

ЗаНК

Газета
Уфимского государственного
нефтяного технического
университета «За нефтяные кадры»

Мы
в социальных
сетях



ZANK1966



Яндекс Дзен

Издаётся с 1966 года

№ 1 (1660), 31 января 2022 года

- 2-3· Рубрика «Учёный совет решил»
- 4· Полководец нефтяного фронта
- 8· Наука форумов

Фото А. АРИТКУЛОВОЙ



Вместе успеха добиться проще

Читайте на странице 5

У нас была цель создать благоприятную обстановку в научной среде вуза, чтобы те ростки, которые мы сегодня имеем, набирались сил, а не затерялись в бюрократических дебрях.



Р. У. Рабаев

страницы 6-7

Итоги и задачи

По материалам доклада ректора УГНТУ О. А. Баулина на заседании Учёного совета 28 декабря 2021 года



Приём

6012

студентов принято на первый курс

4013 из них — очники (2019–3777, 2020–3849)

3878 из них — бюджетники

2254 из них — контрактники (в 2020 году было 2775)

На контракт было принято на 36,7% меньше студентов, чем в 2020 году

396 из них иностранцы

Образование

20129 студентов (в 2020–20437)

12925 обучаются очно (в 2020–12380)

12586 студентов обучается на бакалавриате

4050 студентов обучается на специалитете (2019–3320, 2020–4028)

3493 студента обучается в магистратуре (в 2020–3599)

1259 иностранных студентов учится в УГНТУ (2019–1236)

Современные компетенции в образовательных программах

18 онлайн-курсов

25465 регистраций на курсы

310 курсов по Data Culture (2020 – 3)

7 образовательных программ, включивших курсы Python

323 курса в формате blended learning* (2020–63)

140 курсов по предпринимательским компетенциям в образовательных программах

132 студента прошли обучение по теме «Инновационное предпринимательство» (в 2020–16)

44 студента выполнили дипломную работу как «стартап» (в 2020–8)

Дополнительное профессиональное образование

264 программы ДПО (2019–307, 2020–1574)

205,1 млн. рублей составил доход от программ ДПО (2020–201,3)

4 совместные программы с зарубежными вузами и бизнес-школами (2020–1)

*смешанное обучение

Развитие материально-технической базы

- ▶ Капитальный ремонт
 - учебно-исследовательских лабораторий (МехМ-9),
 - лаборатории деструктивных процессов кафедры технологии нефти и газа (1–554). Выполнен при финансовой поддержке ПАО АНК «Башнефть»,
 - общежития № 8,
 - крыльца и входной группы учебного корпуса № 3.
- ▶ Открытие научно-образовательного центра «Газпром нефть – УГНТУ».
- ▶ Оснащение в рамках спонсорской помощи ПАО «Газпром» учебно-исследовательской лаборатории «Гидродинамические методы исследования скважин и цифровое моделирование технологических процессов промышленного сбора и подготовки газа и газового конденсата».
- ▶ Оснащение при поддержке НПП «ТехноТрон» учебно-научной лаборатории сварочного оборудования.

Качество приёма

68,2 средний балл ЕГЭ (2020 – 70,9)

61,8 средний балл ЕГЭ на контракте (2020 – 60,1)

71,1 средний балл ЕГЭ бюджетников (2019 – 77,7, 2020 – 76,2)

Трудоустройство выпускников

77,8 – общий процент трудоустройства выпускников (2019 – 84, 2020 – 73,3)

60,67 тыс.руб. – средняя зарплата выпускников бакалавриата (2020 – 48,5)

42,29 тыс.руб. – средняя зарплата выпускников магистратуры (2020 – 33,832)

Деятельность студенческих организаций

211 студенческих инициатив поддержано (2020 – 81)

22 564,1 тыс.руб. – объём финансирования поддержанных студенческих инициатив

1802 студента вовлечено в волонтерское движение (2020 – 1768)

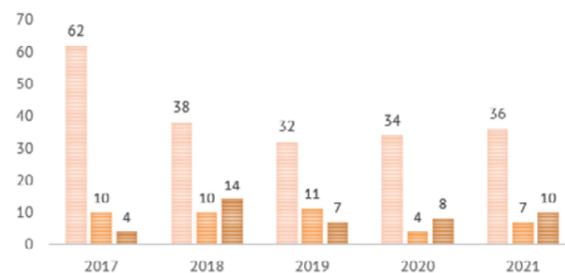
Участие в федеральных программах

- ▶ Приоритет-2030.
- ▶ грант «Искусственный интеллект».
- ▶ федеральный проект «Молодые профессионалы»
- ▶ разработка и размещение массового открытого онлайн-курса по применению сквозных цифровых технологий в строительстве
- ▶ ФИП «Интеграционная модель инженерного образования в целях формирования системы профессиональных компетенций естественно-научного профиля педагогических работников».
- ▶ грант на осуществление государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития.
- ▶ грант на создание и развитие инжинирингового центра на базе образовательной организации высшего образования.
- ▶ государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ в научной сфере на фундаментальные научные исследования.
- ▶ грант Минобрнауки России для государственной поддержки научных исследований молодых кандидатов и докторов наук и другие.

Научно-исследовательская деятельность

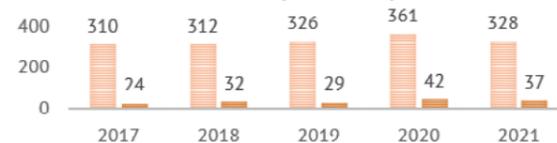
Успешность аспирантуры

- Число аспирантов, закончивших обучение
- Число аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в течение года после окончания аспирантуры
- Число аспирантов прошлых лет, защитивших кандидатскую диссертацию (более года после окончания аспирантуры)



Количество аспирантов

- Количество аспирантов
- Количество иностранных аспирантов



446 публикаций в Scopus (2020 – 517), Q1/Q2 – 88 (2020 – 52)

170 публикаций в WoS (2020 – 172), Q1/Q2 – 19 (2020 – 43)

39,5% – доля НПР, публикующихся в WoS и Scopus (2020 – 48,5)

Подготовка кадров высшей квалификации

34 защита (2020–33)

31 защита кандидатских диссертаций (9 – Р.Н. Бахтизин, 8 – Б.Н. Мастобаев, 8 – В.У. Ямалиев, 5 – И.Г. Ибрагимов, 1 – А.М. Сахаров)

3 защиты докторских диссертаций (2 – В.У. Ямалиев, 1 – Б.Н. Мастобаев)

Задачи УГНТУ

1. «Внешние»:

- ▶ Войти в федеральный проект «Передовые инженерные школы»
- ▶ Создать центр компетенций НТИ в области климата
- ▶ Получить грант в форме субсидий из ФБ на оказание государственной поддержки студий студенческого технологического предпринимательства «стартап-студий»

2. «Внутренние»:

- ▶ Обеспечение роста показателей дополнительного образования
- ▶ Увеличение числа принимаемых на 1 курс иностранных студентов не менее, чем до 1 тыс.чел.
- ▶ Увеличение практики применения электронных сервисов
- ▶ Обеспечение роста показателей трудоустройства
- ▶ Развитие проекта «сетевой филиал»
- ▶ Повышение капитализации эндаумент фонда УГНТУ
- ▶ Развитие системы оплаты труда ППС, в том числе, за счёт внедрения статуса «цифровой» преподаватель (доцент, профессор)
- ▶ Участие в работе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики



По материалам доклада проректора по экономике Е. В. Евтушенко «Оценка финансовых результатов деятельности вуза по итогам 2021 года» на заседании Учёного совета 27 января 2022 года

Всё посчитано

Доходы, всего

тыс.руб.

(3 545 797,8 утверждено)

4 253 110,3

фактически исполнено

(3 673 764,5 в 2020 году)

1 837 494,4 –

средства федерального бюджета, всего

в том числе

1 330 442,2 – субсидия на выполнение госзадания

464 793,2 – субсидия на иные цели

2 415 615,9 –

по приносящей доход деятельности, всего

в том числе

1 280 282,8 – образовательные услуги

143 903,6 – ДОП всего

619 547,0 – научно-исследовательская деятельность

129 708,6 – прочая коммерческая деятельность

237 865,6 – спонсорство и прочие поступления

148 211,9 – гранты, всего

124 328,0 из них – грант Приоритет 2030 (базовая и специальная части)

По территориальному принципу (доходы, всего)

3 770 587,8 – головной вуз

199 505,4 – г. Октябрьский

175 247,6 – г. Салават

107 769,5 – г. Стерлитамак

Сведения о средней заработной плате работников УГНТУ (свод)*

руб.

категория персонала	2020	2021	Коэффициент изменения
ППС	71 178	80 601	1,13
УВП	26 784	30 044	1,12
АУП	53 424	62 394	1,17
АХЧ	24 002	25 499	1,06
НП	172 001	159 877	0,93
ИПР	39 479	49 963	1,27
Итого по УГНТУ	51 873	59 276	1,14

*показатель включает внешних совместителей

Сведения о численности работников списочного состава УГНТУ (свод)

	2020	доля %	2021	доля %
Всего	2 401,6		2 338,7	
Основной персонал	990,1	41,2%	1 013,7	43,3%
ППС	942,6		957,1	
Научные работники	46,5		55,6	
ИПР	1,0		1,0	
Прочий персонал	1 411,5	58,8%	1 325,0	56,7%
УВП	399,5		370,1	
АУП	509,2		478,7	
АХЧ	502,8		476,2	

Информация о грантах, участником которых является УГНТУ в 2021 году

тыс.руб.

	Поступило средств в 2021 году	Справочно поступило в 2020 году
Гранты Министерства высшего образования и науки России:	311 297,8	34 643,6
на научные исследования молодых российских учёных	2 800,0	2 200,0
на создание и развитие научных центров мирового уровня	62 039,8	29 318,6
на развитие Инжинирингового центра	100 000,0	
на реализацию программы «Приоритет 2030» (базовая и спец. части)	124 328,0	
на разработку программ бакалавриата и магистратуры по профилю «Искусственный интеллект»	22 130,0	
на создание онлайн-курсов		3 125,0
Гранты Российского научного фонда	7 266,0	11 366,0
Гранты Министерства образования и науки Республики Башкортостан:	29 297,1	52 000,0
на научные исследования молодых учёных	3 000,0	2 000,0
на научные исследования под руководством ведущих учёных	25 000,0	
на реализацию программ СПО	1 297,1	
на создание НОЦ «Роснефть-УГНТУ»		50 000,0
Прочие гранты	456,8	2 500,0
Грант на поддержку студенческих туристических клубов (РУДН)	456,8	
Грант на поддержку студенческих инициатив		2 500,0
Всего	348 317,7	100 509,6

Расходы на приобретение оборудования (головной вуз)

тыс.руб.

	2019	2020	2021
Головной вуз	106 446,2	105 420,7	272 131,1
Учебно-лабораторное и научное оборудование	62 170,7	39 301,5	113 952,7
Компьютерное, оргоборудование, мультимедийное	25218,5	26 297,1	90 022,4
Прочее оборудование	10 368,1	27 531,3	43 178,2
Мебель, жалюзи	8 688,9	12 290,8	24 977,8
Октябрьский	3 779,7	2 516,8	2 475,1
Салават	1 451,6	1 357,4	1 310,1
Стерлитамак	3 752,0	4 649,6	1 027,2

Расходы, всего

тыс.руб.

