных ресурсов и ухудшением экологии, через реализацию стратегических проектов в области новых технологических решений для ТЭК, декарбонизации, химии новой экономики, новой среды жизни и вхождение в ТОП-100 Technical sciences World University Ranking RUR 2030 университетов по уровню научно-исследовательской деятельности.

Стратегические проекты

«Новые технологические решения в ТЭК»

(руководитель **Вадим Кулавых**)

Цель: Стать научно-образовательной школой мирового уровня в разработке технологических решений в области энергоэффективности, освоения месторождений с трудноизвлекаемыми запасами углеводородов, цифровых сервисов для глобальной конкурентоспособности отечественного топливно-энергетического комплекса

«Химия новой экономики»

(руководитель **Фархад Вильданов**)

Цель: Достижение научно-технологического превосходства на Евразийском пространстве и глобальной конкурентоспособности научных и образовательных школ в области создания химических веществ, продуктов и материалов с заданными свойствами для решения задач новой экономики.

«Новая среда жизни»

(руководитель **Дмитрий Кузнецов**)

Цель: Занятие ведущих позиций на Евразийском пространстве в трёх укрупнённых научно-практических направлениях:

- 1 — гражданская и промышленная инфраструктура и сети урбанизированных территорий;
- 2 — социо-гуманитарные исследования, здоровьесбережение и долголетие, индустрия сервисов;
- 3 — умная урбанизированная среда.

«Технологии декарбонизации»

(руководитель **Руслан Рабаев**)

Цель: Создание пакета новых технологий и методик, обеспеченных кадрами высокой квалификации, позволяющих российским промышленным компаниям и регионам к 2030 году достичь углеродной нейтральности.

«Евразийская политехническая школа»

(руководитель **Денис Гулин**)

Цель: территориальное расширение сферы влияния научно-образовательной повестки УГНТУ и увеличение узнаваемости бренда вуза на рынках стран Ближнего зарубежья.

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ

	2021	2022	2030
ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В УНИВЕРСИТЕТЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ОНЛАЙН-КУРСОВ, ЧЕЛ.	4780	8667	24667
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ГРАНТА	99	134	337
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГРАНТА	136	205	418

17 ноября отмечается Международный день студентов. Если обратиться к истории Уфимского нефтяного, то можно вспомнить, что этот праздник был одним из самых масштабных студенческих мероприятий. Но тогда иностранные студенты были только гостями. Теперь в нашем вузе учится молодёжь из разных стран. Каким образом пополняется контингент иностранных обучающихся в УГНТУ? Сегодня на вопросы редакции отвечает проректор по развитию международной деятельности **Н. Т. ЧАНЫШЕВ.**

— Наиль Тагирович, как гражданам других стран можно поступить в УГНТУ?

— К нам иностранные студенты поступают по-разному. Например, по направлению Минобрнауки, которое является основанием для выхода приказа о зачислении (так называемая гослиния). Таким образом мы ежегодно зачисляем человек 40–45. Это потоком не назовёшь. Кроме того, есть общий конкурс на бюджет, в котором могут участвовать выпускники школ из стран бывшего Советского Союза. И, наконец, контрактная форма. В этом году к нам поступили студенты из 16 стран. Кроме стран ближнего зарубежья это Алжир, Ангола, Вьетнам, Египет, Йемен, Камерун, Конго, Кот д'Ивуар, Куба, Нигерия, Сан-Томе и Принсипе, Сирия, Танзания, Уганда, Эквадор.

— Насколько сложной была нынешняя приёмная кампания?

— По количеству принятых иностранных студентов мы лидеры среди вузов Башкирии в этом году. Самые многочисленные по набору страны — это Таджикистан (120 человек), Узбекистан (50–55), Казахстан на том же уровне, что и раньше. Но надо сказать, обострилась конкурентная борьба между университетами за абитуриентов.

— Основа будущего «урожая» студентов — профориентационная работа. Есть ли тут какие-то изменения?

— Если раньше достаточно было съездить в Таджикистан, Казахстан, встретиться с ребятами, провести тестирование, и те, кто подал документы, приезжали к нам, то сейчас это не так. Поэтому необходим постоянный контакт. И здесь рекрутинговые агентства, работая на местах, могут обеспечить многоуровневый контакт. Мы долго сопротивлялись, но сегодня тоже приходится с ними иметь дело, и при этом доля тех, кого привели рекрутеры, пока невелика — не более пяти процентов.

Мы буквально за две недели до начала активных военных действий в Афганистане съездили на Памир в Хорог (Таджикистан). Путь из Душанбе в Хорог составляет примерно 550 км, из которых триста ты едешь вдоль реки Пяндж, которая отделяет Таджикистан от Афганистана. При этом слышно, как лают афганские

Здесь и по всему миру

собаки, слышишь человеческую речь с той стороны реки. Хорог по площади одна из самых больших территорий Таджикистана. Мы первыми из университетов провели там презентацию, тестирование. Численность населения не очень велика, но Памир — это немножко другой тип людей: считается, что они потомки арийцев. Они внешне не похожи на привычных таджиков. Ребята там хорошо учатся. Участвуют в олимпиадах, поступают в разные университеты дистанционно. Меня поразило, что школьники очень хорошо владеют языками, минимум — четырьмя. Выпускник школы знает таджикский, памирский, он говорит по-русски без акцента и большинство знает английский язык. Для нас это очень ценно.

Традиционной формой остаётся использование наших выпускников и студентов для привлечения абитуриентов. Преимуществом было и то, что мы могли принимать документы дистанционно и также онлайн проводили вступительные испытания. Из активно применяемых в этом году методов хорошо сработали небольшие ролики. Например, сюжет на арабском языке, будучи показанным в Египте, собрал большое количество просмотров — более 100 тысяч. И, как следствие, ребят в этом году из Египта было достаточно много. Египетская структура, аналогичная нашему Рособрандзору, издаёт список вузов, дипломы которых признаются в стране без процедуры нострафикации. Надо сказать, что круг таких вузов достаточно ограничен. И в 2021 году наш университет попал в этот список, что послужит стимулом для абитуриентов. И это признание того, что наш вуз — лидер. Также наш университет признан в Ираке. Там министерство образования ежегодно обновляет такой список, и мы в нём находимся.

— Осуществляется ли взаимодействие с зарубежными вузами?

— Университеты-партнёры из КНР направляли к нам ребят по различным национальным программам. Кто-то приезжал на первый курс, кто-то приезжал на год, кто-то приезжал для продолжения учёбы на третий курс: то есть два года они учились на родине. В этом году мы получили результаты работы, которую начали полтора года назад. Два года назад университет-партнёр обратился к нам с предложением начать реализацию совместной подготовки специалистов по нашей образовательной программе на кафедре ЭЭП. Все документы были подготовлены, и в этом году состоялся первый набор 60 человек. Мы их зачислили, но они начнут учёбу у себя в Китае. Таких программ у нас ещё две — по химической технологии и строительным конструкциям, по которым набор будет сделан на следующий год. Приятно, что программы реализуются не с одним университетом, а с разными, и эта схема должна стать очень устойчивой.

В прошлом году у нас была начата реализация сетевой про-

граммы с Казахстанским университетом. Ребята поступают к нам, учатся в Казахстане в вузе-партнёре. В этом году мы такую схему расширили.

Наш университет выступил в качестве эксперта по аккредитации образовательной программы института энергетики Таджикистана в Бохтаре, там же мы реализуем сетевую форму, когда ребята поступают к нам, а учатся в вузе-партнёре по нашему учебному плану. Они не занимают места в общежитии, находятся дома, и ребята в течение года изучают русский язык.

По количеству принятых иностранных студентов мы лидеры среди вузов Башкирии в этом году.

Н. Т. Чанышев

— Когда же стартует приёмная кампания-2022?

— Теперь начало приёмной кампании сдвинулось. Если десять лет назад мы начинали в конце учебного года, то теперь — в октябре-ноябре. Мы как агрономы: сейчас надо сеять, чтобы потом собрать урожай. В этом году я посетил посольство Индонезии, общался с послом, предлагал ему схемы, когда ребята могли бы учиться на английском языке, могли бы быть бюджетными студентами по гослинии, но результат мы увидим в следующем году. При это годичный цикл — это короткий цикл, а есть вещи, которые мы делаем на годы вперёд, с прицелом на двух-трёхлетнюю перспективу.

Как отметил Наиль Тагирович, в этом году роль основного «привлекателя» иностранных студентов выполнил С. Е. Урунов, который фактически работал «24x7». Салимджон

Екубджонович дополнил его рассказ.

— Сегодня очень большая конкуренция на рынке образования в связи с тем, что Президент России В. В. Путин в прошлом году поставил задачу к 2024 году увеличить количество иностранных учащихся в два раза. И соответственно все вузы России озаботились этой проблемой. Если раньше мы выезжали в Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, и там было порядка 20 вузов, то в этом году, как показывает статистика, из России приезжают более 100 вузов. Нужно также учитывать другие государства — Китай или даже Украину. С такой сильной конкуренцией мы столкнулись в первый раз, но нам удалось успешно провести набор благодаря нашему давнему сотрудничеству с республиками Казахстан, Таджикистан. Мы с этими странами работаем уже более десяти лет, нас знают и хорошо принимают.

Очень важно отметить, что благодаря УГНТУ население этих стран больше знает о Республике Башкортостан, об Уфе. Раньше, когда мы рассказывали о городе, об университете, многие считали Уфу частью Татарстана, спрашивали: «Это недалеко от Казани?». Мы объясняли, что это Республика Башкортостан. Теперь, как рассказывают сами студенты и их родители, они с большим вниманием смотрят новости, относящиеся к Башкортостану по российским телевизионным каналам.

— В прошлом году было очень много интересных мероприятий для иностранных студентов. Что нового будет в этом учебном году?

— Мы не стоим на месте. Студенческая жизнь у нас интенсивная. У нас всегда обновляется состав молодёжи, приходит новое поколение. Это динамика, это новые идеи. Мы всегда

открыты, поддерживаем начинания наших обучающихся. 2021 год очень значимый для стран постсоветского пространства, потому что они отмечают тридцатилетие своей независимости. Мы уже с большим размахом отметили тридцатилетие Республики Таджикистан. Провели турнир по футболу среди таджикских студентов, обучающихся в Республике Башкортостан. В планах широко отметить день независимости Республики Казахстан. Казахстанские ребята готовятся к этому празднику. Мы будем также проводить дни культуры различных стран: Ирака, Кубы, Анголы и др.