(3 938 415,4 утверждено)

4 077 159,7

фактически исполнено

(3 505 108,6 в 2020 году)

2 446 084,3 –

фонд оплаты труда с начислениями

467 161,2 – стипендия

50 888,8 – налоги, сборы, пошлины

143 717,0 –

коммунальные услуги

143 717,0 –

капитальный ремонт

143 903,6 – ДОП всего

191 982,1 – капитальный, текущий ремонт

777 326,3 –

прочие расходы

в том числе

9 941,3 – командировочные расходы

7 424,3 – поездки студентов, в том числе на практику

91 802,0 – оплата услуг НИОКР и НТУ

40 572,3 – работы, услуги по содержанию имущества

138 007,3 – приобретение расходных материалов (в т.ч. прод.питания)

276 943,5 – приобретение оборудования, мебели и других основных средств

212 635,6 – прочие услуги

Филиалы

169 578,8 – г. Октябрьский

98 380,7 – г. Салават

102 866,5 – г. Стерлитамак

Полководец нефтяного фронта

Николай Константинович Байбаков родился в семье рабочего бакинских нефтепромыслов. Окончил Азербайджанский нефтяной институт (1932) по специальности «Горный инженер по нефтепромыслам». Нефтяная промышленность в то время испытывала катастрофическую нехватку квалифицированных кадров. Поэтому период обучения инженеров был сокращён до четырёх лет. Приём и выпуск осуществлялся три раза в год. Была внедрена триместровая система обучения. Как вспоминал Николай Константинович, «академическая программа была не столь обширной, как сегодня, зато была очень насыщена практикой на производственной базе. На месте мы могли конкретно изучить то, о чём нам говорилось на лекциях, увидеть своими глазами». Соотношение теоретического и производственного обучения составляло 55 к 45.

Это интересно

В конце 1920 — начале 30-ых годов обучение в вузах проводилось по бригадно-зачётному методу. Поток разбивался на группы по 4–5 человек. Предметы делились на отдельные разделы, по которым сразу после прочтения по ним лекций студенты сдавали зачёт. На вопросы мог отвечать любой из группы.

С января 1937 года Байбаков — старший инженер, с июля 1937 — главный инженер, с марта 1938 — управляющий трестом «Лениннефть» (Баку). Почти сразу он стал заниматься проблемами повышения нефтеотдачи. Николай Константинович предлагает метод «вторичных заливок», метод насосной беструбной эксплуатации. Вскоре после выступления на Всесоюзном совещании нефтяников в марте 1938, посвящённого путям увеличения добычи нефти и проходившего под председатель-

ством Л. М. Кагановича, карьера Байбакова получила новый импульс. В выступлении он рассказал об опыте работы своего коллектива, о борьбе с обводнением скважин, внедрении новой техники, что значительно увеличило добычу нефти. После этого совещания Н. К. Байбаков был назначен начальником объединения «Востокнефтедобыча», задачей которого было развитие нефтяной промышленности в Волго-Уральском регионе. Он многое сделал для обустройства Ишимбайского и Туймазинского нефтепромыслов (1938–1939 гг.), строительства городов Белебей, Октябрьский, Ишимбай, почётным гражданином которого он являлся.

14 мая 1937 года разведочная партия под руководством инженера Т. Амеркулиева вскрыла нефтеносный пласт. Забил фонтан. Новый нефтеносный район оказался перспективным. Уже в 1937 г. здесь были добыты первые тысячи тонн «чёрного золота». Открытие Туймазинского месторождения стало основой создания нового нефтедобывающего района. 14 ноября 1937 г. вошёл в эксплуатацию нефтепровод «Ишимбаево-Уфа».

С сентября 1940 года Н. К. Байбаков — заместитель народного комиссара промышленности СССР. Он возглавлял созданный в наркомате специальный штаб, координировавший работу по обеспечению горючим воинских частей и предприятий. Война потребовала от страны, от каждого человека мобилизации всех ресурсов. Нефть была кровью, движущей силой военной техники. Враг рвался к нефтеносным регионам, чтобы обеспечить блицкриг столь необходимым топливом.

В 1942 году Байбаков назначен уполномоченным ГКО по уничтожению нефтяных скважин и нефтеперерабатывающих предприятий в Кавказском регионе. «Трудно передать состояние людей, взрывающих то, что недавно создавалось своими руками, — вспоминал Николай Константинович, — при подрыве первых компрессорных станций невозможно было сдержать слёз, но мы понимали — врагу не должна достаться нефть».

Во время Великой Отечественной войны Байбаков руководил снабжением фронта и промышленности нефтепродуктами. В 1941 году для обеспечения нужд фронта Советское правительство определило задания по форсированному развитию в Поволжье и на Урале нефтедобычи и нефтепереработки. В Уфу был переведён наркомат нефтяной промышленности. Оперативное руководство работой наркомнефти в Уфе было воз-



Н. К. Байбаков

ложено на первого заместителя наркома Н. Байбакова. Наркомат взял на себя управление всеми предприятиями и организациями «Башнефтекомбината». Наркомат оказывал большую помощь башкирским нефтяникам, но положение в отрасли оставалось тяжелым. Так, если в 1939 году было добыто 1,67 млн. тонн нефти, в 1940-м — 1,452, в 1941-м — 1,317 и в 1942-м всего 1,023 млн. тонн. Основное снижение добычи нефти произошло по тресту «Ишимбайнефть»: с 1,640 млн. тонн в 1939 году до 977 тыс. тонн в 1942 году. Несмотря на значительный рост фонда скважин по тресту «Туймазанефть», добыча нефти составляла лишь 70–75 тыс. тонн. Основная причина такого положения — практически полное прекращение поставок оборудования, труб и запасных частей из Баку и Грозного, где тогда находились почти все заводы. Большинство ишимбайских скважин перестали фонтанировать, и в 1942 году доля нефти, добытой фонтанным способом, составила лишь 1,3 процента, зато доля добычи нефти штанговыми глубинными насосами возросла до 92 процентов. Из-за отсутствия запчастей выросло число аварий и простаивающих скважин. Многие из них приходилось ликвидировать: только в тресте «Ишимбайнефть» в 1941 году было ликвидировано 124 скважины, в 1942-м — 175. Особо сложные задачи стояли перед ишимбайскими нефтепереработчиками. Несмотря на низкое качество поступающей с промыслов нефти, коллектив завода увеличил объём переработки и расширил ассортимент продукции. По заданию ГКО страны завод в кратчайшие сроки наладил производство дизельного топлива. В июне 1942 года завод занял третье место во всесоюзном социалистическом соревновании среди предприятий нефтяной промышленности, а в феврале 1943 года был награжден Красным знаменем ГКО.

26 сентября 1944 года скважина № 100, пробуренная бригадой мастера А. Трипольского, вскрыла нефтеносный горизонт в девонских отложениях. Одна скважина, пробуренная на девонские отложения, стала давать нефти больше, чем все остальные на Туймазинских промыслах. Это было вторым открытием башкирской нефти. Инженерам А. Трофимуку, М. Мальцеву, М. Золоеву, С. Кувыкину, И. Ткаченко, Г. Рыжову была присуждена Государственная премия.

Николай Константинович получает в 1944 году приказ за подписью Сталина о назначении его Наркомом нефтяной промышленности. Через три месяца приехал он из Башкирии на беседу с И. В. Сталиным.

На встрече в кабинете Сталина Байбаков сказал, что срочно увеличить добычу нефти можно только при освоении нефтяных месторождений «Второго Баку», то есть в Башкирии.

Как вспоминает Николай Константинович: «Коль скоро было получено «добро» на высшем уровне, то мы постарались быстро развернуть работы по разведке и обустройству «Второго Баку». В Куйбышеве я работал ещё до войны, а в Уфе был в эвакуации мой наркомат. Мне всегда нравилась Башкирия с её удивительной природой, а главное — великими специалистами-нефтяниками, буквально схватывающими суть проблемы на лету.

Нам удалось за 2,5 года развернуть работы в Башкирии, затем в Татарии. И мы сумели выйти на довоенный уровень добычи — 33 миллиона тонн. А затем — небывалые темпы! — довели добычу до 100 миллионов!»

С декабря 1948 Николай Константинович — министр нефтяной промышленности СССР. В этот период благодаря разработке крупнейших месторождений Урало-Поволжья добыча нефти в СССР начала быстро расти.

Н. К. Байбаков внёс большой вклад в развитие нефтяной и газовой отрасли СССР, его считают крупнейшим специалистом в области создания современных и эффективных способов добычи и переработки нефти. При его участии обособлены новые методы разработки уникальных месторождений Западной Сибири, Средней Азии, Республики Коми, Оренбургской области и других регионов, а также транспортировки газа на большие расстояния.

В 1997 году по инициативе Международной топливно-энергетической ассоциации и группы энергетиков создан Межрегиональный общественный фонд содействия устойчивому развитию нефтегазового комплекса имени Н. К. Байбакова.

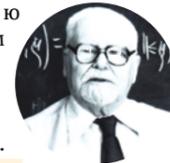
В 2010 году ОАО «Сургутнефтегаз» открыл, а в 2013 году ввёл в эксплуатацию месторождение имени Н. К. Байбакова.

Нефть и наука

Башкирская нефть сложно разведывалась и добывалась, поскольку она находится на большой глубине. И породы здесь сложные, и много иных трудностей.

В 1941–1942 годах не было открыто ни одной богатой залежи. Нужен был решительный прорыв фундаментально-го уровня.

Не оценимую помощь нашим нефтяникам в разведке башкирской нефти оказали учёные. Андрей Николаевич



Тихонов, профессор МГУ, член-корреспондент, впоследствии академик и дважды Герой Соцтруда, был блестящим математиком с широчайшим научным кругозором и эрудицией. В 1943 году он в составе группы учёных и специалистов занимался расшифровкой результатов электрондирования земной коры в районе Ишимбая. Учёный вспоминал потом: «Задачи, стоящие перед экспедицией, с позиции чистого математика я должен расценить, как неразрешимые». Но Тихонову удалось решить доселе нерешаемую математическую задачу и стать автором знаменитой и очень практичной теории решения некорректных обратных задач динамики, сломавшей прежние математические стереотипы, а наши разведчики недр буквально прозрели после этого в своих поисках земных богатств. До академика Тихонова местные нефтяники искали нефть по цвету и запаху почвы, виду растительности, фактически почти вслепую. Если бы не Тихонов, то буровики и геологи глину из скважин нюхали и бурьян по склонам оврагов рассматривали. В том же 1943-м был получен первый результат: у деревни Кинзябулатово было открыто новое месторождение с первоначальным суточным дебетом 130 тонн.



Николай Константинович Байбаков (1911–2008) — советский государственный деятель, нарком — министр нефтяной промышленности

СССР в 1944–1955 годах, председатель Госплана СССР в 1965–1985 годах, Герой Социалистического Труда, Лауреат Ленинской премии (1963).

Автор книг «Дело жизни. Записки нефтяника», «Тепловые методы разработки нефтяных месторождений», «Сорок лет в правительстве», «Нефтяной фронт», «От Сталина до Ельцина», «Моя Родина».



Лучшая группа УГНТУ

Победители матча

Вместе успеха добиться проще

Самый полный репортаж о том, как прошёл в УГНТУ День студента

В Татьянин день в зале Учёного совета собрались лучшие из лучших студенты Уфимского нефтяного. Они получили награды за успехи в учёбе, науке, творчестве, спорте и общественной жизни.

Итоги конкурса «Лучшая группа» тоже были подведены в этот день. В зале можно было заметить трёх молодых людей в одинаковых бомберах с символикой Ассоциации наставников олимпийского движения УГНТУ. Когда объявили лучшую группу, именно они вышли получить золотую планшетку. Побеседовать с ребятами удалось после окончания мероприятия. Староста группы БТГи-18-01 Радмир Гафаров, Тимур Маннанов и Нургиз Мидатов — три богатыря, которые представляли коллектив на мероприятии. Кстати, эти же ребята были «лучшей группой» вуза, когда учились на первом курсе.

— Мы всегда активно подтягиваем друг друга участвовать во всём. — рассказывает Тимур Маннанов. — Университет — это дорога к тому, чтобы получить качественные компетенции и знания. Вроде бы это индивидуальная история, но благодаря нашей дружбе и взаимовыручке, пройти этот путь становится проще. Мне кажется, это очень важно.

В группе есть добрая традиция ездить на разные олимпиады. Они поддерживают в этом друг друга и участвовали в умственных состязаниях чуть ли не во всей России. Поэтому у них огромное количество медалистов различных олимпиад, турниров и кейс-чемпионатов. А ещё в БТГи-18-01 учится солидное количество участников Ассоциации наставников олимпийского движения.

— Вы заняли первое место в номинации «Наука». Расскажите о студенческой науке в вузе.

— Это очень важно и интересно, — говорит Тимур. — Даже если студент не планирует заниматься наукой дальше по жизни. Например, я проходил стажировку в УФИЦ РАН в лаборатории функциональных органических материалов. Навыки, которые я там получил (лабораторные работы, анализ публикаций и т.д.), помогли мне пройти отбор на обучение в университете «Сириус».

Ребята, конечно, отметили, что на науку очень сильно повлияла пандемия. И если дистанционную учёбу ещё можно представить (хотя не хочется даже представлять),

то дистанционную науку, по крайней мере, у химиков, представить себе невозможно.

— Каково это быть лучшей группой?

— У нас также есть «хвосты» и горят сессии, — говорит Нургиз Мидатов. — Нас спасает наша сплочённость. Мы тащим друг друга на все ивенты. Надо делиться возможностями с друзьями. Вместе успеха добиться проще, чем одному.

Аделина Имамудинова стала одной из лучших в науке. Эта хрупкая девушка учится в магистратуре на горно-нефтяном факультете, а ещё со второго курса бакалавриата занимается повышением эффективности кислотного воздействия на карбонатные коллекторы.

— Наука меня интересовала со школы, — рассказывает Аделина. — И уже тогда я планировала поступать в УГНТУ. Этот университет закончили мои родители и сестра. Я выбрала ГНФ, потому что мне было интересно, как происходит добыча нефти, и всё, что связано с геологией и разработкой месторождений. В университете есть все условия для того чтобы заниматься наукой, можно участвовать в конференциях разных уровней, писать научные статьи, общаться с нашими учёными, узнавать какие темы сейчас актуальны и что можно в них сделать нового. Сейчас мои исследования проходят под руководством А.В. Лысенкова, и я с большим интересом изучаю работы нашего заведующего кафедрой Ю.В. Зейсмана. После окончания вуза я бы тоже хотела заниматься наукой.

После награждения лучших студентов все переместились на мини-футбольное поле, где проходил «Молодёжный Сабантуй». Там сами студенты организовали несколько игровых площадок: «Тир», «Шуточное предсказание от гадалки», «ТикТок ХАУС», «Где логика?», «Строительный лабиринт», «Синема-прожарка». Пожалуй, самый зверский конкурс придумали ребята с ИЭС. Это сложно описать, но мы попробуем. В общем, участник садится на ледянку и толкает себя вперёд руками и ногами. Нужно преодолеть метров десять, объезжая при этом кегли. Что же здесь такого зверского? Весь этот фокус нужно проделать, держа в зубах ложку, в которой в лучших традициях Кошечки лежало настоящее яйцо. Как рассказали организаторы «шоу»,

когда они проверяли проходимость этой трассы перебили, два десятка яиц. Сколько их разбили участники — неизвестно.

Как проходят студенческие гуляния, наблюдал начальник управления учебно-воспитательной работы Антон Сергеевич Глазков. Это массовое мероприятие фактически его дебют в новой должности. Мы попросили его рассказать, была ли у него в студенческие годы мечта заниматься воспитанием.

— Нет, я и представить себе не мог, — говорит Антон Сергеевич. — Когда я заканчивал ФТГ у меня был выбор: поехать на Дальний Восток работать или остаться учиться в аспирантуре. Я с удовольствием выбрал родной вуз. Дальше события развивались непредсказуемо. Мне нравиться моя нынешняя должность, и я рад, что звезды сложились именно так.

Вечерний футбольный матч был тем самым событием, которое настолько зрелищно, что хотелось просто взять и отменить все пандемийные ограничения. Студенты играли против преподавателей фактически при пустых трибунах. Может, конечно, все испугались мороза в -18 градусов, а не вируса, но за каждую команду в итоге болело человек по десять.

За студентов играли победители чемпионата студенческого городка. Настоящее международное братство: первокурсники из Египта, Ирака, Камеруна и Кот-д'Ивуара. Совершенно верно, за весь матч мы не услышали от ребят ни одного слова по-русски, и, вопреки студенческой традиции, ни-ка-ко-го слова по-русски. За преподавателей играли... (далее читайте гололом Майкла Баффера: в правом углу рина...) начальник УВР А.С. Глазков, начальник отдела внеучебной и визово-регистрационной работы С.Е. Урунов, заведующий кафедрой ОТСК А.М. Файрушин, программист отдела АСУ ВУЗ Д.С. Вагин, доцент кафедры

ОТСК А.Л. Карпов и ассистент кафедры ТМНМ Р.Н. Бикташев.

Неожиданно взрывным было начало матча. В сторис аккаунта ЗаНК в Инстаграм попало тридцатисекундное видео: мяч сначала чуть не оказался в воротах преподавателей, а потом тут же был мастерски перенаправлен в сторону ворот студентов. Благодаря слаженной и интеллектуальной игре преподавателям удалось открыть счёт в первые минуты. Урунов отдал пас Глазкову — мяч в воротах. Студенты, к слову, признавать гол не хотели. Вратарь тихонечко выкатил инородное тело из ворот и начал активно возмущаться. «No!» — выкрикивал голкипер, а за ним подхватила вся команда. Но судья всё видел, соперники всё видели, зрители всё видели — 1:0.

Конечно, студенты ответили тут же. Крученный мяч полетел в ворота преподавателей, но там голкипер (Файрушин) оказался на месте. Как там говорят? Отличный сейв. А дальше, думаю, у студентов весь тайм был как в тумане. Бикташев распасовывал, Карпов, Вагин и Урунов по очереди били по воротам. Как вратарь выстоял против такого напора, одной Татьяне известно.

Перерыв был недолгий. Примерно за столько времени замерзает стакан воды при -18. С начала второго тайма преподаватели пошли в атаку, а студенты стали давать отпор: местами на грани фола, а однажды дело и вовсе дошло до фола. Такие вещи бы на видео снимать, да показывать потом в замедленной съёмке, но никто не снимал, поэтому верить на слово: один из студентов отправил Салимджона Екубджоновича Урунова в снежный нокаут примерно метра на два. Тут же развернулся и пошёл прочь. Но потом лицо учащегося высшего учебного заведения внезапно переменялось, он схватился за голову и помчался вынимать из суроба человека, который практически пустил его в Россию! Пенальти преподавателям забить не удалось, но Урунов затаил обиду — любой опасный момент на поле сопровождался его присутствием.

Однако случилось неожиданное: студенческая команда нашла общий язык! Мы так и не поняли, какой это был язык, но именно он помог им отправить в ворота соперни-

ков сначала один мяч, затем почти сразу — второй. Когда болельщики преподавателей совсем отчаялись, шанс забить, наконец, представился Салимджону Екубджоновичу, и он им воспользовался — 2:2.

Счастье было близко и так возможно (нехорошо болеть за преподавателей в День студента, да?), но юность и горячий нрав взяли своё: на последней минуте матча студенты одержали победу — 3:2.

Команды крепко пожали друг другу руки, сфотографировались и в прямом смысле слова разбежались с поля. Потому как если преподаватели к матчу готовились хорошо, то у некоторых африканцев на поле мелькали голые шиколотки.

Болельщики стояли молча секунд 30. Знаете, хотелось заорать «ещё!», но обращаться было не к кому. Будем надеяться, что на страницах газеты наш голос будет услышан. И такие матчи будут проходить хотя бы... эм... раз в месяц? Ну ладно, раз в полгода.

Через пару дней мы побеседовали с героями игры С.Е. Уруновым и А.М. Файрушиным.

Айрат Миннуллович коротко резюмировал, что в футбол давно не играл, но, когда позвали, пришёл с удовольствием. «Мы вроде нормально сыграли, команда была нам по силам. Правда, я только потом узнал, что они всех в чемпионате студгородка обыграли», — отметил преподаватель.

А Салимджон Екубджонович рассказал, как когда-то приехал в ноябре в Россию. Впервые познакомился с морозом, снегом и зимним мини-футболом на свежем воздухе. «Мне тогда эти матчи очень помогли адаптироваться в России, — сказал С.Е. Урунов. — Вообще, футбол это такая игра, где все оказываются в одной плоскости, и какие-то различия между нами стираются. Неважно кто мы: студенты, преподаватели или сотрудники. Важно, чтобы вот этот мяч был в вон тех воротах. И все неприятные моменты мы после окончания игры оставили на поле».

А. АРИТКУЛОВА, фото автора



Стартовая

Проректор по научной работе Руслан Уралович Рабаев в программе «Приоритет-2030» возглавляет сразу два вектора. Во-первых, научно-исследовательскую политику и политику в области инноваций и коммерциализации разработок, а во-вторых, стратегический проект «Технологии декарбонизации». В беседе с Русланом Ураловичем мы попробуем разобраться в том, какую роль играет университетская наука в Приоритете, как стать частью «оркестра» университетских учёных, которые уже занимаются исследованиями в рамках программы, что такое декарбонизация, и как измерить углеродную нейтральность.



— Год науки и технологий это только стартовая площадка, отправная точка для всей работы на ближайшие 5 лет, — говорит проректор. — Мы выиграли огромное количество грантов и получили беспрецедентную поддержку, многие проекты будут реализовываться в течение нескольких лет.

— Что нужно сегодня сделать преподавателям, которые ещё не включились в программу «Приоритет-2030»?

— На сайте университета появился электронный каталог проектов. В каталоге могут регистрироваться студенты, преподаватели, сотрудники и партнёры вуза. Там можно размещать любые научные инициативы. Предложения можно отправлять как в рамках стратегических проектов Приоритета, так и в любых других научных областях. У каталога есть административная группа, которая отслеживает заявки и даёт по ним оперативные ответы. Мы оцениваем и востребованность исследования, и необходимость его доработки, которую, кстати, можно произвести в рамках внутреннего конкурса лидеров проектов.

— Чтобы предложить что-то принципиально новое, нужно глубоко знать тему. Где можно получить наиболее полную информацию

о стратегических проектах, которыми будет заниматься наш вуз в рамках Приоритета?

— На университетском сайте справа есть вкладка «Программа стратегического развития университета на период 2021–2030 гг. «Приоритет-2030»».

Там размещена информация по политикам УГНТУ и есть ссылки на страницы стратегических проектов. Если у вас останутся какие-то вопросы, то их можно задать по специальной ссылке в самом конце страницы. Также практически у каждого проекта есть собственный сайт.

— Часто от учёных, которые участвуют в конкурсах на гранты, можно услышать, что очень сложно проходить бюрократические процедуры. Причём не где-то в высоких кабинетах, а на пяти этажах нашего главного корпуса. Будет ли меняться эта ситуация сейчас?

— Она уже поменялась радикально. В 2021 году мы полностью перестроили модель администрирования науки в вузе. Это позволяет нам быть более гибкими. Теперь наукой занимаются два управления: управление научных исследований и разработок (УНИР) и управление нефтегазового инжиниринга и проектирования (УНИП). Первое ориентируется на поддержку вузовских инициатив для получения федеральных и республиканских грантов, курирует такие крупные научные проекты, как НЦМУ, и в целом всё, что касается государственного финансирования. Второе — взаимодействует с нашими промышленными партнёрами, потому что мы являемся отраслевым вузом и имеем богатую историю общения с производством. Мы чётко понимаем, что это абсолютно разные подходы, разная культура работы, разные финансовые институты и разная динамика сотрудничества. Работа с грантами иногда монотонна и требует размерности и степенности, а работа с компаниями требует динамики и хватки.