В прошлом году мы впервые организовали соревнования по лыжному спорту, это «круто зашло», очень понравилось студентам. Думаю, в этом году мы это повторим и посмотрим, какие идеи нам предложат студенты.

Комментарий проректора по организации приёма студентов и профориентационной деятельности Дениса Владимировича Каретникова.

— Глобализация — это тренд, который не только стремительно развивается, но, можно сказать, уже стал базовым принципом современного образовательного процесса. Это значит, что каждый второй школьник в регионах хочет уехать в столичные вузы, каждый второй школьник столицы планирует поступать в зарубежные вузы. То же самое касается и иностранных государств. Там учиться вдали от дома уже давно стало нормой.

Для того, чтобы УГНТУ не потерял свои позиции в международном образовательном пространстве, мы должны активно включаться в процесс адаптации к требованиям времени. Это, например, реализация образовательных программ на английском языке. Отрадно отметить, что у нас уже второй год ведётся приём на программы бакалавриата, реализуемые на английском языке. Так, в группу petroleum engineering пришло много ребят из Египта и других арабских стран. В этом году был первый набор на группу mechanical engineering. Количество таких студентов должно возрастать. На 2022 год в план приёма включены четыре программы магистратуры на английском языке. Мы понимаем, что сложно одновременно начать программу на иностранном языке: это требует определённых затрат, новых подходов, преподавателей, владеющих языком и готовых вести свой предмет на нём. Но, если мы хотим и дальше занимать лидирующие позиции в образовательном пространстве Российской Федерации и быть представленными за рубежом, других вариантов у нас нет.

**ЗаНК
Фото А. СТАРОСТИНА**



Некоторые любят погорячее...

Основное действие здесь проходило «за закрытым занавесом». Кабинки, в которых работали сварщики, были отгорожены плотными красными шторами. А перед этим участники слушали последние наставления: «Регулируйте силу тока и величину пламени, как вы любите...»

29–30 октября в университете проходил конкурс «Мастера сварки» (Weldmasters), организованный кафедрой «Оборудование и технологии сварки и контроля». Оборудование и сварочные материалы для конкурса предоставила компания ESAB — международная компания по производству оборудования и расходных материалов для сварки и резки.

На открытии турнира ректор по учебно-методической работе **Александр Иванович Могучев**, приветствуя участников, подчеркнул: «... такой конкурс дорогого стоит. Это подготовка тех специалистов, которые будут работать на наших производствах. Кроме того, это оценка мастерства наших выпускников, овладевших профессией. Мы видим, правильно ли мы их учим. Получение рабочей профессии помогает двигаться вперёд. Этот конкурс принесёт дополнительные баллы, чтобы вы не останавливались и развивались дальше». Александр Иванович поблагодарил представителей компании ESAB за поддержку конкурса.

Заведующий кафедрой ОТСК **Айрат Миннуллович Файрушин** рассказал: «Конкурс мы решили назвать Weldmasters по аналогии со спортивными соревнованиями. Мы разделили участников на два уровня: обучающихся и молодых сварщиков (до третьего разряда) и профессионалов (четвёртый — шестой разряд) с опытом работы. Конкурсанты первого уровня варят пластину

в вертикальном положении, профессионалы — трубные заготовки. Для того, чтобы беспристрастно определить уровень соревнующихся, мы сканируем образцы, и специально разработанный программно-аппаратный комплекс, сравнивая шов с эталоном, даёт количественную оценку.

Таких турниров у нас будет несколько в течение года. Наш первый турнир — Кубок ESAB, проводится совместно с компанией ESAB. Мы приглашаем заинтересованные компании поддержать инициативу и принять участие в организации следующих состязаний».

На соревнования приглашены потенциальные работодатели — представители компаний «Башнефть-Строй», «Газпром трансгаз Уфа», «Уралтехнострой» и др.

И. Р. Мансуров, ведущий специалист по сварке ООО «Башнефть-Строй», высоко оценил идею проведения конкурса: «Конкурс поднимает престиж работы сварщика. Условия для всех одинаковые, оценка беспристрастная, что позволяет выявить лучшего. Соревнования дают толчок к дальнейшему развитию участников».

Здесь присутствует компания ESAB, которая поставляет материалы, и у нас есть возможность напрямую поговорить с её представителями. Это тоже очень важно. Мы обменялись контактами с официальными представителями фирмы. Теперь мы

можем постоянно обмениваться мнениями, опытом, решать какие-то проблемы. Так что получаем двойную пользу».

Вот так конкурс стал не только способом раскрытия молодых талантов, но и местом общения всех заинтересованных сторон: от строительных компаний и производителей сварочного оборудования до учащихся колледжей, студентов вуза и их наставников.

В соревнованиях приняли участие 50 человек: 28 — в номинации «Молодые сварщики», 22 — в номинации «Профессионалы».

Особенно впечатляющим выглядело подведение итогов, когда на большом экране демонстрировались результаты проверки образца сканером. Каждый участник мог увидеть сваренный им шов, как снаружи, так и изнутри, и оценку, выведенную компьютерной программой. По мере поступления результатов сканирования формировался также актуальный рейтинг конкурсантов.

Ректор **Олег Александрович Баулин**, посетивший турнир, отметил, что эти соревнования отвечают идеологии программы «Приоритет-2030», участником которой стал УГНТУ. «Очевидно, что это мероприятие важно и для отрасли, и для республики, что соответствует задачам программы «Приоритет», — сказал он. — Движение, связанное с проведением конкурсов мастерства, будет развиваться. Более того, этот конкурс — «проба пера». Мы будем развивать это направление. Конкурс «Мастера сварки» будет проходить системно в рамках юбилейных ме-

роприятий, посвящённых 90-летию башкирской нефти».

Генеральный директор ООО «Башнефть-Строй» **М. Р. Мардаганов** пришёл «поболеть» за своих работников. «Мы постарались, чтобы от нашего предприятия в конкурсе приняли участие как можно больше сварщиков, в том числе и молодых, — сказал Марат Ринатович. — Сегодня наша компания уделяет большое внимание профессиональному росту наших сварщиков. В 2020 году открыли в УГНТУ базовую кафедру «Сварка нефтегазовых сооружений». Идею такого конкурса мы уже давно обсуждали с Айратом Миннулловичем. Теперь проект воплощён в жизнь. Конкурс поможет выявить уровень каждого сварщика, стимулирует повышение профессионального уровня. Думаю, такое соревнование принесёт пользу всем, и работодателям, и самим сварщикам, а также будет способствовать привлечению молодежи в эту профессию».

В номинации «Профессионалы» победил **Рамис Гильмутдинов** («Башнефть-Строй»). В номинации «Базовый уровень» первое место завоевал студент первого курса корпоративной группы ССК «Звезда» (УГНТУ) **Вадим Чугаев**. В качестве призов компания ESAB предоставила маски сварщика. Приятно отметить, что в конкурсе приняла участие девушка. И пусть Ангелина не была в числе лидеров, но для неё само участие в конкурсе традиционно «мужской» профессии — уже достижение.

ЗаНК



Мы пойдём своим путём

12 октября в Молодёжном технопарке УГНТУ собрались студенты, которые хотят учиться по-новому.

Здесь стартовал проект «Таланты» Траектория развития». Пятьдесят второкурсников — участников проекта прошли строгий отбор. И вот теперь они встретились со своими будущими наставниками, чтобы узнать, какие возможности откры-

вает перед ними эта программа развития. **София Сайфуллина**, куратор проекта, рассказала, чем отличается образовательная труба (стандартный подход к обучению) от предложенной программы образовательных интенсивов. Ребята получат возможность не только расширить свои профессиональные знания, но и совершенствоваться так называемые softskills. Она объяснила, по какому принципу осуществлялся отбор кандидатов: «Мы искали тех,

кто хочет сам управлять своим обучением, кто готов прикладывать больше усилий для своего развития».

Аплодисментами студенты поблагодарили ректора **Олега Александровича Баулина**, который в видеообращении к участникам проекта подчеркнул: «У вас было время подумать о том, кем вы хотите стать в будущем, и есть время, чтобы осуществить свою мечту».

После краткого знакомства с тьюторами, студенты приняли участие в игре, которую провела психолог и коуч Алина Галлямова.

Впереди у ребят — онлайн-курсы, выездные школы и разнообразные активности.

А вот что говорят сами студенты о причинах, побудивших их принять участие в проекте:

Алина Самонина, студентка технологического факультета: «Я хочу развивать способности, которые мне хочется раскрыть. Мне очень интересно узнать себя, реализовать свой потенциал, и вообще, — использовать возможности, которые нам предоставляет университет».

Руслан Зарипов, студент IT-института: «Мне понравилось, как построено обучение. Сначала мы будем расписывать свой индивидуальный план по нашим предпочтениям, затем строится индивидуальный график, позже — будем записываться на онлайн-курсы, потом у нас будет выездная школа. Я надеюсь, что у нас также будет возможность стажировок в других вузах, в том числе, и за рубежом».

ЗаНК

НОВОСТИ

20 ноября стартовал научно-образовательный интенсив для аспирантов. Организатором выступил Совет молодых учёных, преподавателей и специалистов УГНТУ. Участниками стали аспиранты УГНТУ, БашГУ и УФИЦ РАН.

17 ноября в УГНТУ прошла VI Международная научно-практическая конференция «Теория и практика процессов химической технологии» (Марушкинские чтения-2021), посвящённая 100-летию профессора Бориса Константиновича Марушкина — выдающегося учёного, специалиста в области переработки нефти.

16 ноября в Уфе начал свою работу Российский энергетический форум. В течение трёх дней в ВДНХ ЭКСПО УФА пройдут мероприятия для представителей энергетической отрасли со всей страны. Уфимский государственный нефтяной технический университет — один из партнёров и организаторов мероприятия. Активное участие в работе секций приняли преподаватели и студенты УГНТУ.

С 15 по 19 ноября в университете проходили «Дни Роснефти». В онлайн-квесте ООО «Башнефть-Добыча» приняли участие 26 команд, в том числе и школьники Роснефть-класса.

Лауреатом Всероссийского конкурса «Молодой учёный 2021» стал магистрант ТФ УГНТУ Роман Кондратьев. Тема его работы: «Струйные аппараты с вихревыми устройствами в процессах подготовки и переработки нефти и нефтепродуктов».