У нас есть и объединяющий отдел — тендерно-договорной. Он занимается подготовкой заявок. Сейчас всё идёт на конкурсной основе —

У нас была цель создать благоприятную обстановку в научной среде вуза, чтобы те ростки, которые мы сегодня имеем, набирались сил, а не затерялись в бюрократических дебрях.

Р. У. Рабаев

и гранты, и хоздоговора. Для грамотной работы в этой сфере нужна команда специалистов, не учёных, кстати, но понимающих всю документальную сложность подготовки заявки. В прошлом году наш университет участвовал практически в 60-ти грантах. Мы смогли охватить 80% молодых научных кадров вуза и помочь им с написанием заявок.

Специально для молодых учёных хочу сказать, что в работе с грантами главное, сделать первый шаг. Как только вы выигрываете грант, у вас появляется, во-первых, капитализация, а во-вторых, опыт для дальнейшего оформления заявок.

— А за помощью в оформлении заявок учёный приходит в УНИР?

— Совершенно верно. В функции УНИР сейчас входит не только информационное сопровождение. Управление не просто рассказывает о том, на какие гранты сейчас можно подать заявки. Там работают люди, которые понимают все нюансы составления заявок и помогут с этим нашим коллегам. У нас есть реестр материальной базы университета. Ведь иногда учёным требуется для подачи заявки на грант список специализированного оборудования. Но и это ещё не всё. Управление помогает с реализаци-

ей проектов, которая тоже включает взаимодействие со службами университета. Стараемся сделать так, чтобы учёный как можно больше занимался наукой и как можно меньше работой, не свойственной учёному. Ему сейчас достаточно иметь инициативу и желание.

У нас была цель создать благоприятную обстановку в научной среде вуза, чтобы те ростки, которые мы сегодня имеем, набирались сил, а не затерялись в бюрократических дебрях.

— Расскажите подробнее, чем занимается управление нефтегазового инжиниринга и проектирования?

— Второе управление работает с крупными компаниями: «Роснефть», «Газпром нефть», «ЛУКОЙЛ». Все наши работы, связанные с прикладной наукой, тоже идут через процедуры закупок. Управление ежедневно отправляет от пяти до восьми заявок на конкурсы. Мы подписаны на 15 разных электронных торговых площадок. Наши специалисты отслеживают профильные работы, которые потом обсуждаются на кафедрах. Если университет обладает требуемыми компетенциями, составляется заявка на участие в конкурсе. Мы актив-

но участвуем везде, поэтому наш университет сейчас очень хорошо знают, понимают наши научные амбиции и возможности.

Кстати, в 2021 году УГНТУ вошёл в десятку вузов, которые имеют особый статус компании «Газпром нефть». Мы имеем открытое рамочное соглашение на 700 миллионов рублей на финансирование научных работ. Наряду с нами в этот топ вошли Томский политех, Казанский федеральный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет. В этой программе наш университет был заявлен как один из ключевых участников и подтвердил свою репутацию с точки зрения наличия ресурсной базы, учёных, публикаций, богатой научной истории.

— Каких успехов уже удалось добиться благодаря такой перестройке?

— Эта форма управления позволила намкратно увеличить объём научно-исследовательских работ, в том числе, и в малых инновационных компаниях. В УГНТУ, кстати, функционируют сейчас около 20 таких предприятий. И мы ежегодно создаём новые совместно с промышленными партнёрами и увеличиваем их капитализацию. К концу 2022 года мы планируем получить в два раза больше дивидендов от наших инновационных предприятий. Эти средства мы направим на развитие материальной базы науки и образования университета.

Отмечу, что сегодня «малое инновационное предприятие» — это весьма условное название. Многие из наших, так называемых «МИПов», имеют бюджет около одного миллиарда и штатную численность до ста человек. Например, Инжиниринговый центр УГНТУ, НИПИ УГНТУ, Проектный центр «УГНТУ-Нефтегазинжиниринг». Эти предприятия являются флагманами.

— Понятно, что грантовая поддержка очень большая. А как обстоят дело с внедрением?

— Все наши разработки мы в первую очередь обсуждаем с нашими промышленными партнёрами. Очень важно, чтобы у любого проекта была прикладная часть. Бывает, что мы проводим исследования и получаем патенты, есть и опыт продажи лицензионных соглашений на использование патентов. Чтобы увеличить процент успешных в таком плане исследований, мы при планировании всегда идём от запросов наших потребителей. А чтобы правильно выстроить цепочку от фундаментального исследования к его реализации, нужно провести качественную экспертизу. Мы создали экспертную группу, в которую входят представители компаний (и крупный, и средний бизнес), государственных структур и крупных научных институтов. Формирование портфеля прикладных НИОКР совместно с промышленными партнёрами даёт гарантии того, что результаты нашей интеллектуальной деятельности, наши патенты впоследствии будут востребованы как готовые технологии.

Из выступления проректора по экономике Е. В. Евтушенко на заседании Учёного совета УГНТУ 27 января 2022 года:

«Доходы науки в 2021 году составили 419,4 млн. руб. (на 120 млн. руб. больше, чем в 2020-м). Расходы на учебно-лабораторное и научное оборудование выросли в 3 раза и составили 113 952,7 тыс.руб. (39301,5 — в 2020 году). Оборудование получено в рамках грантов, но не учтены расходы на обслуживание этого оборудования и содержание персонала. Вопрос эффективности использования чрезвычайно важен: хочется, чтобы мы получили доход от этого оборудования, а не несли расходы и убытки. Нужно оптимизировать расходы для того, чтобы выделить средства для содержания персонала.»



Научные фронтеры УГНТУ

— новые технологические решения для ТЭК, в том числе цифровые, направленные на снижение затрат во всех процессах энергетического бизнеса,

— химия новой экономики (новые решения по ускоренному получению продуктов с заданными свойствами),

— новая среда жизни (цифровые, технические, пространственные технологии, направленные на решения вызовов, связанных с повышением качества жизни человека, включая долголетие),

— зелёная промышленность (переход к производству продукции с низким углеродным следом, технологии декарбонизации).



ПЛОЩАДКА

Как не оставить углеродный след

Второй блок нашего разговора был посвящён технологиям декарбонизации.

Сейчас в республике реализуется сразу три крупных гранта на эту тему:

- ▶ Стратегический проект УГНТУ «Технологии декарбонизации», который запущен в рамках конкурса «Приоритет-2030». Сейчас этот проект охватывает больше 20-ти кафедр УГНТУ, и это только начало.

- ▶ Программа создания и функционирования карбонового полигона в Республике Башкортостан, которая была утверждена на заседании Экспертного совета по вопросам развития технологий контроля углеродного баланса. Оператором полигона стал УГНТУ, а общий объём средств на реализацию проекта превышает 700 млн. рублей.

- ▶ Мегагрант Республики Башкортостан «Создание методологических основ оценки баланса парниковых газов и определения потенциала депонирования углерода в экосистемах», который УГНТУ планирует реализовать совместно с учёным из Японии.

Все эти проекты взаимосвязаны и основной исполнитель по ним — Уфимский нефтяной. Декарбонизация во всех этих исследованиях рассматривается как процесс перехода к низкоуглеродной экономике. Это новая тема для науки нашего университета.

— Как вы собираетесь достичь углеродной нейтральности Башкортостана к 2030-му году?

— Прежде всего, мы планируем измерить поглощающую способность наших природных территорий: лесов, болот, зарастающих сельхозугодий, степей, — рассказывает Руслан Уралович. — На таких типовых экосистемах мы будем создавать семь участков карбоновых полигонов. Каждая система уникальна и у каждой свои показатели поглощения парниковых газов. Сейчас количество вышек и станций, которые могут измерить поглощающую способность природных экосистем в России, можно пересчитать по пальцам, тогда как по результатам этих измерений может оказаться, что Республика Башкортостан, например, уже имеет положительный углеродный баланс.

— Словосочетание «карбоновый полигон» пока вызывает какие-то смутные ассоциации. Расскажите, что он из себя представляет.

— Это репрезентативная экосистема, в которой устанавливаются измерительные приборы и в течение года производятся замеры. С их помощью мы должны понять, какое количество парниковых газов эта территория поглощает. Этот полигон должен быть типичным. Например, есть на территории Башкортостана типичные участки степи, на которые приходится 8% площади России. Мы проводим измерения на своём полигоне и их результаты экстраполируем на все степные территории Российской Федерации. Это позво-



Заседание Экспертного совета по вопросам развития технологий контроля углеродного баланса

лит нам доказать мировому сообществу, что наши леса, наши степи и зарастающие сельхозугодия способны поглощать все парниковые газы, выделяющиеся на нашей территории. Здесь и сейчас мы с вами выводы делать не можем, так что нам предстоит интересная работа.

— А как же различные экологические проекты: электромобили, уменьшение выбросов?

— Электромобили — спорная технология. Электроэнергия для них тоже получена из разных источников, да и производство элементов питания не является самой экологичной технологией. Уменьшение выбросов — очень важный вектор, но разработок по этому направлению очень много. Мы в соответствии с нашими компетенциями будем придерживаться немного другой траектории. Есть различные исследования об увеличении депонирующей способности территорий, например, технологии улавливания, транспорта и геологического хранения CO_2 . На юге Башкортостана потенциально есть такие геологические структуры. Технологии улавливания и транспорта уже в какой-то степени известны. Наука здесь нужна для того, чтобы изучить эту возможность и понять экономическую целесообразность этого способа.

Вообще, в рамках стратпроекта «Технологии декарбонизации» создано три лаборатории:

- ▶ Лаборатория геологического хранения CO_2 . Там мы будем заниматься разработкой технологий хранения парниковых газов в отработанных скважинах нефтяных и газовых месторождений;

- ▶ Лаборатория искусственных экосистем, созданная совместно с БГАУ и УФИЦ РАН — там мы будем работать над изучением и созданием экосистем, которые интенсивно депонируют парниковые газы;

- ▶ Лаборатория геоинформационных систем, где будет создана геоинформационная карта территории Башкортостана, на которой будут отражены выбросы и поглощения парниковых газов.

И, конечно, дополнит всю нашу работу проект по мегагранту Республики Башкортостан, который связан с созданием методологических основ оценки баланса парниковых газов и определения потенциала депонирования углерода в экосистемах. Наша команда его реализует совместно с профессором из Японии, нашим земляком Шамилем Шавратовичем Максютковым. Это один из ведущих учёных в области изучения климата. Шамиль Шавратович является экспертом Национального института по изучению окружающей среды министерства окружающей среды Японии. Мы также объединили свои усилия с БГАУ и Институтом

Биологии. Научные коллективы, признанные победителями конкурса, получат по 75 млн. рублей из бюджета республики на период реализации проекта до 2023 года.

У нас имидж индустриального вуза и обычно УГНТУ связывают с крупным промышленным производством, — отметил Руслан Уралович в конце беседы. — «Технологии декарбонизации» это совсем другое, и очень здорово, что у нашего имиджа появится такая объёмная «зелёная» составляющая.



В кабинете у Руслана Ураловича висит известная, пожалуй, всему вузу гравюра В. А. Мельникова, на которой изображен главный корпус университета. На заднем плане дымят трубы нефтяных заводов, а на переднем плане — высокие деревья. После беседы с проректором по науке эта картина приобрела пророческий оттенок. Производство и природные экосистемы, а в центре — Уфимский нефтяной.

Беседовала А. АРИТКУЛОВА



Итоги года науки

Инновационные разработки УГНТУ

- ▶ технология производства нефтяного игольчатого кокса
- ▶ камера приёма и пуска очистных устройств на трубопроводе
- ▶ измеритель глубины стресс-коррозионных трещин трубопроводов
- ▶ промышленный переводник FlowMax

Республиканские проекты в области высшего образования и науки, в которых участвует УГНТУ

- ▶ Евразийский НОЦ
- ▶ Кампус мирового уровня
- ▶ Евразийская климатическая инициатива (Карбоновый полигон)
- ▶ ИНТЦ «Сердце Евразии».

Победители конкурсного отбора получателей стипендии Президента Российской Федерации в 2022–2024 годах для молодых учёных и аспирантов в секции «Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива»:

- ▶ Мария Игнатишина
- ▶ Радмир Ташбулатов
- ▶ Регина Хазиева

Победители конкурса на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

- ▶ Анвар Валеев
- ▶ Мусса Баширов

Победители конкурсного отбора на получение грантов Республики Башкортостан для государственной поддержки молодых учёных:

среди учёных-кандидатов наук:

- ▶ Ринат Каримов
- ▶ Лениза Еникеева

среди учёных-аспирантов:

- ▶ София Киселева
- ▶ Тимур Султанмагомедов

Доцент кафедры технологии нефти и газа Виктор Запорин стал лауреатом престижной премии ПАО «Газпром» в области науки и техники. За эту разработку Виктора Павловича Уфимский государственный нефтяной технический университет был награждён Почётной Грамотой Ассоциации нефтепереработчиков и нефтехимиков и памятной медалью «100 лет со дня рождения В. С. Федорова».

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Наука форумов

Прошедший год, как известно, был Годом науки и технологий. Финальным его событием стал Конгресс молодых учёных в Сочи. Председатель Совета молодых учёных и преподавателей УГНТУ Денис Гулин в беседе поделился впечатлениями от этого мероприятия и от года в целом.

— Для чего нужно участвовать в форумах?



— В таких мероприятиях участвуют люди из разных вузов, компаний, министерств. На круглых столах, в секциях они делятся опытом в реализации своих проектов, например, по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, организации волонтерских движений и прочим сферам. Что ещё интересно, на форумах формат работы такой, что рассматриваются проблемы с разных сторон независимыми специалистами. Например, я был в секции, где представитель министерства молодёжной политики из Татарстана рассказывал о том, как осуществляется работа с городскими молодёжными сообществами. И там же присутствовал представитель Макдональдс в России, с которым они потом практически договорились о совместной реализации проектов на стыке интересов.

В принципе, на таких встречах, когда слушаешь умных опытных людей, появляется много мыслей и идей по актуальным сейчас темам: сохранение и развитие талантов внутри регионов, трансформация и повышение качества образования с большим вовлечением обучающихся в исследовательскую деятельность, ну и один из самых широко обсуждаемых вопросов на всех уровнях — технологическое предпринимательство и стартапы. Зачастую все эти вопросы были решены или рассмотрены в разных вузах страны и мира, нужно изучать их опыт, сравнивать, анализировать и пытаться приземлить в реалии Нефтяного.

— Как попасть на такие мероприятия?

— Я участвовал по приглашению Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

— Что запомнилось на Конгрессе молодых учёных в Сочи?

— В отличие от экономических форумов в Санкт-Петербурге и Владивостоке, где я был только на Молодёжных днях, и где участвовали крупные компании и корпорации, в Сочи конгресс был посвящён исключительно молодым учёным, науке и образованию, привлечению талантов и молодёжной политике. Это были насыщенные три дня с обсуждениями технологического предпринимательства, карьерной траектории в науке, привлечения и сохранения талантов в вузе и регионе, а также перспектив регионального развития науки и образования.

Тезисы примерно у всех одни. Например: «Талантам надо помогать, бездарности пробьются сами», или «В науку надо вовлекать со школьной скамьи, а не со студенческой». Ещё много говорилось об академическом инбридинге — когда выпускник университета не остаётся в своём вузе для написания кандидатской диссертации или продолжения исследований, а делает это в другом университете. С одной стороны, это новый взгляд, это независимые люди, работающие в вузах. Но тут ситуация, как и со студентами: Москва и Питер, в отличие от региональных вузов, могут предложить условия для этого. Сейчас у нас, возможно, ситуация изменится благодаря выигранным грантам, и получится привлечь, как минимум, исследовательские кадры.

— В то же время, получается, нужно будет отпустить тех, кого «взращивали со школьной скамьи».

— Просто нужно создать такие условия, чтобы они возвращались после нескольких лет, проведённых за стенами вуза. Тут можно даже рассмотреть ситуацию на примере

университета: какие-то факультеты хотят, чтобы в магистратуре остались их выпускники-бакалавры. А где-то, в том числе у нас на кафедре, хороший выпускник другого факультета, если он действительно сильный и грамотный специалист, сможет и себя проявить в новой среде, и принесёт больше пользы кафедре, и, соответственно, вузу.

— Как прошёл Год науки и технологий для Совета молодых учёных и преподавателей УГНТУ?

— Он был первым. Оценивать не мне, но, судя по оживлённым обсуждениям на ректорате, всё идёт не так уж и плохо. Само собой, задач и путей развития у Совета много, но старт у нас неплохой, и по сравнению с маем 2021 года уже есть понимание, что нужно усилить и над чем нужно работать дальше.

Пользуясь случаем, приглашаю активных магистрантов, аспирантов и молодых учёных и преподавателей, которые готовы организовывать и проводить мероприятия для студентов и аспирантов нашего университета в области науки и образования. Наши двери открыты для всех.

— Что нужно сделать, чтобы каждый год в нашем университете был Годом науки и технологий?

— Теперь у нас каждый год можно назвать таким: хорошая грантовая активность, много побед наших ребят в конкурсах. А для того, чтобы так было у каждого, желаю всем больше общаться. Общаться с коллегами с других факультетов, кафедр, университетов, как республиканских, так и российских и зарубежных. Сейчас такое время, когда большинство учёных открыты и готовы к диалогу, их можно найти в социальных сетях, чтобы поделиться опытом или услышать критику.

ЗаНК

...приглашаю активных магистрантов, аспирантов и молодых учёных и преподавателей, которые готовы организовывать и проводить мероприятия для студентов и аспирантов нашего университета в области науки и образования. Наши двери открыты для всех.

Включайтесь!

В конце года у нас люди традиционно делятся на две категории: «Сделаем всё до Нового года» и «Давайте уже после праздников». Совет молодых учёных и преподавателей УГНТУ — из первых, поэтому 29 декабря прошло открытое заседание с участием ректора.

Что же было сделано за полгода существования Совета? Оказывается, реализовано немало: тут и научно-образовательный интенсив для аспирантов, и проект «Просто о науке», и опрос студентов «Лучший преподаватель УГНТУ» (интервью с победителями — в декабрьском выпуске ЗаНК). Но расслабляться рано — впер-

еди ещё много работы и планов, о которых рассказал председатель СМУ Д. А. Гулин. В новом полугодии молодых учёных ожидают чемпионаты профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, конкурс «Лучший молодой исследователь». Как говорится, не переключайтесь! А ещё лучше, включайтесь! Это отметил и ректор Олег Александрович Баулин. В ходе беседы он не раз упомянул: «Используйте возмож-

ности для доведения своих мыслей до ректората». Это касалось и организации молодёжных лабораторий, и упрощения трудоустройства молодых учёных в вузе, и даже вопросов улучшения отбора в личном кабинете расчётных листов с зарплатой.

Хотя такие встречи и будут проводиться регулярно, многие инициативы и предложения можно воплощать, не дожидаясь очередного открытого заседания с ректором. Так что, перефразируя известные строки: «Не надо звать, не надо ждать, а можно взять и написать!» Куда? В Совет молодых учёных, конечно!

Е. ГУЛИНА



Telegram-канал Совета молодых учёных

Вот уже полтора года в университете работает разговорный клуб английского языка «LinguaLab». Наша «Лингвистическая лаборатория» — это уникальная возможность для студентов подтянуть свой английский язык и просто получить удовольствие от общения на языке. Встречи проводятся еженедельно в дистанционном формате (Zoom), участие в клубе бесплатно для всех студентов УГНТУ.

Нескучный английский

Клуб был основан в сентябре 2020 года, и за это время в наших дискуссиях поучаствовали более 60 ребят. Каждый раз обсуждаются новые, актуальные темы, такие как Shopping (Покупки), Food and drinks (Еда и напитки), Money (Деньги), Health and Fitness (Спорт и физическая форма) и т.д. Занятия проводятся полностью на английском языке. Так, на одном из последних занятий мы поговорили об Интернете и социальных сетях. В ходе разговора ребята ответили на следующие вопросы:

► Какими социальными сетями вы пользуетесь? (Самой популярной сетью оказалась Instagram);

► Сколько времени в день вы проводите в интернете и соцсетях? (Каждый из ребят тратит на соцсети как минимум 2–3 часа в день);

► Для чего вы пользуетесь интернетом? (Самый популярный ответ: общение с друзьями);

► Сталкивались ли вы с травлей в интернете и соцсетях? (Лишь двое из ребят сталкивались с этой проблемой);

► Как бороться с интернет-зависимостью? (По мнению ребят, необходимо находить новые увлечения, чтобы переключить внимание) и т.д.

В конце занятия был проведен интересный квиз на «интернет-зависимость», благодаря которому мы выяснили, что никто из студентов не испытывает подобной проблемы.

Было очень приятно получить тёплые отзывы о работе нашего Клуба:

Галия Тагирова, БТС-20-01:

«В прошлом учебном году я посещала курс LinguaLab. Там мы разбирали интересные темы, слова из повседневной лек-



Instagram клуба



сики. И этот клуб мне очень помог более свободно разговаривать по-английски... При этом общение сопровождалось красочными презентациями и картинками. Спасибо большое за такой интересный и полезный курс! Всем советую».

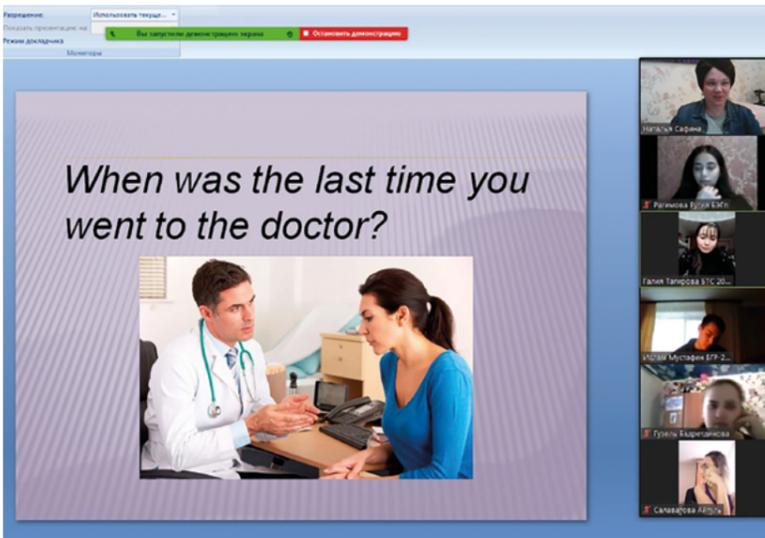
Луиза Адылханова, БТБи-21-03:



«В этом году я целенаправленно выбрала направление с углублённым изучением английского языка. Прошло несколько занятий, и мне стало понятно, какие у меня есть недочёты. Следовательно, я знаю, над чем работать в будущем. Клуб помогает раскрыть ваш потенциал и даёт возможность применить знания на практике. Здесь обсуждаются интересные темы в форме лёгкой и непринуждённой беседы. Мне нравится, что в клубе можно встретить людей со схожими интересами. Спасибо за такую возможность».

Благодаря живому общению на английском языке (который на данный момент — самый востребованный язык в мире), ребята получили возможность приобрести новые знания, и, благодаря практике, побороли неуверенность. Присоединяйся, общайся, получай удовольствие! Instagram нашего Клуба — @lingualabs!

Н. САФИНА, руководитель Клуба «LinguaLab» старший преподаватель кафедры иностранных языков



Всем снова здравствуйте!
Выпускающий Владимир
с вами на полосах газеты.

Отчисления студентам

Татьянин день — хороший повод поговорить о студенческой жизни. Кстати говоря, креативная команда студентов (в том числе и я) сняла по этому поводу ролик на официальном канале УГНТУ YouTube. В нём Татьяна Нефтяного угадывают Татьян в вопросах, при этом не зная, что все ответы на вопросы — имя Татьяна. Бред? Лучше посмотрите ролик, и всё прояснится! Студентом я являюсь уже седьмой год с учётом академического отпуска.