28–29 октября состоялся финал IV Ежегодного всероссийского межвузовского конкурса выпускных проектов студентов IT-академии Samsung. Дарья Бодякова (БПОи-18-01) представила на конкурсе проект «Film Filter». Её работа заняла второе место в номинации «Мобильная разработка».

Ксения Материнская (БИЦ-20-01) завоевала золотую медаль на Первенстве мира по пауэрлифтингу в Вильнюсе (Литва). Она участвовала в соревнованиях среди юниоров в весовой категории до 57 кг в дисциплинах «Жим» и «Классический жим». Ксения взяла вес 127,5 кг, выполнила разряд мастера спорта международного класса, а также заняла первое место в абсолютном зачёте.

Ректор УГНТУ О. А. Баулин награждён медалью «За доблестный труд» II степени. Эту награду он получил из рук Евгения Семивеличенко — председателя регионального отделения Союза машиностроителей России, управляющего директора ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение».

19 октября УГНТУ университет посетила делегация Фонда «Сколково» во главе с руководителем департамента регионального развития Юрием Сибирским. На встрече обсудили студенческие научные работы и вопросы создания сетевого центра трансфера технологий.



Будь у героев время подумать, героизма вовсе бы не было.
Питер Устинов

В журналистике я 17 лет. Давно пора перестать удивляться хитросплетениям судьбы и историям из серии «мир тесен». Но иногда оказывается, что жизнь — сплошной сторителлинг.

Дождалась в пятницу вечером супруга с работы. Делимся с ним впечатлениями о прошедшем дне.

— Выпускник нашего университета Денис Наумчик девочку из воды в парке Якутова вытащил. Как бы у него интервью взять... — говорю я.

— Сейчас, — ответил муж, кому-то написал. Оказалось, что они с Денисом вместе занимались боксом и учились в параллельных классах. И вот, утром в субботу я уже беседую с Денисом Наумчиком.



Денис Наумчик окончил механический факультет УГНТУ в 2003 году по специальности «Материаловедение и защита

от коррозии». С 2003 года работал в компании Шлюмберже (на Севере, в Оренбургской области, в Казахстане, в Анголе, в США). С 2021 года работает специалистом по цифровой трансформации в «РН-БашНИПИнефть». 19 ноября 2021 года награждён медалью «За доблесть» за спасение ребёнка на озере Солдатское в Уфе.

— Сколько дали интервью? — спрашиваю у Дениса. Кажется, что половина СМИ Уфы с ним уже поговорила, и ему пора пресс-релизы писать и раздавать вместо общения с журналистами.

Что делать если вы провалились под лёд:

- ▶ Широко раскиньте руки, чтобы не погрузиться с головой в воду.
- ▶ Обопритесь локтями об лёд и, приведя тело в горизонтальное положение, постарайтесь забросить на лёд ту ногу, которая ближе всего к его кромке, поворотом корпуса вытащите вторую ногу и быстро выкатывайтесь на лёд.
- ▶ Без резких движений отползайте как можно дальше от опасного места в том направлении, откуда пришли.
- ▶ Зовите на помощь.

О доблести, о подвиге, о нефти

— В основном говорил с телевизионщиками: Россия, ЮТВ, БСТ, — отвечает наш герой. (И ведь, в самом деле, герой!)

— Как спасали девочку? (Прим. автора: В озере в парке им. И. С. Якутова вечером 18 ноября провалилась семилетняя Яна)

— Мы вечером гуляли с женой и детьми в парке — живём там рядом. Вдруг слышим, что женщина кричит. Я увидел ребенка в озере. Подбежал по льду, где, как мне казалось, он толще. Потом лёд стал трескаться, и я лёг, но всё равно провалился. Пришлось плыть. Сначала хотел вытолкнуть ребенка на лёд, но тот ломался. Стал двигаться к берегу. Одной рукой держал Яну, а другой — раскалывал лёд. Потом мужики с берега кинули сумку, я за неё взялся, и они нас вытянули. Жена повела девочку к нам домой отогреться. Сразу приехали скорая, спасатели, гражданская оборона. Я поставил сим-карту из телефона Яны в другой, там был пропущенный звонок от мамы. Я перезвонил, и через две минуты она была у нас.

— Яна не говорила, как оказалась в воде?

— Она проверяла, замерз ли лёд. Спросил у неё, будет ли ещё раз проверять. Ответила, что теперь даже, когда вырастет, не полезет.

— Уже на следующий день Вас пригласили на награждение?

Если вы оказываете помощь:

- ▶ Подходите к полынье очень осторожно, лучше подползти по-пластунски.
- ▶ Сообщите пострадавшему криком, что идёте ему на помощь, это придаст ему силы, уверенность.
- ▶ За 3–4 метра протяните ему верёвку, шест, доску, шарф или любое другое подручное средство.
- ▶ Подавать пострадавшему руку небезопасно, так как, приближаясь к полынье, вы увеличите нагрузку на лёд и не только не поможете, но и сами рискуете провалиться.

— Да. Мне позвонили и сказали, что приглашают в Белый дом. Медаль «За доблесть» мне вручил заместитель премьер-министра Правительства Башкортостана Ирек Хайривариевич Сагитов, много благодарил, интересно с ним пообщались.

— Вы говорили в других интервью, что в этой ситуации Вам очень помогло знание техники безопасности.

— Бесспорно. За столько лет в нефтянке я много раз сдавал экзамены по технике безопасности, проходил инструктажи. Вся эта теория в тот вечер превратилась в практику. Больше всего боялся, что девочка уйдёт под воду и не получится её найти. Поэтому не раздумывал.

— Расскажите про учёбу в университете.

— Я учился в группе МК-97. Заведующим нашей кафедрой тогда был Ильгиз Галеевич Абдуллин. Хорошо помню Дмитрия Ефимовича Бугая, Дамира Мунировича Киреева, Сергея Николаевича Давыдова, Алексея Габдулловича Гареева — отличные преподаватели. А вообще, мой однокурсник Сергей Черепашкин сейчас работает на МЗК.

— Когда окончили УГНТУ, сразу попали в Шлюмберже?

— Да. Для того, что чтобы попасть в Шлюмберже тогда достаточно было хорошего английского и высокого балла в дипломе. Я работал там 17 лет. В мае 2020 года закончился контракт. Я был экспертом по капитальному ремонту скважин, колтюбингу. Ко мне обращались со сложными техническими вопросами или когда случались аварии. Вообще начинал там инженером-практикантом, работал три года в поле. Именно благодаря моему опыту, я устроился на работу в «РН-БашНИПИнефть».

Колтюбинг — это установка с гибкой непрерывной насосно-компрессорной трубой (ГНКТ) для проведения работ по освоению и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин. Одно из перспективных и развивающихся направлений специализированного оборудования для газонефтепромышленности.

— Какие плюсы у работы в России?

— Конечно, приятно работать дома, где рядом родственники и друзья. Душа у меня всё-таки русская. А ещё намного проще работать с людьми, у которых такой же менталитет.

— Говорят, что в Штатах все позитивные и улыбаются?

— Человеческой сути, на самом деле, это не меняет. Хороших людей там не больше и не меньше, чем у нас.

— В чём заключалась Ваша работа в США?

— Четыре года я обучал персонал в тренинговом центре в Келлевиле (штат Оклахома). Там есть всё оборудование компании, и даже настоя-

щая скважина глубиной полтора километра. А два года работал экспертом.

Schlumberger (Шлюмберже) — нефтесервисная компания. Основана в 1926 году, известна своими передовыми технологиями и серьёзным подходом к подбору и обучению персонала.

— Чем занимаетесь сейчас в «РН-БашНИПИнефть»?

— Цифровой трансформацией и бережливым производством.

«РН-БашНИПИнефть» — научно-исследовательский и проектный институт в составе ПАО «НК Роснефть», ведущий работу по разведке нефтяных месторождений. Осуществляет деятельность в области геологии и разработки месторождений, проектирования объектов нефтедобычи, научного и технологического сопровождения производственных процессов добычи нефти и газа.

— Какую роль в Вашей жизни сыграл спорт?

— В школе я 7 лет занимался боксом. Мой первый тренер — Олег Валерьевич Велиготский. Бокс формирует характер. Это очень помогает по жизни: и в учёбе, и в работе, и в семье. Когда работал в Шлюмберже, взял себе за правило: каждое утро делал 20 отжиманий и шёл в душ. Всегда жалел, что не начал делать так, когда учился. Поэтому, студентам настоятельно рекомендую утром, вместо того, чтобы первым делом взять телефон в руки, пойти и сделать гимнастику, отжимания или приседания. Или всё вместе.

Я в студенческие годы занимался гандболом. Нас тренировали Олег Геннадиевич Спунков и Александр Александрович Красулин. Конечно, мы играли не в основной команде, но на соревнованиях выступали тоже. На тренировки бежали вприпрыжку. Если регулярно занимаешься спортом, у тебя намного больше энергии, лучше реакция, а значит, и скорость принятия решений. Ситуация, которая случилась в парке позавчера — наглядное тому подтверждение.

Мы закончили интервью и договорились о фотографиях и утверждении материала. Я передала телефон мужу. Роман с Денисом долго говорили о разном — о том, о чём обычно разговаривают сорокалетние многодетные мужчины.

— Ты бы тоже так поступил, — сказал Денис в конце разговора.

— Но меня там не было, — ответил муж.

А. АРИТКУЛОВА



Денис Наумчик с Иреком Сагитовым



Группа МК-97



К 90-ЛЕТИЮ БАШКИРСКОЙ НЕФТИ

ОСНОВОПОЛОЖНИК

В этом году исполнилось 150 лет со дня рождения академика Губкина.



Иван Михайлович Губкин внёс неоценимый вклад в развитие отечественной нефтяной промышленности и нефтегазового образования.

В течение пяти лет (1919–1924) занимался организацией сланцевой промышленности. На посту директора правления сланцевой промышленности занимался восстановлением уже существующих рудников, разведкой и освоением новых месторождений горючих сланцев, разработкой и внедрением технологий для использования сланцев в качестве сырья для химической и топливной промышленности.