Составляя опросник для студентов в эту статью, я заметил странную тенденцию. Все вопросы были с финансовым уклоном. «Не меняй, это интересно!» — сказал друг, который был в это время рядом. Учитывая, что в Профкоме студентов и аспирантов УГНТУ проходят курсы по финансовой грамотности, можно вклиниться в эту полезную тенденцию.

Рассказывая про первый курс своим товарищам, я также всегда пытаюсь удивить малым количеством денег, которые давали мне родители на жизнь, сравнивая сегодняшние траты.

Читая случайную статью в Журнале Тинькофф, обнаружил интересный факт про инфляцию. В 2014 году Вы хорошо «пожили и погуляли» на 10000 рублей. Сколько Вам понадобилось бы денег в 2021 году, чтобы погулять так же? Прикиньте. Пока, не подсматривайте.....15340 рублей!

Но все равно, в 2015 году на первом курсе я жил на солнечной энергии, а если размахивать руками — благодаря энергии ветра. Мама присылала мне на карту 2000 рублей на 2 недели. Когда разбогатею, я буду рассказывать, как горжусь мамой, которая присылала столько денег и я учился их тратить не сразу. Бывало много случаев, когда я с грустным голосом просил её скинуть ещё 500 рублей. Тему про инфляцию, иными словами, маме протолкнул в втором курсе, когда «неэкономическими терминами» сказал, что покупательская способность денег уменьшилась, нужно скидывать по 3–4 тысячи. Тратилось это конечно на еду, иногда книги, которые я не дочитывал («Тихий Дон» Шолохова, прости!), и всякие молодёжные веселушки, которые не принято указывать в официальных источниках.

Жизнь в другом городе в общегитии очень помогла мне в социализации, трудно это недооценить. Поэтому, если я захочу чтобы мои дети выросли с высоким коммуникативным навыком — я порекомендую им поехать учиться в другой город, а может, и пожить в общегитии. До заселения туда я умел готовить только пельмени. Теперь уже легче перечислить, что я не готовил:).

В 2022 году уже будет три года как я работаю в Нефтяном. И столько же времени я не беру денег у родителей. Самым лучшим поступком

до сих пор считаю подарок на прошлый Новый год для родителей — 15000 рублей. Хотя это больше прецедент, чем традиция, но звонок о том, что время и мой рост не стоят на месте. Конечно, я в силу неопытности, составляя опросник, снова не учёл ряд факторов — люди могут быть на контракте, могли получить тройки, ну и вообще жить не в общежитии, как я, а у родителей. Но истории всё равно интересные.

Эллина Зарипова, (БАГи-18-01):

«Училась я на коммерции с 2018 года, деньги мне обычно присылали тысяч 15–17, это с учётом того, что бабушка и дедушка из Белебея редко оставляли меня голодной. Свою первую стипендию я увидела на 3 курсе, но помню что я потратила эти деньги на вкусное кафе и маникюр».

Дорогая Эллина, тысячи девочек последовали твоему примеру! Именно поэтому следующие интервью девочек не будут содержать ответ на этот вопрос, дабы не повторяться.

Гузелия Сираева (БМТ1-18-05):

«Конкретного бюджета у меня нет. Я поступала в вуз в своём родном городе. Охарактеризую себя как экономно-

го человека. Если люди не тратили время, чтобы найти аналогичный товар подешевле, то я готова проанализировать каталоги магазинов и съездить подальше за выгодной ценой».

Регина Хабибуллина (ГТ-20-01):

«Моё студенчество началось в 2016 году, когда я поступила в Нефтяной колледж.

Стипендия была небольшой — 750 рублей. Папа мне не разрешил тратить свою стипендию, как ни странно. Она копилась, а потом я потратила эти деньги на подарки всем своим близким на Новый год, чему была очень рада. Чем старше я становилась, тем более стыдно становилось просить деньги у родителей, в 19 лет я уже работала, зарабатывала свои деньги и снимала квартиру. Когда поступила в Нефтяной я столкнулась с проблемой совмещения работы и учёбы. В первое время учёба была на втором плане, но после переезда в трёх комиссиях по предметам посчитала нужным поставить учёбу на первый план и вернулась обратно к родителям, несмотря на гордыню. Иметь свою независимость очень классно, но при оценке всей ситуации пришлось принять решение пока отступить».

А теперь самое интересное — наши парни. На первом курсе

в 2015 году рядом не было этого заведения, а не то я повторил бы историю **Матвея Ерещенко (БАЭ-19-02):**

«Свою первую стипендию я потратил в KFC и в целом, на еду. Бюджет был около 8000 рублей в месяц, иногда просил на 2000 рублей больше. Приходилось думать о том, что я буду кушать завтра. Как активист в культурно-массовой деятельности на встречах с ребятами тратил значимые суммы. Из курьёзных случаев однажды мне на карту пришло 10000 рублей. Думал, что пришло по ошибке, стал расспрашивать остальных, оказалось это стипендия за 2 года за целевое обучение. Испугался. Побольше подобных курьёзов тебе, Матвей!»

Таких историй множество! Было бы места побольше — рассказал о соседе, который тратил по 40000 в месяц, другие-профогре, который потратил собранные профзноссы на девушку, а потом отработывал на Павловке и так далее... Некоторые, быть может, и обидятся, что они не влезли в статью, поэтому если у вас или ваших друзей есть интересные истории о студенчестве — присылайте их на почту gazetazank@mail.ru

В. КРИВОРОТОВ

Экономические новости

В конце прошлого года делегация УГНТУ во главе с директором ИНБ Т.Б. Лейберт посетила Ташкентский государственный экономический университет, приняла участие научно-практической конференции «Роль современных образовательных учреждений в инновационном социально-экономическом развитии Нового Узбекистана», а также в торжественных мероприятиях, посвящённых 90-летию Ташкентского государственного нефтяного технического университета.

На фестивале молодых студентов, проходившем под девизом «Талантливые молодые экономисты — основные драйверы социально-экономического развития Узбекистана», состоялось открытие программы магистратуры в формате двойных дипломов, реализуемых совместно УГНТУ и ТГЭУ. Директор ИНБ и координатор программы магистратуры от кафедры «Корпоративные финансы и учётные технологии» вручили студенческие билеты УГНТУ слушателям программы.

На встрече с руководством ТГЭУ была достигнута договоренность об открытии в 2022 году программы двойных дипломов магистратуры по направлению «Экономика» («Экономика и управление закупками в нефтяном комплексе» (в УГНТУ)) и «Логистика» (в ТГЭУ). Реализация совместных образова-

тельных проектов поднимет сотрудничество университетов на более высокий уровень, внесёт вклад как в развитие отношений между университетами, так и в реализацию программы «Приоритет-2030».

На протяжении пяти лет все мероприятия форума «Неделя экономической науки» проходят на площадке ИНБ в формате живого диалога между участниками и спикерами. В 2021 году Форум состоялся второй раз в онлайн-формате и собрал более 180 участников — учащихся из школ г. Уфы и г. Санкт-Петербурга и студентов полутора десятков вузов со всей России.

В первый день прошла деловая игра «Ты — министр финансов!». Команды делились на: «Опытные» (студенты 3–4 курсов) и «Перспективные» (студенты 1–2 курсов). Участники пытались решить проблемы государственных финансов.

На второй день в рамках кейса «PR-кампания по продвижению вакцинации среди молодёжи города Уфы» нужно было разработать концепцию кампании, направленную

на повышение доверия к вакцинации. Победителями стали обучающиеся РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева и УГНТУ. В ходе дизайн-сессии «Развитие DIGITAL SKILLS у экономистов и менеджеров: глобальные тренды и передовые практики» обсуждалась трансформация классической модели образования в связи с внедрением цифровых технологий.

Экономика должна быть экономной! А ещё она может быть нескупной, креативной. И в этом участники форума могли убедиться на традиционном #PetroQUIZ: econoPIX. 33 студенческие команды соревновались в логике и эрудиции. На игровой обучающей платформе КАНООТ была проведена интеллектуальная викторина «Брейн-ринг по экономической теории». Игроки ответили на 30 вопросов. В этом мероприятии приняли участие более 80 ребят: это студенты 1 курса направления «Экономика» УГНТУ, ВГТУ и ученики 11 В класса Инженерного лицея № 83 г. Уфы.

В рамках форума проводился конкурс научных докладов для школьников и учащихся колледжей «Старт в экономическую науку».

В ходе мастер-класса секретами успешного выступления со студентами поделился доцент Э. Бурангулов.

На занятии были рассмотрены основные принципы убедительной речи.

В «Лаборатории авторских решений в финансовом управлении» обсуждались авторские методики и информационно-аналитический инструментарий в системах управленческого учёта, контроллинга, финансового управления и управления эффективностью.

Институт нефтегазового бизнеса совместно с «Газпром нефтью», АНО «Институт научных коммуникаций» и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого провели III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Управление закупками: современная теория и практика».

Ректор О. А. Баулин, открывая этот научный форум, отметил результативность долгосрочного партнёрства «Газпром нефть», АНО «Институт научных коммуникаций» и вузов по развитию профессиональных и лидерских компетенций обучающихся.

Сопредседатель организационного комитета, начальник управления экспертизы заку-

пок материально-технического обеспечения «Газпром нефти» С. В. Даценко обратил внимание на повышенный интерес студенческого научного общества и специалистов к закупкам и снабжению в компаниях.

На пленарном заседании с докладами выступили представители «Газпром нефти», «Газпромнефть-Снабжения», Пермского государственного национального университета. Продолжила работу конференции студенческая секция с докладами обучающихся вузов-партнёров «Газпром нефти». Участники обсудили современные управленческие практики и инструменты, реализуемые в закупочной деятельности нефтяных компаний, лидерские компетенции современного закупщика, цифровые технологии и решения в закупках, логистике и в снабжении.

Завершилась конференция награждением победителей конференции. Диплом 1 степени получил Д. Фёдоров (Санкт-Петербургский политехнический университет П. Великого), Дипломом 2 степени награждена Р. Гизатуллина (УГНТУ), дипломы 3 степени — у Д. Имамудинова и Р. Гарипова (УГНТУ).

Победители в номинациях: «Лучшее аналитическое исследование» — А. Давлешина; «Исследование по перспективному научному направлению» — Н. Кильдина; «Лучшее практико-ориентированное исследование» — Н. Фрязинов (все — УГНТУ).

ИНБ



В конце января в России появился «омикрон». Именно эта буква греческого алфавита дала название очередному штамму новой коронавирусной инфекции. Чего от него ждать? Облегчения или усугубления ситуации? Пока эксперты всего мира пытаются предсказать развитие пандемии, мы углубляемся в историю и масштабируем ситуацию до одного университета.

Сотрудник Центра биотехнологической информации Национальных институтов здравоохранения США Евгений Кунин: «В омикроне воплотилось то, о чём, может быть, легкомысленно, говорили в начале пандемии: вирусу невыгодно убивать своего хозяина, его задача — размножиться, а значит, вирулентность (способность вызывать заболевание) будет со временем снижаться. Более точный анализ показывает, что такой сценарий совсем не обязателен. Но в случае омикрона эволюция пошла по пути снижения вирулентности».

Заведующий лабораторией НИИ физико-химической биологии имени А. Н. Белозерского МГУ Роман Зинюкин: «По данным из ЮАР, раз в три меньше смертей, частота госпитализации тоже ниже, но разброс довольно большой. Законы эволюции не запрещают возникновение более летальных вариантов. Это не наша заслуга, что омикрон-штамм оказался менее смертельным, нам просто повезло. Его просто больше в верхних дыхательных путях, чем дельта. А вот до лёгких, вызывая пневмонию, ему большого резона добираться и нет, передаваться другим людям можно и сверху. Немного странно говорить, но у меня как у вирусолога вирус вызывает некоторое восхищение, прямо молодец, как он умно ведёт игру».

Telegram-канал «Репортер»

Мы имеем дело с совсем другим вирусом. Он намного мягче, чем [штамм] «дельта», но, как вы все знаете, дело не только в этом — его практически невозможно остановить», — сказал известный индийский врач-эпидемиолог Джаяпракаш Мулиил в эфире телеканал NDTV.

tass.ru

А будет ли П?

«Испанка» и «Китайка». Похожи?

В конце ноября ассистент кафедры философии, истории и социального инжиниринга УГНТУ Никита Сергеевич Абросимов прочитал лекцию о пандемии испанского гриппа, которая охватила весь мир и продолжалась с 1918 по 1920 год.



— По разным данным тогда умерло 20 до 100 миллионов человек. В одной только Испании погибло два миллиона человек. Обычно эпидемии «били» по неимущим классам, но «испанка» не жалела никого, — так начал свой рассказ молодой преподаватель. — Февраль 1918 года. Туристический сезон в испанском Сан-Себастьяне в самом разгаре. Этот курорт был бесконечно далёк от боёв, которые сотрясали соседнюю Францию. Грипп пришёл в город внезапно. Сначала эпидемию пытались скрыть, но потом это стало невозможно. Всего через два месяца в Испании слегло 8 миллионов человек, включая короля Альфонсо XIII.

По словам Никиты Сергеевича, статистика тогда не везде велась подробно, мешали Первая мировая война, революции, эпидемия тифа. Самые точные цифры сохранились в США. Пандемия добралась туда очень быстро — через портовые города. Одна из первых вспышек произошла в Бостоне. 28 августа заболели 8 матросов, на следующий день их стало 58, через три дня — 81. 8 сентября умерли сразу трое. Тогда же болезнь проникла в Форт-Девенс, где находился лагерь призывников. В нём находились около 50 тысяч человек.

Рассказ преподавателя был полон деталей и фактов. Особенно поразили цитаты из писем врачей.

Один из докторов, работавших в разгар пандемии в Форте-Девенс, делился своими впечатлениями с другом: «Грипп был занесён в лагерь четырьмя неделями ранее и распространился так ужасающе быстро, что личный состав полностью деморализован, а вся подготовительная программа полностью приостановлена до нормализации обстановки. Наложён строжайший запрет на любые контакты рекрутов между собой... В среднем мы регистрируем сейчас примерно сто летальных исходов в день, но их число продолжает расти... Нам в помощь до сих пор никого не прислали, и потому мы встаём в половине шестого утра, работаем без перерывов до половины десятого вечера и идём отсыпаться, чтобы завтра всё повторилось...»

Никита Сергеевич провёл немало исторических параллелей между двумя пандемиями. Это и политические интриги, и дезинформация, и народные методы лечения. Наверно, поэтому лекция нашла отклик не только у студентов, но и у коллег-преподавателей.

— Я хотел бы обратить внимание аудитории на то, что пандемии обнажают героизм врачей и показывают массовую обывательскую неразумность, — сказал Никита Сергеевич в конце.

— В чём мораль Вашего выступления? — спросил корреспондент ЗаНК после окончания лекции.

— В том, что человечество не готово и ещё очень долго не будет готово встретить ни одну эпидемию, — ответил историк. — Во-первых, потому что в медицину вмешивается очень много посторонних факторов. Например, испанка двигалась по миру одновременно с Первой мировой войной. В то же время политики занимались имитацией бурной деятельности, пытались набрать какие-то политические очки. Сегодня,



например, идёт политическое противостояние между странами-изобретателями вакцин. Во-вторых, пандемии сопровождаются огромным количеством теорий заговора: про маски, про вакцины, про то, что Билл Гейтс нас всех чипирует.

— Вы сами привились от Covid-19?

— В мае. Как-то так получается, что это единственный масово эффективный способ защиты, единственное, что мы можем противопоставить пандемии. Бывают у людей такие мысли, что пронесёт и всё самое худшее, случится не с ними. Я думаю, что это неправильно. Нужно помогать организму.

Пандемия продолжается

Чтобы получить информацию о надвигающейся волне омикрона, наш корреспондент отправился к руководителю Центра укрепления здоровья УГНТУ, врачу Светлане Асхатовне Рамазановой.

— Какие прогнозы по поводу развития событий сейчас даёт медицинское сообщество?

— К сожалению, пандемия продолжается. В начале февраля очень сильно вырастет количество заболевших, в том числе, новым штаммом. Контагиозность у омикрона очень высокая, и даже малейшего контакта будет достаточно, чтобы его подхватить. Будет охвачено очень большое количество людей. В зависимости от того, насколько силен ваш иммунитет, вы переболеете либо в средней, либо в слабой форме. Люди с хроническими заболеваниями, к сожалению, находятся в группе риска — у них вирус может перейти в тяжёлую форму.

Контагиозность — свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов — здоровым организмам (людям, животным, растениям и т.д.) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи.

— Как готовиться к новой волне простому человеку?

— Лучшая защита сейчас это вакцинация. На сегодняшний день у нас есть три вакцины (Спутник V, ЭпиВакКорона и КовиВак), эффективность каждой уже доказана полноценными клиническими исследованиями. Привиться необходимо тем, кто ещё не прививался и тем, кто больше, чем полгода назад переболел. Тем, кто прививался больше чем полгода назад, необходимо сделать ревакцинацию. Спустя полгода титр антител существенно понижается и возможно, их не хватит, чтобы защитить вас от надвигающейся волны заболеваемости. И никто не отменяет мер предосторожности: продолжаем носить маски, соблюдать социальную дистанцию, мыть руки и полоскать носоглотку.

— Очень много людей сомневаются, стоит ли им делать прививку. Как Вы считаете, с чем это связано?

— Сейчас слишком много информации. Очень много говорят о вакцинах, о том, почему нужно прививаться. И в то же время, есть очень много некомпетентных людей, которые распространяют недостоверные измышления. Безграмотность этих людей и их последователей ставит меня в тупик. Мне кажется, пока сами противники прививок не окажутся на месте врачей, они не поймут, как важно прививаться. Ведь среди медиков сейчас огромный процент людей, которые находятся на грани выгорания. Мы уже потеряли множество врачей, и они продолжают умирать и уходить из профессии, потому что справиться с такой нагрузкой очень сложно.

«Смена врача скорой помощи Андрея Иванова начинается в 8 часов утра. График — сутки через двое. Сейчас Андрей перестал брать дополнительные смены, какой бы ни была обстановка в городе. Он уже трижды переболел ковидом, и на переработки просто не хватает сил. После смены требуются сутки, чтобы прийти в себя. Еще одной причиной, по которой Андрей решил отказаться от переработок, стало отсутствие нормальных перерывов между вызовами. Если раньше у него была возможность немного отдохнуть между выездами, то теперь сутки про-

Торговый центр в индийском городе Ченнаи был переделан в медучреждение на 900 койко-мест для лечения COVID-19 после резкого всплеска заболеваемости, вызванного «Омикроном»





Фото из презентации Н. А. Абросимова.
Надпись на табличке: «Наденьте маску или идите в тюрьму»

хдят почти без визитов на станцию: дадут, может, пару раз за смену по 20 минут перевести дух — и вперёд, к следующему пациенту».
WWW.KP.RU

Вакцина Sputnik V уже доказала свою эффективность. Есть масса клинических данных, которые подтверждают, что привитые люди в единичных случаях оказываются в реанимации и тяжёлое течение заболевания бывает у них значительно реже. Наши прививки не несут никакой генной информации. Они не могут встроиться в геном человека и что-то поменять. В «Спутнике» содержится искусственно созданная информация, которую белок приносит в наш организм, чтобы он тот познакомился с ней. Потом белок отсоединяется и выводится полностью, а организм начинает вырабатывать антитела.

— Часто слышу от людей с хорошим иммунитетом, что им не нужна прививка, потому что их организм и так справится.

— Сегодня справится. Завтра — нет. Есть множество факторов, которые могут сказаться на здоровье. Причём мы много говорим о самом вирусе, но часто забываем о постковидном синдроме. В медицинских журналах уже есть информация об этом. Covid-19 — полиорганное заболевание, которое поражает все системы, а больше всего — нервную. Мы ещё не знаем, какие могут быть последствия через несколько лет. Поэтому, опять же, надо свой организм защищать как от заболевания, так и от его тяжёлых последствий.

— Какие сейчас настроения в среде студентов?

— Сейчас намного активнее ребята идут прививаться. Раньше мы постоянно водили к ним врачей с лекциями, рассказывали, показывали, но очень часто сталкивались с агрессивным отстаиванием обратной точки зрения. Сейчас 70% студентов вакцинированы. А сотрудников, кстати, больше 90%.

— Как студенту, преподавателю и сотруднику вуза сделать прививку?

— Очень просто: идёте в поликлинику на Пинского, 5. Там на втором этаже есть наша студенческая регистратура. В ней на вас заведут карточку. Затем вас осмотрит терапевт и вынесет заключение о том, можно ли вам в настоящее время делать прививку: вам измерят температуру, давление и сатурацию, проведут анкетирование. Врач несёт ответ-

ственность за ваше здоровье в момент прививки, поэтому он не допустит к ней, если вы не совсем здоровы. Прививочный кабинет работает с 8 утра до 8 вечера.

Большая часть нашего разговора со Светланой Асхатовной осталась за рамками этого интервью. Это и размышления о теориях заговора, и о том, что нас ждёт в ближайшем будущем. Но основным впечатлением от разговора с ней, конечно, было её удивительное умение раскладывать информацию по полочкам.

Прививка на практике

Прямо из кабинета главного врача УГНТУ я отправилась в поликлинику. Перед прививочным кабинетом сидел Руслан Киреев (БАГ-19-02), он только что сделал ревакцинацию.

— Почему решили прийти на ревакцинацию?

— Прочитал в официальных источниках, что прививка действует примерно полтора года. Сейчас ожидается новая волна, и я хочу обезопасить себя и близких от заболевания.

— Расскажите, как проходит процедура?

— Сначала я пришёл в регистратуру. Предъявил паспорт. Заполнил согласие на обработку персональных данных и пошёл к терапевту. Она посмотрела мою карточку, устно опросила меня о наличии каких-либо хронических заболеваний, измерила давление и сатурацию. Только после этого дала направление на вакцинацию. Мне сделали прививку и я ожидаю 15 минут. Если не будет никаких осложнений, то можно будет идти домой.

Когда номер сдавался в печать

27 января на Учёном совете УГНТУ ректор обратился к коллективу.

— Если заболеваемость будет расти с такой скоростью, со следующей недели мы с вами полностью уйдём на дистант, — сказал Олег Александрович. — Пожалуйста, не расслабляйтесь, нужно соблюдать масочный режим и социальную дистанцию. Кто не привился, пусть прививается. Важно, чтобы студенты учились.

Подготовила
А. АРИТКУЛОВА

Новый вирус

Почти два года мы боремся с новой патологией Ковид, вызванной коронавирусом. Ещё не ушёл штамм «дельта». Его симптомы: чувство усталости, боль в мышцах, затруднённое дыхание, высокая температура, кашель, боль в горле. Они сходны с симптомами многих респираторных заболеваний или гриппа.

При появлении первых признаков заболевания необходимо обратиться к врачу и пройти ПЦР-тестирование, чтобы получить правильное лечение. Заболевание Ковид-19 протекает очень тяжело, поражая не только лёгкие, но и весь организм.

Чтобы уберечь себя от поражения вирусом, необходимо сделать прививку. Сейчас у нас в действительности 4 вида прививок, на подходе — пятая. Укрепите иммунитет, повысьте сопротивляемость к вирусу. И если вдруг вы заболите, то заболевание будет протекать значительно легче. К сожалению, едва количество заболевших пошло на убыль, начал распространяться ещё более заразный штамм «омикрон».