Сланцы

В течение пяти лет (1919–1924) занимался организацией сланцевой промышленности. На посту директора правления сланцевой промышленности занимался восстановлением уже существующих рудников, разведкой и освоением новых месторождений горючих сланцев, разработкой и внедрением технологий для использования сланцев в качестве сырья для химической и топливной промышленности.

Железная руда

В 1920 году Иван Губкин возглавил «Особую комиссию по изучению Курской магнитной аномалии» (ОККМА), загадка которой к тому времени ещё не была решена. В результате работ ОККМА была доказана связь между магнитной аномалией в российском Черноземье с залегающими здесь железными рудами.

Наука и образование

В 1920 году он был избран профессором Московской горной академии (МГА). Впервые в СССР Губкин начал читать общий курс геологии нефти и специальный курс геологии нефтяных месторождений.

В 1924 году по инициативе Губкина при МГА был создан Государственный исследовательский нефтяной институт (ГИНИ).

В 1930 году возглавил созданный Московский нефтяной институт, которому было присвоено его имя (ныне Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина).

В 1928 году был избран действительным членом Академии наук СССР. В Академии наук Губкин руководил Советом по изучению производительных сил СССР, являлся директором Института горючих ископаемых, в котором создал лабораторию по генезису нефти.

В 1936 году Губкин стал вице-президентом Академии наук СССР, в 1937 году — председателем Азербайджанского филиала АН СССР.

Знаете ли вы?

Иван Михайлович Губкин закончил Учительскую семинарию в Киржаче, затем учительский институт в Петербурге, сдал экстерном экзамены за гимназию. В Горный институт будущий академик поступил в 32 года, а закончил его в сорок. Учительствовал в селе Карачарово Муромского уезда. Ну чем не былинный богатырь!

Нефть

Во время работы на Майкопском, Анапско-Темрюкском и Таманском нефтеносных районах Губкин впервые предложил новый метод построения карт подземного рельефа нефтеносных пластов. Такой метод составления геолого-структурных карт получил затем широкое распространение в СССР и других странах.

Изучая грязевые вулканы Апшерона, Губкин пришёл к выводу о связи грязевых вулканов с нефтеносностью.

Став руководителем московского отделения Геолкома, Губкин организовал в нём комиссию по поискам уральской нефти. По его же настоянию в 1927 году были возобновлены поисковые работы в Небит-Даге (сейчас город Балканабад, Туркмения), которые уже через несколько лет привели к обнаружению там больших запасов нефти.

Руководящие должности в нефтяной промышленности: член коллегии Главного нефтяного комитета (1918–1929), член Госплана СССР (1921–1929); председатель Совета нефтяной промышленности (1922–1929); директор Московского отделения Геологического комитета

(1923–1929). С 1921 года он вошёл в состав специальной правительственной комиссии по делам азербайджанской нефтяной промышленности, основной задачей которой стало восстановление Бакинских нефтяных промыслов.

о которых мне хочется рассказывать с теплотой. Хорошие люди вокруг и сделали меня таким, какой я есть сегодня.

Большой и молодой коллектив кафедры ТХНГ — тоже моё окружение. И орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Очень приятно было получить награду из рук Главы Башкортостана Радия Фаритовича Хабирова в канун Дня Республики. Вдвойне приятно было встретиться на награждении с коллегой Георгием Маркеловичем Сидоровым. Второе приятно было услышать о себе во вступительной речи Радия Фаритовича.

— Сложно ли сейчас заниматься наукой?

— Мне кажется, наукой заниматься одинаково во все времена. У меня часто спрашивают, сложно ли работать с нынешним поколением студентов, ведь они «такие...» и дальше идёт перечисление негативных качеств. Но я вижу обычных ребят, среди них столько же, сколько раньше, хотя учиться, столько же — рвутся заниматься исследованиями, столько же — ничего не интересует.

Тут Борис Николаевич поднимается с места и обещает показать книги, написанные при участии кафедры ТХНГ. И вот передо мной справочное пособие «Трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов», книга «Развитие системы трубопроводного транспорта» за авторством Р.Н. Бахтизина, Б.Н. Мастобаева, А.Е. Сощенко и О.А. Макаренко, и «Проектирование и эксплуатация трубопроводов», на обложке которой первой стоит фамилия Михаила Владимировича Лурье — легенды науки о трубопроводном транспорте.

— Признаюсь, никогда даже не осмеливался мечтать написать книгу в соавторстве с Лурье, — скромно комментирует Борис Николаевич. — За этими книгами стоят масштабные исследования. Это лишь часть всего того,

Для того чтобы побеседовать с заведующим кафедрой транспорта и хранения нефти и газа Борисом Николаевичем Мастобаевым отдельный повод не нужен. Он уже много лет — один из ньюсмейкеров университетской газеты. Однако сложно уговорить его без весомой причины найти в плотном рабочем графике полчаса на разговор. Поэтому, как только я узнала, что в октябре Борис Николаевичу вручили орден Салавата Юлаева, я не стала терять ни минуты, позвонила и договорилась о встрече.

Всё пространство в кабинете профессора занято книгами: они лежат на столе, они устроились на книжных полках и даже над полками, они в каждом выдвижном ящике и шкафчике. В таком интервью грех не спросить о любимых писателях профессора Мастобаева.

— Из русских — я прочитал практически всего Тургенева. И в школе читал, но осознанно взялся за него, когда было уже за 30. Я постоянно перечитываю Экзюпери. Ещё очень люблю Селинджера и Хэмингуэя, — отвечает Борис Николаевич, а воображение уже рисует знаменитый портрет Эрнеста Хэмингуэя с бородой и в свитере. И сразу таким отчётливым стало сходство Бориса Николаевича с американским классиком.

Профессор Мастобаев работает в университете давно. Да что работает — его путь в Уфимском нефтяном начался больше чем полвека назад на студенческой скамье в группе НМП-67. За это время он поработал и на кафедре математики, и на кафедре начертательной геометрии, и в приёмной комиссии. Теперь он здесь — на ТХНГ. А какие фамилии называет Борис Николаевич! Галлямов, Новосёлов, Абузова, Спивак, Рахманкулов, Мукминов, Сыркин, Абызгильдин, Мавлютов — лишь малая часть знаменитых учёных и сотрудников университета, с которыми ему довелось общаться.

— Человека можно представить как фигуру, которая лепится из песчинок — это его жизнь, — говорит Борис Николаевич. — А лепят те, кто человека окружает. Чем больше вокруг хороших людей, тем прочнее получится скульптура. Не красивее, а именно прочнее. В моей жизни очень много людей,

чем мы сейчас занимаемся. Есть ещё исследования качества воды вместе с «Уфаоргсинтез», и сотрудничество с чешской компанией МЕГА, и кооперация с Леобенским горным университетом (Австрия) и Техническим университетом в г. Мишкольц (Венгрия), и партнёрство с «Вьетсовпетро» (Вьетнам).

Б.Н. Мастобаев в 1972 году окончил УНИ (УГНТУ). Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Транспорт и хранение нефти и газа» УГНТУ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ. Заслуженный деятель науки РБ. Лауреат двух премий Правительства РФ в области образования (2007, 2011).

За годы научно-педагогической деятельности подготовил 22 кандидата наук. Председатель специализированного диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Д 212.289.01 УГНТУ.

Спросить у профессора Мастобаева хочется ещё очень много, но беседа возвращается к книгам. Окружение в буквальном смысле диктует эту тему.

— Что для Вас чтение?

— Это, прежде всего, общение. И общение с самим собой в том числе. Здорово, когда мнение автора совпадает с твоим, он сразу становится единомышленником.

— Есть какие-то книги, которые Вы посоветуете почитать студентам?

— Ремарк очень грустный писатель, но его надо обязательно читать всем. Ещё я бы выделил Ирвина Шоу. И, конечно, хочется порекомендовать «Острова в океане» Хэмингуэя.

ТХНГ — одна из самых больших технических кафедр университета. Её коллектив — удивительный сплав молодости и опыта. А в кабинете профессора Мастобаева точно самая большая библиотека из тех, что я видела у заведующих кафедрами УГНТУ. Это словно две части, из которых можно составить успех Бориса Николаевича — люди и знания.

Как говорит сам профессор: «Если вы всю жизнь добросовестно занимаетесь своим делом, то награды приходят сами, их не надо искать и добиваться. Награда не должна быть целью жизни, целью жизни должна быть плодотворная работа».

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Эпилог

«Нет человека, который был бы как остров, сам по себе».

Эрнест Хэмингуэй

Беседовала

А. АРИТКУЛОВА



Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Работа — ЦЕЛЬ ЖИЗНИ

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Орден Салавата Юлаева, который я получил — заслуга всего коллектива. Наши преподаватели и есть полоски на ордене.

Б.Н. Мастобаев

Год науки и технологий был для профессора Сидорова знаковым. Георгий Маркелович отпраздновал свой шестидесятилетний юбилей, а недавно Глава Республики Башкортостан вручил ему орден Салавата Юлаева. Эта награда — знак признания его заслуг в научной и изобретательской деятельности.

Мы встретились с Георгием Маркеловичем накануне его отъезда на предприятие, где внедряется его очередная разработка, и поговорили о лаврах и терниях на пути учёного.

— Трудно ли в наше время быть учёным?

— Честно? Наверное, да, потому что сейчас учёным в области техники и технологии, чтобы подтвердить свои разработки, их нужно внедрить. А внедрение сложно. Первая проблема — финансовая. Сейчас компании и госкорпорации мало поддерживают вузовскую науку. Они говорят: да-да, мы за внедрение, но покажите, где ваша разработка используется. Вот мы занимаемся изготовлением и поставкой своих разработок — изделий для нефтегазовой промышленности. Пока не изобразишь, пока не поставишь на производство и не покажешь эффективность, никто не купит. Но чтобы изготовить оборудование, нужны очень большие деньги. Надо разработать, оформить документацию, а это — разрешение на использование в нефтегазовой отрасли. Для производственно-опасных объектов нужны сертификаты, нужны паспорта безопасности. Без этого внедрять нельзя, а чтобы получить документы, нужно изготовить, нужно испытать, то есть круг замыкается.

Если в советские времена компании определённую долю прибыли выделяли на научно-исследовательскую работу НИР, НИОКР, то сегодня, к сожалению, этого нет. Все компании создали свои институты, которые вяртыся в собственном соку. Вуз — это бюджетные деньги. Их невозможно куда-то отвлечь.

— Как вы с этим справляетесь?

— Крутимся, как белка в колесе. Послезавтра я улетаю в Коми утром, на лукойловское предприятие. Мы отправили две недели назад туда своё изделие. Теперь предстоят пусконаладочные работы. Наши вузовские разработки мы внедряем через МИП — малое инновационное предприятие «НТЦентр». Работает там человек 12. Держать штат — это тоже большие расходы. Но если будут контракты, предприятие может набрать столько людей, сколько нужно. Мы работаем не только с Лукойлом, три года подряд мы очень хорошо работали с Татнефтью. Процентом семьдесят предприятий по подготовке нефти мы модернизировали, используя наши разработки. За это в 2019 году мы получили Государственную премию Республики Татарстан. В истории всего второй раз жи-

Нельзя «сбавлять обороты»



тели Башкортостана получили премию Татарстана.

— Вы сотрудничаете с НИЦМУ?

— Как раз сегодня я еду в лабораторию, делать кое-какие анализы. В НИЦМУ есть хорошая лабораторная база. И мы, конечно, сотрудничаем. Там приборы коллективного пользования.

Сейчас там период становления. Юридически он уже есть, но нужно иметь наработки, собрать под этой крышей группы. Это непросто. Для того, чтобы собрать научный коллектив, нужен не один год. Это для проекта можно быстро собрать людей, умеющих проектировать, поставить задачу — и они будут работать. А чтобы создать научное направление или научную школу, нужно время.

Г. М. Сидоров в 1980 году окончил Стерлитамакский химико-технологический техникум с отличием по специальности «Оборудования химических и нефтегазоперерабатывающих заводов», поступил в Уфимский нефтяной институт (ныне Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)).

В 1985 году с отличием окончил Уфимский нефтяной и получил квалификацию инженер-механик по специальности «Машины и аппараты химических производств».

В 1993 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1999 г. — докторскую.

— Не жалеете, что пошли в науку?

— Я начал работать очень рано — в тринадцать лет помощником комбайнёра в Аургазинском районе. В 11–12 лет я работал прицепщиком. Деревенские парни всегда с железками «на ты».

После окончания Уфимского нефтяного института работал на заводе РТИ (резиново-технических изделий). Этого завода уже нет, к сожалению. Начинал мастером и ушёл оттуда начальником участка. Вернулся в вуз к профессору Кондратьеву на ка-

федру. С тех пор с 1988 года я занимаюсь наукой. И не жалею, потому что мой выбор.

— У Вас защитились пять человек. Что Вы скажете о своих учениках?

— Они работают по этому же направлению. Двое из них руководители, главные инженеры заводов. Один уехал за границу, тоже работает по специальности. У меня сегодня четыре аспиранта, пять магистрантов. Дело идёт.

— Молодёжь защищает охотно?

— Последние несколько лет идут. Сейчас заканчивают магистратуру, тут же поступают в аспирантуру. Мы приходили в аспирантуру, имея определённый задел, поработавшие на производстве или в науке, с определённой темой.

— Но они должны уже в магистратуре заниматься научными исследованиями.

— Да, должно быть продолжение, но не всегда так бывает. 50 на 50 идут по направлению, по которому они учились. У меня защищались по разным направлениям: и по технологии переработки, и по процессам и аппаратам. Сейчас на выходе аспирант по разработке газовых и нефтяных месторождений. Защищается по подготовке нефти.

— Как Вы думаете, есть у молодёжи перспективы в науке?

— Смотря как это понимать. Вот пришёл госзаказ, молодой человек устроился научным сотрудником, работает и больше ничем не озабочен. Но, если выбрал рыночный путь, надо крутиться. Не сидеть на рабочем месте и ждать, кто же принесёт объёмы, контракты. Надо самим разрабатывать, искать, доказывать преимущества своих разработок. Тогда есть перспективы. Иначе ничего не добьёшься. Перспективы зависят от вас самих.

— Эта награда была для Вас неожиданной?

— В принципе, да. Хотя я каждый год получаю какие-то награды — от общественных организаций, международных организаций, участвую в открытых конкурсах. Этот орден — оценка руководством университета, руководством республики моего труда.

— Награды вдохновляют на большее?

— Да. Любая награда — это не только оценка того, что ты сделал. Она побуждает соответствовать этой оценке. Она вдохновляет и обязывает трудиться во всяком случае, не хуже, чем раньше. Несмотря на то, что годы идут, нельзя «сбавлять обороты», нужно быть примером для молодёжи. Нужно использовать свой опыт для подготовки научных и инженерных кадров, для развития отечественной науки.

Беседовала
Н. НАСЕНКОВА



ЮБИЛЯРЫ

Семену Соломоновичу Злотскому исполнилось 75 лет. Без малого полвека проработал он в Уфимском нефтяном.

Любовь к науке — это чистая химия

С. С. Злотский — член-корреспондент Академии наук Республики Башкортостан, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая, аналитическая и прикладная химия» родился 10 ноября 1946 г. в Одессе.

- ▶ В 1968 г. с отличием окончил Уфимский нефтяной институт,
- ▶ в 1973 г. — аспирантуру Российского государственного института нефти и газа им. И. М. Губкина,
- ▶ в 1977 г. защитил докторскую диссертацию.

С 1973 г. трудовая деятельность С. С. Злотского связана с кафедрой «Общая, аналитическая и прикладная химия» нашего университета, где он прошёл путь от заведующего научной лабораторией до заведующего кафедрой (с 2010 г.).

Под руководством С. С. Злотского кафедра ОАПХ непрерывно развивается: открыт приём в магистратуру по двум направлениям, непрерывно возрастает объём научных исследований на кафедре, проводятся конференции, семинары, мероприятия для школьников и абитуриентов, ремонтируются и оснащаются лаборатории.

Достойный сын Соломона Наумовича Злотского — фронтовика, заведующего кафедрой общей химии Уфимского нефтяного института в 1963–1971 гг. и талантливый ученик академика АН РБ Дилюса Лутфуллича Рахманкулова, С. С. Злотский объединил в своей деятельности достижения классической науки и передовые научные идеи и современные технологии.

Многочисленные исследования и результаты работ в области химии карбо- и гетероциклических соединений, полученные под руководством профессора Злотского, сформировали научную школу «Превращение насыщенных гетероциклов под действием свободных радикалов и карбенов». Педагогический талант Семёна Соломоновича, его научный опыт, знания, энтузиазм вдохновляют молодое поколение и привлекают в научную школу выпускников вузов, многие из которых после успешной защиты кандидатской или докторской диссертации продолжают исследовательскую и педагогическую деятельность в УГНТУ, а его ученики, работающие в вузах и научно-исследовательских институтах нашей страны и за рубежом, всегда с большой теплотой вспоминают своего научного руководителя.

Научно-организационная деятельность С. С. Злотского не ограничивается стенами университета. Он многие годы работает в экспертном совете ВАК РФ, является главным редактором Башкирского химического



журнала, ежегодно выступает с докладами на престижных научных форумах и конференциях международного уровня.

В научном багаже С. С. Злотского более 700 публикаций, в том числе 50 монографий, более 200 патентов на изобретения. Под его руководством защищено более 70 кандидатских и 6 докторских диссертаций.

Научные и педагогические достижения С. С. Злотского отмечены званиями:

- ▶ «Заслуженный изобретатель БАССР»,
- ▶ «Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан»,
- ▶ «Почётный работник науки и техники Российской Федерации».

Семён Соломонович является победителем конкурса «Золотые имена высшей школы» и обладателем общенациональной премии «Профессор года — 2020» в номинации «химические науки».

В настоящее время на кафедре ОАПХ работает сплочённый коллектив, в котором все готовы подставить друг другу плечо, охотно помогают молодым преподавателям, не оставляют без внимания ветеранов кафедры. И в этом большая заслуга умелого и чуткого заведующего кафедрой!

От всей души поздравляем Семёна Соломоновича с юбилеем и желаем ему крепкого здоровья, творческого долголетия, семейного благополучия, новых способных учеников, которые порадуят своего руководителя блестящими успехами!

Коллектив кафедры
«Общая, аналитическая и прикладная химия»

Лучшие ракетки УГНТУ



В начале ноября в Гомеле прошла Спартакиада Союзного государства среди студенческой молодёжи. В ней приняли участие студенческие команды по лёгкой атлетике, бадминтону и настольному теннису из России и Республики Беларусь. Спортсмены отбирались по позиции в рейтинге АССК. Благодаря успешным выступлениям в этом году нашей сборной по бадминтону удалось поехать на соревнования в Гомель.

Россию представляли четыре вуза: Воронежский государственный университет, Казанский федеральный университет, Московский институт радиоэлектроники и УГНТУ. В составе нашей команды выступили студенты ИНИЦТ Диана Салимзянова, Владислав Баварский, Полина Логинова и Альберт Бикмухаметов, а также студентка УВШЭУ Анна Тютюнова, студентка ГНФ Арина Рогулина, студент ИТ-института Айдар Вахитов.

— Матчи с участием наших спортсменов оказались самыми яркими на турнире по бадминтону, — рассказывает председатель Совета спорторгов ППО студентов и аспирантов Лилит Кочарян. — На наших ребят с интересом смотрели, а потом все начали за них болеть. Самой впечатляющей оказалась встреча за выход в ¼ финала, в которой Диана Салимзянова и Владислав Баварский играли против представителей Сборной команды Белоруссии по бадминтону.

В одиночном разряде третье место в соревнованиях заняла Д. Салимзянова. В смешанном парном разряде — сразу две ступеньки пьедестала заняли наши ребята: третьими стали В. Баварский и Д. Салимзянова, а второе место заняли А. Бикмухаметов и А. Тютюнова. В командном первенстве команда нашего университета заняла второе место.

Спартакиада Союзного государства продолжается. Ждём новых успехов наших спортсменов.

Science + Sport

Известная заповедь гласит: «Не сотвори себе кумира». Но можно выбрать пример для подражания, который вдохновит на реализацию собственной истории успеха. Я хочу рассказать о Назыме Зайтове, студенте института нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий. Молодой и очень перспективный спортсмен-бодибилдер приехал учиться в УГНТУ из Туркменистана

Достижения Назыма:

- ▶ Две золотые медали Открытого кубка и первенства Челябинской области (абсолютный чемпион).
- ▶ Три золотые медали на Открытом Чемпионате Урала.
- ▶ Серебро 33-го Кубка России по бодибилдингу.
- ▶ Золото V Чемпионата по бодибилдингу Республики Башкортостан (абсолютный чемпион).