Но у тех, кто получил прививку от Ковида, «омикрон» вызывает лёгкое течение болезни. Симптомы «омикрона» проявляются очень быстро: боль и першение в горле, сухой кашель, повышение температуры до субфебрильных цифр, головная боль, мышечные боли, потливость, вялость, заложенность носа, насморк. Потеря вкуса и запаха встречается редко. Появляются доказательства того, что «омикрон» не проникает глубоко в лёгкие, проявляется как бронхит. Штамм «омикрон» имеет очень короткий инкубационный период. Его цель — как можно быстрее заразить как можно большее количество людей. Каждому, кто контактировал с инфицированным человеком, необходимо пройти тестирование через 72 часа после контакта.

Мы сегодня находимся в очень сложной ситуации: новые вспышки и подъём заболеваемости требуют оперативных мер. У вас не так много времени, чтобы обезопасить себя. Ещё раз призываем сделать прививку, пока не поздно!

Н. ТИХОМИРОВА

В Поликлинике № 1 (г. Уфа, ул. Пинского, 5) ежедневно с 08:00 до 20:00 проводится вакцинация от коронавируса.

Желающие вакцинироваться могут подойти в регистратуру поликлиники.

При себе иметь паспорт
Внимание! Получившие какую-либо прививку в течение предыдущего месяца могут вакцинироваться только по истечении месячного срока.

ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ

Когда уже нет сил смотреть очередную часть Гарри Поттера, известен наперёд порядок ловушек Кевина для грабителей из «Один дома», а диалоги из фильмов Гайдая выучены наизусть, приходит ОН — Голубой огонёк в Нефтяном!

По ТВ не покажут

Ведущие Матвей Ереценко, Полина Кадынцева, Злата Закирова и Семён Беликов пригласили зрителей по-новому почувствовать атмосферу творчества в университете. И, надо отметить, это получился отличный выход для соскучившихся по выступлениям на сцене ДК Орджоникидзе. Как и на классическом Новогоднем огоньке были хлопушки, песни и звон бокалов. А ещё не обошлось без фокусов, розыгрыша призов и забавных диалогов с шутками про каждый факультет.

Сорок минут, восемь номеров и одно поздравление ректора — отличный набор для первого раза, и этот «блин» точно не вышел комом! Об этом говорят и более 1200 просмотров, и комментарии: «Ребята, это очень свежо! Вы большие молодцы, даже немного завидую, что во время моего обучения до такого не додумались», «Супер! Посмотрел с огромным удовольствием» спасибо, что ненадолго вернули в универ!», «По России 1 такого не покажут!». Теперь появился повод ждать окончания 2022 года, чтобы поскорее увидеть следующий Огонёк. Хочется верить, что это будет началом новой традиции и фишкой Уфимского нефтяного!

Е. ГУЛИНА

Знаете ли вы?

1. Изначально передача «Голубой огонёк» называлась «Телевизионное кафе» и выходила в прямом эфире по субботам с 1960 года. Тогда это была еженедельная программа с рассказами забавных историй и обсуждением новостей в непринуждённой обстановке.

2. Юрий Гагарин был постоянным гостем «Огоньков» вплоть до трагической гибели в 1969 году. Прорывы СССР в освоении космоса сделали космонавтов, а не артистов главными героями выпусков того времени. Фраза Снегурочки

на одной из передач: «Я уверена, что выражу искренние чувства всех, кто встречает Новый год, если от всего сердца пожелаю лётчикам-космонавтам в ближайшее время поднять новогодние бокалы на Луне, на Венере, на Марсе».

3. В новогоднюю ночь передача вышла впервые 31 декабря 1962 года. Все новогодние выпуски «Огонька» выходили в записи, прямого эфира ни разу не было.

4. Почему «Огонёк» голубой? Из-за голубоватого свечения новых кинескопных телевизоров, появившихся в СССР в 60-ых годах.

5. «Ох, в новогоднюю ночь по телевизору ничего нового, опять этот Петросян!» А вы знали, что Евгений Ваганович участвует в «Голубом огоньке» с 1964 года? То есть, практически с самого основания!

6. А как в других странах? В США, например, в новогоднюю ночь по ТВ можно посмотреть шоу с опускающимся огромным шаром с обратным отсчётом на Таймс сквер. Вообще, на Западе Новый год, в отличие от католического Рождества, принято встречать на улице, а не за столом перед телевизором. Но 31 декабря и там можно увидеть аналоги «Голубого огонька». В каких-то странах к песням добавляют строку караоке, в других в это время идёт вручение музыкальных наград года, а где-то в эфире проводят сбор пожертвований на благотворительность.

Голубой огонёк в Нефтяном





Сезон открыт

Стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 9–11 классов

Сначала – теоретическая база, потом – практические навыки. В таком порядке участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9–11 классов демонстрируют свои знания по химии. 18 января начался «олимпиадный сезон» для школьников в УГНТУ.

Строгое жюри во главе с доцентом кафедры физической

химии и химической экологии БГУ Г.Г. Гарифуллиной (председатель) и доцентом кафедры общей аналитической и прикладной химии УГНТУ Л.Г. Сергеевой (заместитель) определит лучших: тех, кто будет участвовать в заключительном этапе олимпиады. В этих интеллектуальных соревнованиях приняли участие 46 девятиклассников, 33 десяти-

классника и 31 одиннадцатиклассник.

Тот, кто стремится увеличить свои шансы на обучение в престижном вузе, должен подумать об этом заранее. Возможность поступить в высшее учебное заведение без конкурса, которую получат победители Всероссийской олимпиады – достаточная мотивация для одиннадцатиклассников, но и ребята помладше стремятся уже сейчас получить опыт олимпиадных состязаний и, конечно, дополнительные знания, которые станут залогом будущих успехов.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам. В ней участвуют более шести миллионов человек.

В соревнованиях четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный



АНОД начинает и выигрывает

Свои силы в олимпиадной борьбе пробуют учащиеся седьмых-восьмых классов.

18–19 января в стенах Республиканского инженерного лицея-интерната прошёл заключительный этап Республиканской олимпиады юниоров по химии. Это мероприятие проводится уже четвёртый год и даёт участникам мощный старт в олимпиадном движении. В школьном этапе приняли участие более 4000 школьников, в муниципальном – более 1100. Инициатором юниорской олимпиады по химии стала Ассоциация Наставников Олимпиадного Движения. АНОД – это объединение, в которое входят студенты и молодые преподаватели школ и вузов, созданное по инициативе студента УГНТУ Тимура Маннанова. Как рассказал тренер АНОД, руководитель проекта «Республиканская олимпиада юниоров по химии», ставшего победителем конкурса лидерских проектов УГНТУ, студент группы БТБи-20–01 Тагир Исмагилов: «Уникальная особенность проекта – это система наставничества: студенты, победители и призёры олимпиад прошлых лет тренируют следующие поколения олимпиадников по методикам народного учителя России Лизы Киямовны Агадуллиной».

адам от победителей и призёров олимпиад, эффективное химическое шоу, экскурсии и по лабораториям и даже театральное представление.

Победителями олимпиады признаны Кирилл Самигуллин, РИЛИ (ученик АНОДа) и Арслан Узенбаев, Башкирский лицей-интернат №3 г. Стерлитамак РБ (учитель Алмаз Касимович Насрtdинов), набравшие одинаковое количество баллов.

Призёрами стали Элина Калимуллина, СОШ №8 г. Туймазы (учитель Лидия Николаевна Назарова); Радмир Ахматнуров, СОШ №1 с. Кушнаренково (учитель: Айгуль Загитовна Мухаметзянова); Никита Титов, СОШ им. А.С. Пикунова д. Дорогино Уфимского района, (учитель Флюра Шавкатовна Халиуллина); Дмитрий Давыдов, РИЛИ (ученик АНОДа); Диана Касимова, лицей №1 г. Стерлитамак (учитель Эмма Ульфатовна Тинишова). Им вручили дипломы и ценные подарки. По итогам олимпиады лучшие её участники будут приглашены на традиционную летнюю химическую школу «ИЗОТОП».



В яблочко!

Самым популярным среди учащихся республики, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, стал предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». В региональном туре, который проходит в нашем университете 20–21 января, приняли участие более 180 человек.



Эти ребята уже сейчас готовы защитить себя и других. Особо хочется сказать о тринадцати восьмиклассниках, которые соревнуются в одной группе с девятиклассниками, и готовы доказать, что знают и умеют столько же, а подчас и больше, чем старшие школьники. Самая многочисленная группа – 62 человека – десятиклассники. Выпускной, одиннадцатый класс представляют 58 школьников.

После теоретического этапа – практический, самый интересный и зрелищный, прошёл в спортивном зале УФК-2 УГНТУ. Ребята ориентировались на местности, надевали пожарные костюмы (на скорость), проводили «спасательные работы на воде». Самые старшие должны были доказать, что они будущие защитники Родины: могут и винтовку зарядить и попасть «в яблочко», и бросить в цель гранату.

Председатель жюри – профессор кафедры пожарной и промышлен-

ной безопасности УГНТУ, полковник Николай Владимирович Шутлов. Помогли в организации практического тура олимпиады волонтеры БРО ВДЮОД «Школа безопасности» г. Уфа и их руководитель – Сергей Юрьевич Шерстобитов.

24–29 апреля 2018 года в УГНТУ проводился заключительный этап X Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. В финале приняли участие более 200 школьников Российской Федерации.

Зимой и летом оранжевого цвета

18 декабря состоялось мероприятие, направленное на ознакомление обучающихся Республиканского инженерного лицея-интерната с деятельностью Института цифровых систем, автоматизации и энергетики и современными цифровыми решениями в области инноваций.

Ученикам 10 и 11 класса уже совсем скоро предстоит принять одно из самых важных решений в своей жизни – куда поступать?

Чтобы помочь им разобраться в возможностях, которые открывает перед ними ИТ-институт, какими творческими проектами занимаются обучающиеся и препода-

ватели, а также, какие совместные проекты могут быть реализованы со школьниками РИЛИ, студенты и молодые преподаватели организовали мастер-классы «Как прикоснуться к напряжению?», «Открой для себя мир электричества!», «Криптография», «Музыкальная сверхзвуковая Автоматизация», «Карандашница», а также конкурс «Дешифратор», где простым, молодёжным языком, в игровой форме рассказали о сложных технических процессах.

Одним из популярных вопросов был: «Почему институт апельсиновый?»

ИТ-институт раньше назывался Факультетом автоматизации производственных процессов (ФАПП) «ФАППельсин», но корпоративный

цвет института остался прежним – ярким, солнечным, оранжевым. У нас даже есть легенда о том, как был выбран оранжевый цвет, но её знают и хранят только истинные патриоты своего института.

Как известно апельсины – это кладёшь витаминов А, В1, В2, РР и, самое главное, витамина С, а это очень актуально при подготовке к ЕГЭ. Поэтому мы подарили каждому будущему абитуриенту по апельсину и добавили +100 баллов к новому настроению!

День «апельсинового» ИТ-института получился ярким, динамичным и увлекательным!



Мероприятие проводилось в рамках проекта «Конкурс творческих проектов по цифровым

решениям в новой образовательной среде» в рамках стратегического проекта «Новая среда жизни» «Приоритет-2030».

Главный редактор:
Н.А. Насенкова
Дизайн и верстка:
А.М. Ариткулова

Газета зарегистрирована в Управлении
Роскомнадзора по Республике Башкортостан
Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599.
Объём издания: 1 печ. лист. Тираж 1000 экз.
При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя:
450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Первомайская,
14, к. 201; телефон: 242-57-04; e-mail: gazetazank@mail.ru
Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ
(450064, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО
«Издательство «Белая река».
Адрес: 450078, Республика
Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 109
Телефон: 279-80-43
www.wriver.ru

Заказ № 220166
Номер подписан 31.01.2022 г.
Распространяется в университете
и его филиалах бесплатно.