Назым ответил на мои вопросы о спорте и о том, над каким научным проектом он трудится.

— Вы сейчас обучаетесь в магистратуре на втором курсе, специализация «Машины и технология

сварочного производства». Где получили образование бакалавра?

— Я окончил Башкирский государственный университет по специальности «Математическое моделирование».

— Почему решили получить техническую специальность?

— Думаю, здесь сыграла роль моя предрасположенность к техническим наукам, поскольку любимыми предметами были математика и физика. Поэтому я поступил на программиста, а дальше уже стал осваивать мастерство сварочного дела.

— Сложно ли учиться в магистратуре?

— Я бы так не сказал. Если уделять процессу обучения достаточно времени, выполнять все задания и рекомендации преподавателей, не забывая в срок сдавать зачёты и экзамены, то ничего сложного нет.

— Вы занимаетесь проектом «Профориентация при помощи нейронных сетей». Расскажите о нём.

— Цель проекта — поиск, развитие и поддержка ребят, у которых есть перспективы в направлении «Сварочные технологии». Выпускники приходят на сварочное производство, не имея в полном объёме нужных навыков, хотя обучаются 4–5 лет. В итоге они оказываются не до конца подготовлены к конкуренции на рынке труда, а организациям их доучивать невыгодно. Поэтому нужно как можно раньше начать практическое обучение. Мы проводим небольшое тестирование для школьников (6–11 классы), чтобы выявить наиболее способных ребят и осуществить подготовку по специальности «Ручная дуговая сварка». Хороший сварщик должен быть ловким, внимательным, обладать хорошим глазомером. Он всегда предоставляет точные данные, чертит грамотные чертежи и умеет делать качественный сварной шов.

Кстати, первое тестирование уже состоялось и ребятам очень понравилось. Сейчас мы готовимся к более масштабному запуску, а для лучших результатов будем применять нейронную сеть — с упором на самообучение. Такое направление мало кто использует, поэтому, несомненно, разработка вызовет интерес.

— А возьмёте ли в свою команду студентов, желающих помочь? И какие требования к ним?

— Требование одно — искреннее желание, а оно не зависит от навыков или основной специальности. Главное — стараться выполнять задания и помогать, а всему остальному, при желании, можно научиться.

— Давайте перейдём к спортивной части вопросов. Как в Вашей жизни появился спорт?

— Всё началось с раннего детства, с игры в футбол во дворе. Потом постепенно любительский спорт перешёл на более высокий уровень. В первом классе начал посещать ушу, лёгкую атлетику, а в старших классах заинтересовался секциями бокса и кикбоксинга.

— А почему из всех видов спорта основным Вы выбрали бодибилдинг?

— Слово «бодибилдинг» означает построение тела, и этот вид спорта менее травмоопасен. Я пришёл в бодибилдинг с травмами, из-за которых было сложно передвигаться. При помощи занятий я постепенно укрепил мышцы тела, и со временем организм нормализовался. Незаметно для себя, я втянулся в этот вид спорта, хотя «тягать железо» никогда не любил.

— Поговорим о чемпионатах. Волнуетесь перед соревнованиями? Как Вы с этим боретесь?

— Как бы ни был подготовлен спортсмен, лёгкое волнение всегда присутствует. Но страх нужно перебарывать, и он пройдёт. Лично у меня сильного страха нет, потому что я стараюсь максимально выложиться во время подготовки к соревнованиям и на сцену выхожу с уверенностью. Знаю, что упорно трудился и, соответственно, достоин определённых призовых мест.

— Самая значимая на данный момент спортивная победа?

— Кубок России, который проходил в апреле. На чемпионате такого уровня я выступил в первый раз и достаточно успешно: стал серебряным призёром. Многие были удивлены, что у меня получилось на дебютном выступлении занять призовое место, ведь ребята занимаются по 5–10 лет, но не могут достичь таких результатов.

— В чём секрет такого успеха?

— Упорный труд — вот и весь секрет.

— Кто Ваш наставник в спорте?

— Эльмар Будагов — мой тренер, наставник и реабилитолог. Он помогал решать проблемы со здоровьем, готовил меня к чемпионатам.

— Как мне известно, Вы сейчас работаете тренером в фитнес-клубе. Каковы впечатления от тренерской работы?

— Прекрасные. Всё сложилось удачно: занимаюсь любимым делом, и оно приносит мне доход.

— Есть ли успешные ученики, которые радуют Вас результатами?

— Конечно! Многие приходят неуверенными в себе, даже взрослые успешные люди, у которых немало жизненного опыта и достижений, имеют определённые ограничения в голове. Первым делом необходимо помочь человеку преодолеть боязнь и неуверенность, убрать внутренние зажимы. После этого приступить к работе над телом. А достижение желаемого результата, это одновременно их победа, и моя, как тренера, тоже.

— В интернете можно найти огромное количество рекомендаций и советов по ЗОЖ. Я хочу у Вас спросить, как у опытного спортсмена, с чего стоит начать новичку?

— Здоровый образ жизни исключает алкоголь, «гулянки». Подобные развлечения будут затормаживать организм, разум человека будет затуманен. Начать здоровый образ жизни стоит с налаживания режима дня, сна и правильного питания. Приступать к спортивным тренировкам лучше с блока кардиоаэробных упражнений, чтобы подготовить организм к более сложным упражнениям.

— Выделите главные ошибки, которые допускают новички?

— Основная ошибка новичков — желание быстро получить результат. Многие перебарщивают и начинают поднимать слишком большой вес, хотя нужная техника ещё не выработана. Либо же впадают в другую крайность: стараются

вообще ничего не есть и похудеть. Это всё неправильно!

— Смоделирую ситуацию: человек в первый раз приходит в фитнес-клуб с желанием начать тренировки. Но ему становится страшно и единственное, что он может сделать — развернуться и уйти, но тогда результат не будет достигнут. Как перебороть такое состояние?

— Нужно успокоиться, собраться с мыслями, поверить в себя, в свои силы и, хотя бы попробовать, ведь никто не знает, как обернётся ситуация, даже тебе не известны все твои возможности. В основном, все бояться только в начале, но после общения с тренером и нескольких посещений занятий, всё разрешается в лучшую сторону.

— Спорт и наука несовместимы или наоборот? Почему?

— Совместимы. Когда я пришёл на обучение по фитнесу, мне объяснили, как подбирать определённый вес при помощи ... законов Ньютона! Есть и более сложные правила, которые помогают рассчитать амплитуду движения, выбрать нужную массу тела. Так что, наука и спорт связаны друг с другом и очень сильно.

Спец-вопрос от главного редактора:

— Нравится ли Вам Уфа?

— Да, нравится. В Уфе я уже шесть лет. Выбрал этот город потому, что Туркменистан, откуда я родом, и Башкортостан схожи — здесь проживает тюркоязычный народ. В Уфе нет суеты, всё спокойно, и есть уверенность в том, что ничего плохого не случится.

Д. ПРОКОФЬЕВА



Девушка с рапирой

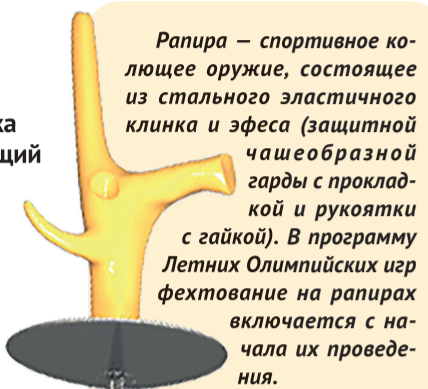
Какие у вас возникают ассоциации со словом «рапира»? Пираты? Разодетый по моде XV века господин, важно шествующий по узким улочкам с богато украшенным парадным мечом? Поколение, выросшее на книгах Владислава Крапивина, сразу представляет себе героя романа «Мальчик со шпагой» Серёжу Каховского, сражавшегося на дорожке с товарищами по отряду «Эспада» и с несправедливостью — за пределами отряда.

Когда смотришь соревнования по фехтованию на олимпийских играх, кажется, что под маской прячутся те самые Митя Колецов, Наташка Лесникова и, конечно, Серёжа. Злопыхатели поговаривали, что руководитель «Эспады» Олег Московкин тренировал ребят неправильно. Но это не помешало им в 2021-м году получить золото олимпиады. И приехать в наш университет...

Олимпийская чемпионка по фехтованию на рапирах Аделина Загидуллина побывала в УГНТУ 10 ноября. На встречу в ней пришли российские и иностранные студенты, собралась практически вся кафедра физического воспитания.

— На технологическом факультете УНИ (ныне УГНТУ) учился олимпийский чемпион Игорь Соколов, — рассказал начальник управления по воспитательной работе Андрей Владимирович Греб, открывая встречу со спортсменкой. — Он выиграл соревнования по пулевой стрельбе по движущейся мишени на Олимпиаде, проходившей в Москве в 1980 году. Это было первое золото «домашней» олимпиады, первое олимпийское золото спортсменов из Башкирии и первое олимпийское золото Уфимского нефтяного.

Аделина — яркая девушка с обворожительной улыбкой в джинсах и водолазке. Если бы не рапира в руках, вряд ли можно было бы в ней узнать олимпийскую чемпионку. С большей вероятностью её спугали бы со студенткой. Но за внешней хрупкостью скрывается большой соревновательный



Рапира — спортивное колющее оружие, состоящее из стального эластичного клинка и эфеса (защитной чашеобразной гарды с прокладкой и рукоятки с гайкой). В программу Летних Олимпийских игр фехтование на рапирах включается с начала их проведения.

опыт — Аделина в Сборной России с 2013 года и участвовала уже во второй олимпиаде.

— Я окончила школу с золотой медалью и у меня была большая мечта — получить высшее техническое образование. Даже поступила в УГАТУ, но в какой-то момент поняла, что совмещать учебу в техническом вузе и профессиональный спорт не смогу, — рассказала Аделина. — Сейчас я закончила Башкирский институт физической культуры. С удивлением хочу отметить, что спортивная база вашего вуза гораздо богаче, чем у нашего специализированного. Уверена, что в таких условиях студенты занимаются спортом с удовольствием.

— Вы можете задавать Аделине вопросы, — обратился к студентам и преподавателям ректор УГНТУ Олег Александрович Баулин. — Только не спрашивайте, пожалуйста, про гидродинамику нефтегазовых пластов, я вижу по глазам, что многие собираются.

Руководитель спортклуба УГНТУ Константин Иванович Иванов спросил у Аделины, чем отличается выступление перед зрителями от выступления перед пустыми трибунами.

— Я много раз видела, как благодаря поддержке зрителей у спортсменов открывалось второе дыхание и удавалось одержать победу в безвыходной ситуации. Зрители по-настоящему воодушевляют на борьбу, — ответила олимпийская чемпионка.

— Кстати, Константин Иванович — мастер спорта по бадминтону. Аделина рассказывала, что на тренировках фехтовальщики занимаются бадминтоном.

Зачем? — поинтересовался Андрей Владимирович Греб.

— У этих видов спорта очень похожие движения. Единственное отличие, пожалуй, в том, что у фехтовальщиков узкая и длинная дорожка и они двигаются только назад и вперед. В бадминтоне нужно уметь отражать атаку. Я до недавнего времени даже тренировалась в кроссовках для бадминтона, потому что очень удобно, — пояснила спортсменка.

Несколько вопросов задала доцент кафедры физического воспитания УГНТУ Татьяна Леонидовна Панькина. Она попросила Аделину рассказать о технических тонкостях фехтования на рапире, о том, дорожки ли это вид спорта. Ответы вылились в небольшой мастер-класс: спортсменка показала стойку и основные движения. Противником в импровизированном выступлении оказался ректор УГНТУ.

— Так, задолжники есть? — спросил Олег Александрович, получив в руки рапиру.

«Пусть звенят и пошвытывают клинки: дзан, дзанн, дзиу-у!.. Пусть мышцы поют как струны! И вспыхивают в мыслях молниеносные головоломки приёмов!»

Владислав Крапивин, «Мальчик со шпагой»

Старший преподаватель кафедры физвоспитания Ольга Сергеевна Маркешина спросила, как Аделина стала фехтовальщицей.

— Мне было 10 лет, и моя подруга сказала, что больше не будет со мной дружить, если я не пойду с ней на занятия фехтованием. Она через пару лет закончила с этим видом спорта, а я так и осталась, — призналась олимпийская чемпионка.

Аспиранта УГНТУ Махьюса Самбо заинтересовало, есть ли среди фехтовальщиков представители африканских стран.

— Да. И среди них даже есть олимпийский чемпион Аля-эддин Абу-ль-Касим, — рассказала Аделина (Прим. автора: египетский фехтовальщик родился в Алжире).

Участников встречи интересовало очень многое: волнуется ли олимпийская чемпионка перед соревнованиями, есть ли у сборной психолог, когда лучше начинать заниматься этим видом спорта.



Аделина с удовольствием ответила на все вопросы.

— Нам всегда говорят, что надо четко формулировать цели. Например, «попасть на олимпийские игры» это не цель. Нужно стремиться одержать победу.

— Так и с дипломом, — добавил Олег Александрович. — Получить красный диплом это не цель. Нужно получить знания, которые потом можно применить на престижной

работе. Без регулярных занятий спортом вам сложно будет строить и карьеру. Ваша физическая активность напрямую взаимосвязана с когнитивными способностями.

В конце встречи Андрей Владимирович вручил Аделине толстовку с фирменной символикой УГНТУ, а также памятную награду от «самого сильного и большого» Уфимского нефтяного. Все желающие смогли сфотографироваться с олимпийской чемпионкой.

А. АРИТКУЛОВА
Фото В. Криворотова



На олимпиаде в Токио наша сборная выиграла 20 золотых медалей, 28 — серебряных и 23 — бронзовые. Из них: 8 медалей — фехтовальщики. Они заняли первое место в медальном зачёте по этому виду спорта. Российские рапиристки стали обладательницами золотых медалей. Эта победа — шестая в истории советского и российского фехтования в данном виде программы. Аделина

Загидуллина родилась в Уфе 13 января 1993 г., занимается фехтованием с 2003 года. Олимпийская чемпионка 2020 года, двукратная чемпионка мира (2016, 2019) и Европы (2016 и 2019) в командном первенстве, победитель и бронзовый призёр Европейских игр 2015 года. Заслуженный мастер спорта России. Выступает за ЦСКА, имеет воинское звание лейтенант.

Я не знаю как там в Лондоне, а у нас смартфон — друг человека!

Снова приветствую вас, дорогие читатели, на страницах газеты! Во второй раз я, молодой сотрудник-студент 23-х лет, имею возможность рассказать об интересном.



В прошлом выпуске я рассказал о лете, СОЛУНИ и трёх агрегатных состояниях души. Если вы этого ещё не читали — милости прошу на последнюю полосу октябрьского выпуска «За нефтяные кадры»!

Название ноябрьской статьи — киноаллюзия цитаты актрисы Нонны Мордюковой («Бриллиантовая рука»). «не знаю, как там в Лондоне...», а у нас управдом — друг человека». Сегодня телефон — наш верный спутник. Всё больше он перенимает черты персонального компьютера, отличного карманного помощника. Но как всё начиналось?

Разговор о первых телефонах нашёл отклик. Вспоминаются первые соцсети — «аска», одноклассники. И я собрал рассказы о самых первых «друзьях».



В жизнь **Александры Ариткуловой**, корреспондента «ЗаНК» интернет попал раньше, чем в мою: «Я училась на третьем курсе, когда у меня появился интернет. Я себе телефон крутой приобрела. Но работала там нормально только аська. А потом я купила маленький наладонник, ещё позже — большую Toshiba с выдвигной клавиатурой. Попользоваться толком не успела, как всё перелетело в смартфоны».

«Твоему брату купили телефон в 10 классе!» — так мама объясняла решение не покупать мне собственный телефон, так что я «донашивал» телефоны за старшим братом. Техническое отставание очевидно. Я жил не в городе,

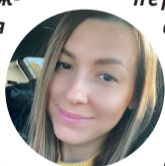
школа была в трёх минутах ходьбы, поводов для тревожных звонков не было. Когда телефона ещё не было, и брат выходил из дома по хозяйственным делам, я тихо-тихо играл в мобильные игры в его телефоне. Первый самостоятельный телефон Sony Ericsson достался, как и ожидало, от брата в 2006 году. Наличие ИК-порта, 12 Мб памяти, камеры 2 Мп было достаточно, чтобы не скучать. Интернет появился в 2009 году вместе с Nokia 5230 и адекватными ценами на 1 Мб интернета в моём селе.



«В Уфе телефон стоил дороже, чем в Москве, — рассказывает директор Центра информационного обеспечения и рекламы УГНТУ **Тимур Ильдарович Габбасов**. — Крупных сетей раньше не было, поэтому пришлось попросить двоюродного брата купить телефоны мне и жене. Nokia 3310 служил очень долго. Тогда время было ценно, связь стоила дорого, сообщения набирали в формате «Выхожу/позвоню/позже сообщу». Люди старались лаконично излагать».

На сотрудников Центра нахлынула нужная волна ностальгии, а я, с разрешения коллег, делюсь с вами их воспоминаниями!

Руфина Ахметянова, редактор сайта УГНТУ вспоминает: «Свой первый телефон Motorola T190 я запомнила на всю жизнь! Он был с зелёной подсветкой, а на экране при включении подмигивал смайл. Кстати, если сейчас для



телефона выпускают чехлы для защиты, тогда — это был настоящий аксессуар. Чехол со шнурком, который вешали на шею — это было что-то!». Руфина восхищалась своим первым мобильным телефоном, как и любой ребенок, у которого появлялся такой гаджет. Но на этом история не заканчивается: «У меня был личный дневник, куда я записывала модели и характеристики моего телефона и телефонов моих друзей. Телефон был гордостью. Гордилась своим первым телефоном и моя мама. Однажды я неудачно скатилась с горки. Я расплакалась, рядом стоящие взрослые резко озаботились — нужно бежать вызывать скорую. А мама воскликнула: «Не надо куда бежать, у меня есть сотовый телефон!». Сейчас вспоминаю эту историю со смехом».

Вспомнить подробности о первых гаджетах проректору по цифровой трансформации УГНТУ Дмитрию Игоревичу Грачеву и программисту отдела АСУ ВУЗ Дмитрию Сергеевичу Вагину не удалось. Однако, Дмитрий Игоревич сказал: «За всё время свой номер телефона я сменил лишь однажды. И телефоны менял редко».

А вот **Дмитрий Сергеевич** телефоны менял часто — какие-то разбивал, какие-то терял. Если вы дочитали до этого места, значит тема нашла в Вас отклик! Ещё нет? Добью вас страницей из каталога телефонов. Выбирайте, какой нравится? Вам со встроенной радиоантенной? Или, может, с вращающейся на 360 градусов клавиатурой? В 2000-е индустрия переживала бурное разви-

тие. Массовый телефон 1992 года Nokia 1011 и Nokia 3310 2000 года не имели сильного технологического разрыва. А вот Nokia 3310 и первый iPhone 2010 года — показывают скачок.

«Сегодня телефон от Apple есть у каждого второго пользователя в возрасте от 18 до 24 лет» — исследование сервиса Почта Mail.ru.

Сейчас разнообразие в телефонах немного угасло, но в этом нет ничего страшного, приоритет отдаётся экрану (в сравнении с моделями 2000-х годов). Этого требует воспроизведение мультимедиа, просмотр статей и т.д.

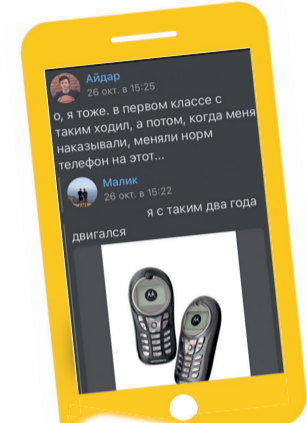
Поэтому выбор стоит между окрепшими IT-гигантами: Apple, Samsung, Xiaomi, Honor. Телефоны данных компаний в 2021 году перекрывают 98% рынка.

«Предпочитаю линейку Honor и Huawei. 80% оборудования сотовой связи в мире сделано в Китае. Не перемаркирую телефоны на операционной системе iOS и Windows. iOS не даёт доступа к широкому редактированию, а система жёстко связана с облаком, которое находится не в нашей стране, это небезопасно», — обосновал **Дмитрий Игоревич Грачёв** своё мнение.

А теперь представьте: вы решаете серьёзные задачи, особенно в рамках «Приоритета-2030», а к вам врывается молодой парень и спрашивает о «телефонах-2000». Дополнительная нагрузка на мозг, да и только! Поэтому, если вы ещё со мной, а воспоминания о «старых и верных друзьях» приходят — не держите их в себе.

В. КРИВОРОТОВ

Студенты Нефтяного тоже готовы поделиться своими гаджетами. «Раскладушка», «слайдер» о чем-то говорит?



Напишите свою историю на электронную почту редакции: gazetazank@mail.ru.

От медиков — на заметку



1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день напоминает нам о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии. Заболевание продолжает убивать людей, которые приобретают его чаще всего по незнанию. Сегодня ситуация по-прежнему напряжённая и в России, и в РБ. Поэтому важно предупредить болезнь.

Хочу напомнить, что СПИД (синдром приобретённого иммунодефицита) представляет собой одну из самых серьёзных угроз жизни человека. Инфекция поражает, в основном, лиц молодого возраста. Чаще заражаются люди, ведущие беспорядочную половую жизнь и употребляющие наркотики. Единственный ис-

точник инфекции — человек, заражённый ВИЧ.

Помните — лекарств от СПИДа пока не найдено, и прививки от ВИЧ-инфекции не созданы, поэтому каждому нужно как можно больше знать о предупреждении этой болезни. ВИЧ может находиться во всех биологических жидкостях человека — в крови, в сперме, вагинальном секрете, материнском молоке, спинномозговой жидкости.

Пути передачи инфекции:

- ▶ половой;
- ▶ парентеральный (шприцы, иглы);
- ▶ от инфицированной матери — ребёнку во время беременности, родов, при грудном вскармливании.

С 10 ноября по 1 декабря в университете проводится акция «Студенчество за будущее без СПИДа». В связи с пандемией

все мероприятия проходят в онлайн формате. В программу включены лекции, конкурсы плакатов, сбор средств для благотворительной помощи ВИЧ-инфицированным детям, распространение буклетов по профилактике вредных привычек.



В осенне-зимний период растёт число заболевших гриппом и острыми респираторными заболеваниями.

Грипп — острое инфекционное заболевание, поражающее преимущественно верхние дыхательные пути, протекающее с высокой температурой, ухудшением самочувствия, проявляющееся резкой слабостью, сильной головной болью, мышечными болями, тошнотой, рвотой. Грипп передаётся от больного человека к здоровому воздушно-капельным путём. Возбудители

гриппа — вирусы трёх типов А, В, С. Восприимчивость к данным вирусам очень высока. Пик заболеваемости приходится на осенне-зимний период, когда люди больше времени проводят в закрытых, не проветриваемых помещениях, организм ослаблен, подвергается большому перепадам температуры, не хватает витаминов.

Чем опасен грипп? Он подавляет иммунитет, вызывает обострение хронических заболеваний, приводит к осложнениям: пневмонии, отиту, поражению сердечной, сосудистой и нервной систем. Поэтому большое внимание уделяется профилактике вирусных заболеваний. Основой профилактики является вакцинация. Прививки от гриппа начинают делать в начале осени, чтобы выработался хороший иммунитет.



А если вы почувствовали недомогание, у вас высокая температура, кашель, боль в горле, оставайтесь дома, вызовите врача, не занимайтесь самолечением. Избегайте контактов с другими людьми, выполняйте предписания врача.

Сегодня к гриппу добавилась ещё одна вирусная инфекция — COVID-19. Можно ли прививаться от гриппа в период пандемии коронавируса? Не просто можно, но и нужно. Выработанный иммунитет обезопасит организм от встречи с вирусом. Вакцинация поможет избежать тяжёлого течения заболевания.

Прививку против гриппа можно сделать в поликлинике по адресу ул. Пинского, 5.

Н. ТИХОМИРОВА, зам. руководителя ЦУЗ

ЗДОРОВО ЖИВЕШЬ

Зимняя сказка Валерия Мельникова

Где можно посмотреть работы профессора кафедры архитектуры УГНТУ Валерия Александровича Мельникова? Во-первых, в музее им. Нестерова, во-вторых, витражи на лестнице в главном корпусе изготовлены по его эскизам, в-третьих, — на обложке газеты «За нефтяные кадры». Теперь обо всём по порядку.

Во-первых

У Валерия Александровича есть традиция: каждый год перед днём рождения он создаёт новую работу. Уже 20 с лишним лет! За это время появилось немало шедевров.

Одну из работ Валерий Александрович отправил на X Международный конкурс архитектурного рисунка им. Василия Михайловича Соняка. В этом году впервые была введена номинация для преподавателей.

— В советское время я рисовал провокационно, на злободневные темы, — говорит профессор. — В художественной форме пытался бороться с бюрократией и воровством. Некоторые из этих «острых» работ даже отказывались выставлять. Сейчас моё отношение поменялось. Мне кажется, когда вокруг столько пошлого и вульгарного, я имею право говорить только о доброте и свете. И я делаю это с большим удовольствием. Работа, отправленная на конкурс, как раз из таких. За свою «зимнюю сказку» я получил диплом лауреата.

— На этот конкурс были отправлены ещё 12 рисунков Ваших учеников. Как Вы оцениваете их результаты?

— Великолпно. Мы маленькая кафедра архитектуры в большом техническом университете, которая долгие годы успешно конкурирует с такими гигантами, как МАРХИ или Уральский архитектурно-художественный университет. Я поздравляю своих студентов! За 20 лет существования конкурса мы пропустили его лишь единожды и всегда добивались высоких результатов. В первый раз даже произвели фурор. Я тогда выставил работы первокурсников, и они оказались на голову выше студентов старших курсов других вузов. Потом нас уже ждали с нетерпением. «Уфимцы всегда привозят что-нибудь новенькое и интересное», — говорили коллеги. Сейчас по архитектурному ри-

сунку мы входим в пятёрку сильнейших кафедр России.

Два из «именинных» рисунков Мельникова выкупил Башкирский художественный музей им. М. В. Нестерова. Там теперь можно посмотреть на Гомера и Сократа в исполнении Валерия Александровича. А вообще, его работы есть по всему городу. Увидев что-то красивое — неважно, гравюра это или витраж, обязательно поищите подпись.

Во-вторых

Проходя мимо витражей на главной лестнице первого корпуса, тоже присмотритесь. Они изготовлены по эскизам Валерия Александровича.

— Тогда ректором был Александр Иванович Спивак. Он попросил меня сделать наброски и даже отправил в командировку на Украину. Там была мастерская, которая занималась реставрацией витражей. Они работали в классической свинцово-паечной технике, когда стекла, обрамлённые в свинцовую оправу, соединяются между собой оловянными перемычками. Наши витражи привезли и установили в 1984 году. Задумка у меня была очень интересная. Витражи изначально были расположены в рекреации в ректорском крыле. В середине был витраж «Труд», а по краям «Нефть» и «Газ». Они гармонировали между собой, и очень красиво пропускали утренний свет. На лестницу их перенесли в 90-х, — рассказывает Валерий Александрович.

В-третьих

Творчество Валерия Мельникова — это переплетение поездок, встреч, набросков.

Больше сорока лет он преподаёт в УГНТУ. В разговоре с ним нашлось множество совпадений и удивительных деталей. Он рассказал и про Александра Ивановича Спивака, который возглавлял вуз почти 20 лет, и про становление школы архитектурного рисунка в УГНТУ, и даже про Василия Михайловича Соняка.

— В 1981 году Александр Иванович Спивак отправил меня в Свердловский архитектурный институт обмениваться опытом. Первым человеком, с которым я там столкнулся, и был Василий Михайлович. Практически двое суток он тогда посвятил мне, мальчишке из Уфы. Много лет мы с ним потом общались. В 2015 году его не стало.

На обложке ЗаНК в этом номере как раз та самая сказка, которая выиграла международный конкурс им. В. М. Соняка.

— Это зимний пейзаж в придуманном старом европейском городке, — говорит Валерий Александрович. — Он сделан из разных набросков: есть здесь детали Берлина и Веймара. Ратушу с двумя башнями я привёз наброском из Европы. Кстати, в ту командировку меня тоже направил Спивак. На рисунке сначала родилась архитектура, а потом появились персонажи. В этой работе есть какое-то волшебство, наверное, поэтому её так высоко оценило жюри.

А мы сегодня делимся этим волшебством с нашими читателями.

А. АРИТКУЛОВА
Фото автора

- 1 — рисунок А. Позднякова;
- 2 — рисунок А. Басыровой;
- 3 — рисунок В. Сироткиной.

Мне кажется, когда вокруг столько пошлого и вульгарного, я имею право говорить только о доброте и свете. И я делаю это с большим удовольствием.

В. Мельников

Валерий Александрович Мельников родился 19 апреля 1956 г. в Уфе.

Художник-график, педагог, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Архитектура» УГНТУ. Преподаёт с 1978 года.

- ▶ почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.
- ▶ член Союза художников России.
- ▶ член Международной федерации художников.
- ▶ член Союза дизайнеров России.
- ▶ Заслуженный художник Республики Башкортостан.
- ▶ обладатель Золотого наградного знака «Духовность, традиции, мастерство» Секретариата СХ РФ.
- ▶ участник более 150 международных, всесоюзных, российских, региональных выставок, биеннале и триеннале графики, семи персональных выставок.
- ▶ автор более 60 научных работ и 11 учебно-методических пособий.

В 2017 году он издал монографию «Леонардо да Винчи. Вид долины Арно», в которой читатель получает ключ к творчеству гения эпохи Возрождения.

Результаты X Международного конкурса архитектурного рисунка имени В. М. Соняка:

Лауреат конкурса преподавателей Валерий Александрович Мельников.

Рисунок с натуры: Диплом 1 степени — Валерия Сироткина (БАР-19-02), Диплом 2 степени — Ариадна Авсахова (БАР-17-02)

Рисунок по воображению: Диплом 3 степени — Аида Басырова (МАР-20-01) и Маргарита Бурханова (БАР-17-02)

Учебный рисунок: Диплом 3 степени — Анна Иванова (БАР-19-01)

Рисунок по представлению: Диплом 3 степени — Алексей Поздняков (МАР-21-01)

